ส่วนที่ 1
บทนำ

ความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนนครสวรรค์

โรงเรียนนครสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 173 ถนนมาตุลี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60000 โทรศัพท์ 0-5622-1151 โทรสาร 0-5622-2711 ต่อ 120 E-mail : nssc@nssc.ac.th Website : www.nssc.ac.th สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเนื้อที่ 38 ไร่ 2 งาน 78 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ คือ ในเขตเทศบาลนครนครสวรรค์ ยกเว้นฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนครสวรรค์ เดิมชื่อ **โรงเรียนธรรมฐิติวงศ์วิทยา** โดยพระครูธรรมฐิติวงศ์ เจ้าอาวาสวัดโพธาราม เป็นผู้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2448 แต่เดิมใช้ศาลาการเปรียญวัดโพธารามเป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนจำนวน 23 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2456 ทางการได้อนุมัติงบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่เพื่อให้แยกออกจากศาลาการเปรียญ เป็นโรงเรียนเอกเทศ ทำการสอนในอาคารหลังใหม่ได้เพียง 9 เดือน เกิดเพลิงไหม้อาคารเรียนเสียหายมากจนไม่สามารถใช้ทำการสอนได้ กระทรวงธรรมการจึงได้อนุมัติเงินงบประมาณจำนวน 3,000 บาท สร้างอาคารเรียนใหม่ ในครั้งนี้ได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนมาอยู่บริเวณข้างวัดหัวเมือง (วัดนครสวรรค์) มีชื่อโรงเรียนใหม่ว่า **โรงเรียนประจำมณฑลนครสวรรค์** ต่อมาเมื่อมีการยุบมณฑลนครสวรรค์ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น **โรงเรียนประจำจังหวัดนครสวรรค์** ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และในปี พ.ศ. 2501 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้ทำการสอนได้จนถึงชั้นเตรียมอุดมศึกษา จึงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น **โรงเรียนนครสวรรค์** และย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนมาอยู่ในบริเวณป่าสักเชิงเขากบ อันเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน

การย้ายสถานที่เรียนนั้น เนื่องจากสถานที่ตั้งเดิมซึ่งอยู่บริเวณข้างวัดหัวเมืองคับแคบ ไม่สามารถขยายอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นทุกปีได้ ในวันที่ 4 มิถุนายน 2479 จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี พร้อมด้วยหลวงบูรกรรมโกวิทย์ ได้มาตรวจราชการที่ จังหวัดนครสวรรค์ ขุนวิวรณ์สุขวิทยา ได้ปรารภกับนายกรัฐมนตรีว่า ประสงค์ที่จะย้ายโรงเรียนมาอยู่ในพื้นที่ของราชพัสดุบริเวณป่าสักเชิงเขากบ ซึ่งนายกรัฐมนตรีมีความเห็นชอบเช่นกัน การวางแผนย้ายโรงเรียนจึงได้เริ่มต้น โดยพระยาอรรถกวีสุนทร ได้มอบเงินส่วนตัวแก่ประชาชนที่ปลูกที่อยู่อาศัยเพื่อหาของป่าในบริเวณป่าสัก ออกจากบริเวณที่จะตั้งโรงเรียน จากนั้นขุนวิวรณ์สุขวิทยา ได้ประสานกับหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของบประมาณสร้างอาคารเรียนได้จำนวน 4,000,000 บาท ยังไม่ทันได้ดำเนินการก็ปฏิวัติ ต่อมาขุนวิวรณ์สุขวิทยา นายอวยชัย ธนศรีและนายโชติ สุวรรณชิน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน ได้ดำเนินการต่อได้รับงบประมาณสร้างรั้วโรงเรียน บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท ต่อมาได้งบประมาณ 800,000 บาท สร้างอาคารเรียนไม้ 2 ชั้น 1 หลัง เนื่องจากประชาชน ข้าราชการของจังหวัด

นครสวรรค์เห็นว่า ควรสร้างเป็นตึกจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมี นายสวัสดิ์วงศ์ ปฏิทัศน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ใหญ่โชติ สุวรรณชิน เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการร่วมมือกันจัดหาเงินมาเพิ่มเติม 600,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังแรก เชิญหม่อมหลวงปิ่น มาลากุลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ในวันที่ 21 กันยายน 2504

โรงเรียนนครสวรรค์ มีพื้นที่ 38 ไร่ 2 งาน 78 ตารางวา มีอาจารย์โชติ สุวรรณชิน เป็นผู้บริหารคนแรก ในสถานที่ตั้งใหม่แห่งนี้ได้พัฒนา และเจริญรุ่งเรืองมาโดยลำดับด้านการจัดการศึกษานั้น ในปี พ.ศ. 2511 เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสม (คมส.) รุ่นแรก เปิดทำการสอนทั้งวิชาสามัญและสายอาชีพ ในปี พ.ศ. 2521 ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี พ.ศ.2524 ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โรงเรียนได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรในปี พ.ศ.2531 ในปี พ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการลงทะเบียนตามเวลาเรียนและความสามารถ (ลบส.)และโรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนตามโครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก

ในปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนนครสวรรค์มีอายุครบ 100 ปี ได้อาคารเรียนหลังใหม่งบประมาณ 18,000,000 บาท โดย ฯพณฯท่าน พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีมาเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารหลังใหม่นี้และมี ฯพณฯท่าน นายวราเทพ รัตนากร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลังซึ่งดำรงตำแหน่งนายกสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนนครสวรรค์ จัดงานฉลอง100 ปี และร่วมมือกับศิษย์เก่าตลอดจนประชาชน จัดหางบประมาณมาพัฒนาโรงเรียนจนมีการพัฒนาเป็นลำดับ

ในปี พ.ศ. 2550 โรงเรียนนครสวรรค์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 5 ส่วนที่ 1 มาตรา 39 สามารถวางแผนพัฒนาบุคลากรให้พัฒนา ได้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนนครสวรรค์ ได้จัดการเรียนการสอนโดยมีการรับนักเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับเลือกให้จัดรับนักเรียนตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เพิ่มอีก 1 โครงการ นักเรียนตามโครงการนี้ 30 คน

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนนครสวรรค์ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และในปีนี้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนนครสวรรค์เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทย ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา (Education Hub) ในภูมิภาคอาเซียน กิจกรรมโครงการพัฒนาประชาคมสู่อาเซียน โรงเรียน Sister school และเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล (World – Class Standard school) อีกด้วย
ปัจจุบัน โรงเรียนนครสวรรค์ มีพันศักดิ์ ศรีทอง เป็นผู้อำนวยการ เปิดสอนนักเรียนแบบสหศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 ห้องเรียน มีแผนชั้นเรียนดังนี้

12:12:12 / 15:15:15 มีครูจำนวน 189 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 7 คน ครูอัตราจ้าง 6 คน พนักงานราชการ 6 คนและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 17 คน

ปีการศึกษา 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนนครสวรรค์เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทย ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา (Education Hub) ในภูมิภาคอาเซียน กิจกรรมโครงการพัฒนาประชาคมสู่อาเซียน โรงเรียน Sister school และเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล (World – Class Standard school) อีกด้วย

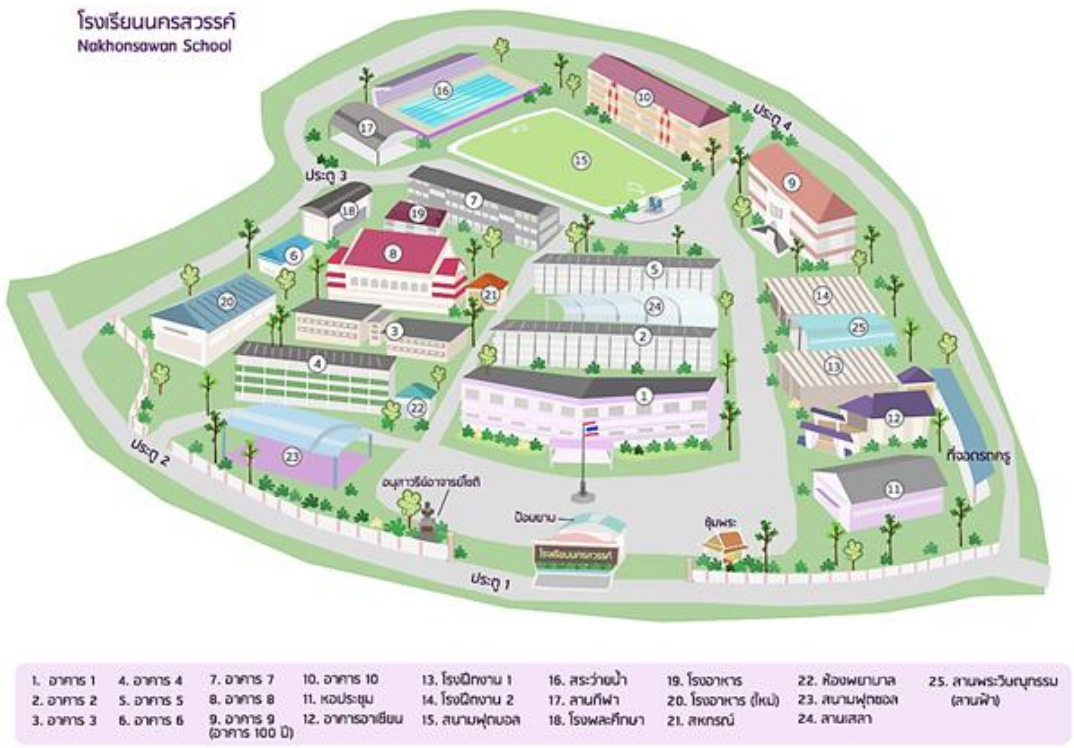
ปัจจุบัน โรงเรียนนครสวรรค์ มีพันศักดิ์ ศรีทอง เป็นผู้อำนวยการ เปิดสอนนักเรียนแบบสหศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 81 ห้องเรียน มีแผนชั้นเรียนดังนี้ 12:12:12 / 15:15:15 มีครูจำนวน 189 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 7 คน ครูอัตราจ้าง 6 คน พนักงานราชการ 6 คนและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 17 คน

ด้วยความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร ความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนจากกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถาน ศึกษา สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนนครสวรรค์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนครสวรรค์ และประชาชนทั่วไป ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง มีความเจริญก้าวหน้า นักเรียนจบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัล และสามารถประกอบอาชีพอย่างมั่นคงเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ นับเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่ง ซึ่งนอกจากจะได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดระดับประเทศแล้วยังสามารถสร้างชื่อเสียงในระดับชาติอีกด้วย

โรงเรียนนครสวรรค์



แผนผังโรงเรียนนครสวรรค์



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนนครสวรรค์

1	**พ.ศ. 2448 - 2451**	**ครูใหญ่**	**พระครูธรรมฐิติวงศ์**
2	พ.ศ. 2451 - 2456	ครูใหญ่	พระครูสวรรค์นคราจารย์
3	พ.ศ. 2456 - 2458	ครูใหญ่	ขุนบรรเจิดวิชาชาญ
4	พ.ศ. 2458 - 2462	ครูใหญ่	ขุนกุมาโรวาท
5	พ.ศ. 2462 - 2465	ครูใหญ่	ขุนเสขวุฒิศึกษา
6	พ.ศ. 2465 - 2470	ครูใหญ่	ขุนอภิรักษ์จรรยา
7	พ.ศ. 2470 - 2475	ครูใหญ่	นายสนิท เมษามาน
8	พ.ศ. 2475 - 2477	ครูใหญ่	นายประเสริฐ เจริญโต
9	พ.ศ. 2477 - 2484	ครูใหญ่	นายเลื่อน วุฑฒยากร
10	พ.ศ. 2484 - 2485	ครูใหญ่	นายเทพ อินสุวรรณ
11	พ.ศ. 2485 - 2494	อาจารย์ใหญ่	นายถิ่น รัติกนก
12	พ.ศ. 2495 - 2509	อาจารย์ใหญ่	นายโชติ สุวรรณชิน
13	พ.ศ. 2509 - 2514	อาจารย์ใหญ่	นายสมบัติ แสงรุ่งเรือง
14	พ.ศ. 2514 - 2519	อาจารย์ใหญ่	นายภิรมย์ บุษยกุล
15	พ.ศ. 2519 - 2523	ผู้อำนวยการ	นายอุเทน เจริญกูล
16	พ.ศ. 2523 - 2532	ผู้อำนวยการ	นายชื่น ศรีสวัสดิ์
17	พ.ศ. 2532 - 2539	ผู้อำนวยการ	นายธีรพนธ์ กลางนภา

18	พ.ศ. 2539 - 2543	ผู้อำนวยการ	นายเฉลิม หงษ์สัมฤทธิ์
19	พ.ศ. 2543 - 2546	ผู้อำนวยการ	นายวิวัฒน์ อนิวรรตกูล
20	พ.ศ. 2546 - 2553	ผู้อำนวยการ	นางสาวบุบผา เสนาวิน
21	พ.ศ. 2554 - 2556	ผู้อำนวยการ	นางสาวเพ็ญจรัส สิงห์ทอง
22	พ.ศ. 2557 - 2559	ผู้อำนวยการ	นายวินัย ทองมั่น
23	พ.ศ. 2559 - 2563	ผู้อำนวยการ	นายพันศักดิ์ ศรีทอง
24	พ.ศ. 2563 - 2566	ผู้อำนวยการ	นางสาวจงกล เดชปั้น
25	พ.ศ. 2566 - 2567	ผู้อำนวยการ	นายชาญชัย ชนิดสะ
26	พ.ศ. 2567 - 2569	ผู้อำนวยการ	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ

โรงเรียนนครสวรรค์จัดแผนผังอาคารเรียนตามแผนผังของกรมสามัญศึกษา(เดิม) ประกอบด้วย อาคารเรียนจำนวน 9 หลัง มีอาคารประกอบเป็นโรงฝึกงาน จำนวน 2 หลัง หอประชุม จำนวน 1 หลัง อาคารโชติอนุสรณ์ จำนวน 1 หลัง โรงพลศึกษา จำนวน 1 หลัง และอาคารว่ายน้ำ จำนวน 1 หลัง โรงเรียนจัดแผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนนครสวรรค์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนครสวรรค์ ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ข้อมูลผู้บริหาร



นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์



นางธิชาพร ยอดกัณหา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ



นายเขตรัตน์ ม่วงสุข
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
สินทรัพย์ และบุคคล



นางวนิดา จันทร์เขียว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



นางจินตนา พรมชัยชนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป

ปรัชญา คติพจน์ สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา อันอำนาจใดใดในโลกนี้
ไม่เห็นมีเปรียบปานการศึกษา
สร้างคนหาค่ามิได้ในโลกา
ขึ้นจากผู้ที่หาค่าไม่มี

คติพจน์

สุโข ปญฺญา ปฏิลาโภ ปัญญาคือลาภให้เกิดสุข

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน “ วิมานลอย ”



สีประจำโรงเรียน “ม่วง ขาว”

อัตลักษณ์ สร้างนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

เอกลักษณ์ SMART - นักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ฉลาดอย่างสง่างาม

S - Scholarly

M – Moral

A – Appearance

R – Relationship

T – Technology

ข้อมูลการติดต่อโรงเรียนนครสวรรค์

ที่อยู่โรงเรียน : โรงเรียนนครสวรรค์ 173 ถนนมาตุลี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60000

โทรศัพท์ : 056-221-151

โทรสาร : 056-231-812

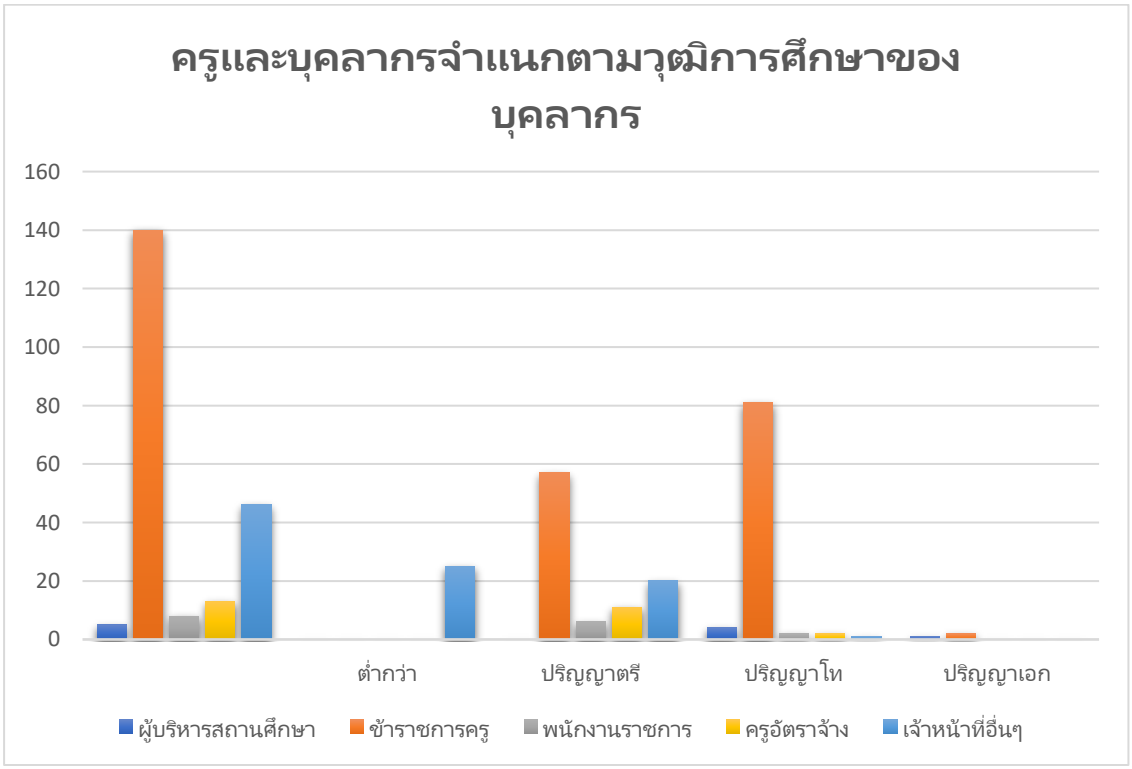
อีเมลหลักของโรงเรียน (งานธุรการ,ติดต่อทั่วไป) : Adison@nssc.ac.th

อีเมลผู้ดูแลระบบ/เว็บไซต์ : Adison@nssc.ac.th

ข้อมูลครูและบุคลากร

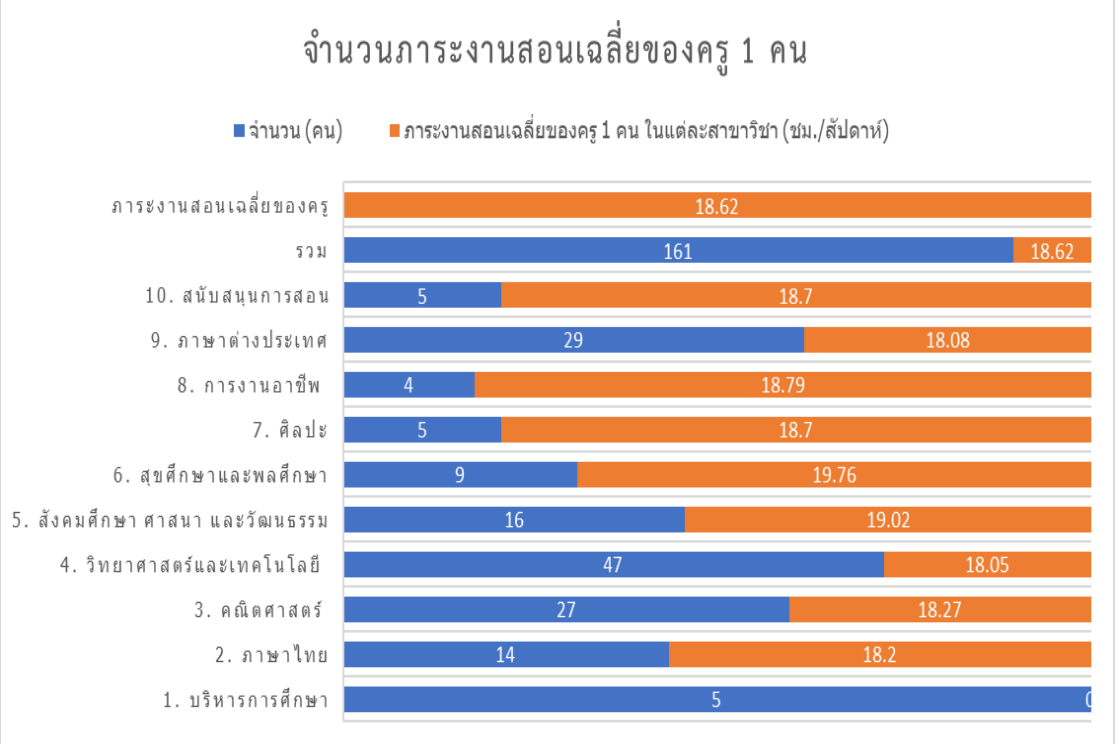
ตารางที่ 1 ครูและบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษาของบุคลากร

บุคลากร	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนแยกตามวุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหารสถานศึกษา	5	-	-	4	1
ข้าราชการครู	140	-	57	81	2
พนักงานราชการ	8	-	6	2	-
ครูอัตราจ้าง	13	-	11	2	-
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	46	25	20	1	-
รวม	**212**	**25**	**94**	**90**	**3**



ตารางที่ 2 **สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน** (รายงานเฉพาะครูผู้สอน)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-
2. ภาษาไทย	14	18.20
3. คณิตศาสตร์	27	18.27
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44	18.05
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	13	19.02
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	9	19.76
7. ศิลปะ	6	18.70
8. การงานอาชีพ	4	18.79
9. ภาษาต่างประเทศ	20	18.08
10. สนับสนุนการสอน	5	18.70
รวม	**147**	**18.62**
ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู		**18.62**



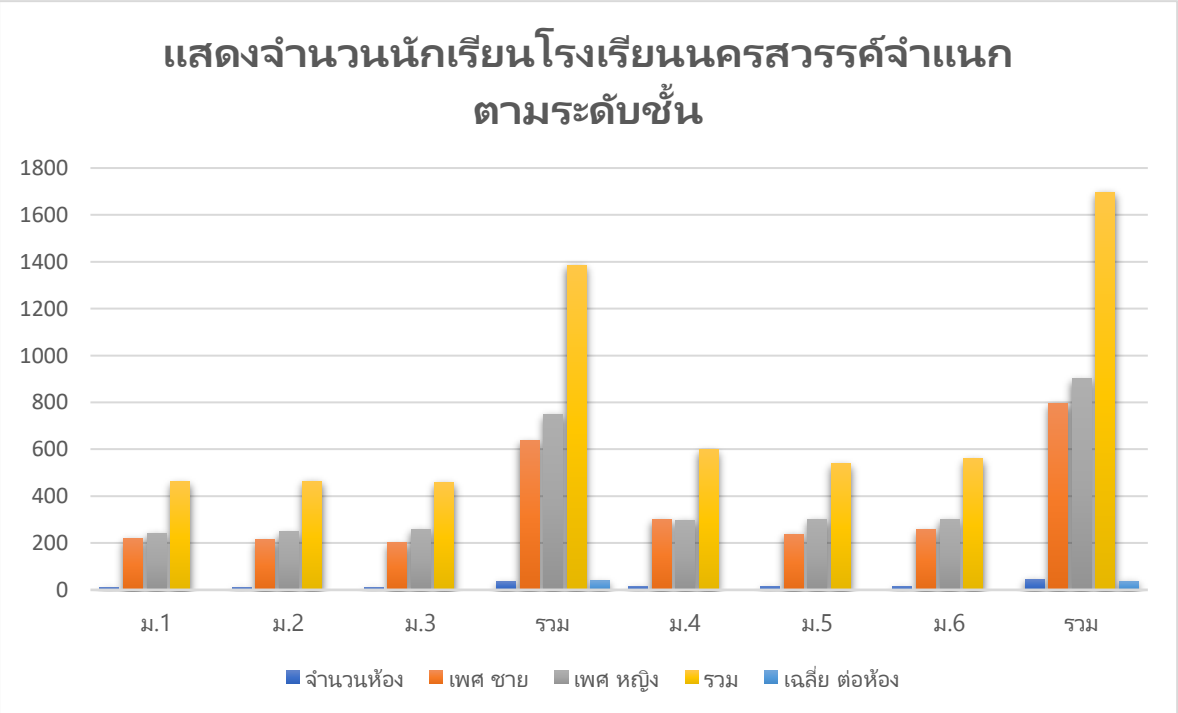
ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ของปีการศึกษา 2568)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,113 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	245	219	464	
ม.2	12	213	246	459	
ม.3	12	213	251	464	
รวม	**36**	671	716	1,387	**38.53**
ม.4	16	251	347	598	
ม.5	16	295	299	**594**	
ม.6	15	233	301	534	
รวม	**47**	779	947	1,726	**36.72**
รวมทั้งหมด	**83**	1,450	1,663	3,113	**37.51**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วน ครู : นักเรียน = 1 : 19.15



ตาราง 4 ครูและบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

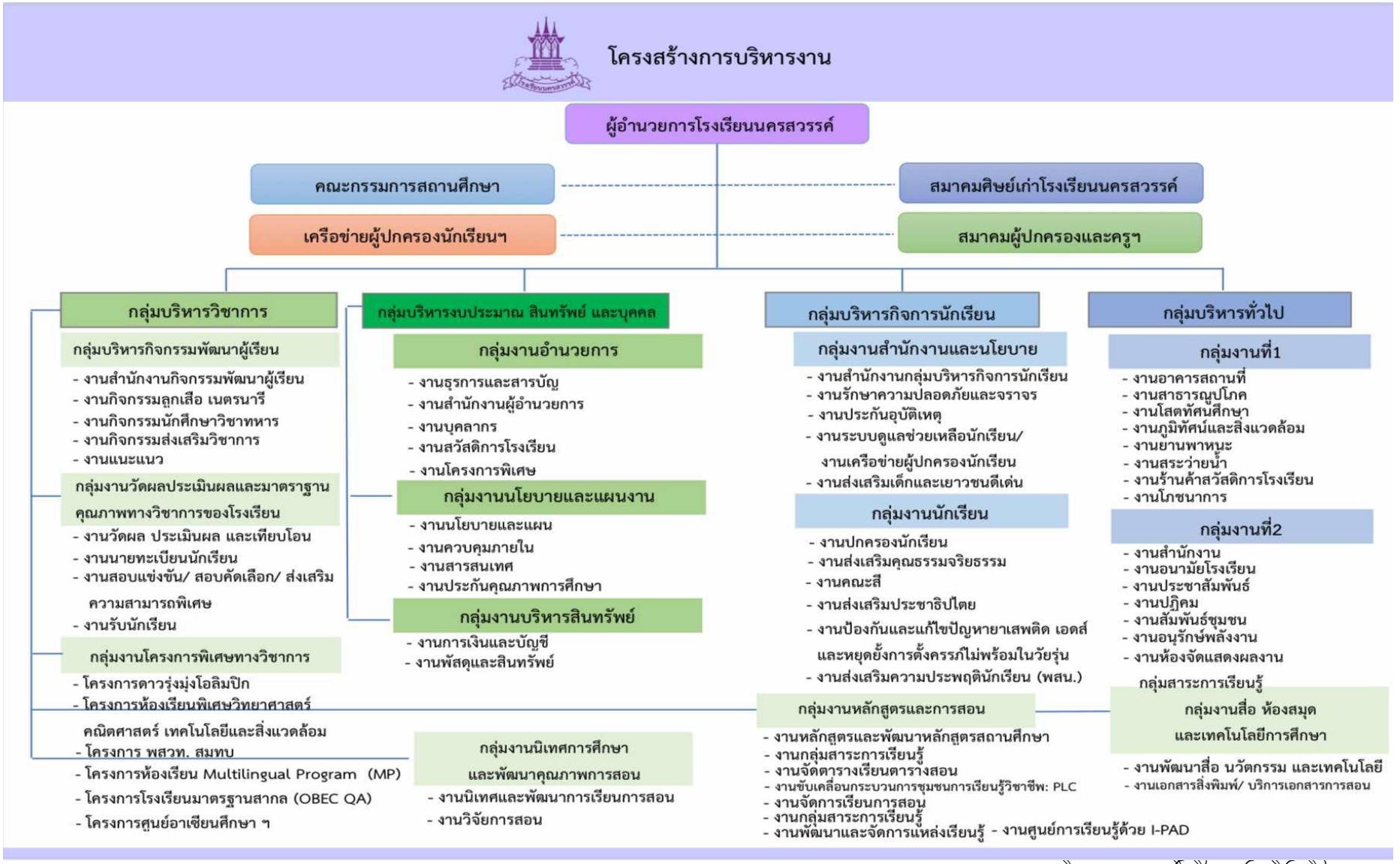
สังกัด/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทานะ									
	เชี่ยวชาญ		ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ		ไม่มีวิทยฐานะ		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. กลุ่มบริหาร	-	-	2	3	-	-	-	-	2	3
2. แนะแนว	-	-	-	1	1	1	-	2	1	4
3. ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	12	-	5	-	2	1	19
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	10	22	6	5	-	1	16	28
5. คณิตศาสตร์	-	-	9	13	2	2	1	2	12	15
6. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	2	5	4	2	-	-	6	7
7. ภาษาไทย	-	-	-	10	-	2	-	2	-	14
8. สุขศึกษา	-	-	3	1	3	-	1	1	7	2
9. ศิลปะ	-	-	1	3	2	-	-	-	3	3
10. การงานอาชีพ	-	-	1	1	-	-	-	2	1	3
11. พัสดุ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
12. การเงิน	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
รวม	-	-	25	71	18	18	2	13	49	100

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนครสวรรค์
ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายจิตตเกษมณ์ นิโรจน์ธนรัฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ประธานกรรมการสถานศึกษา)
2	ทันตแพทย์หญิงพัชราวลัย จิวสืบพงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายสมัย จันทร์เหลือง	ผู้แทนครู
4	ทันตแพทย์สมยศ นะลำเลียง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายนพดล สันติภาพจันทรา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายธีระพงษ์ อ่อนฤทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูนิภาธรรมประสิทธิ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	พระอาจารย์สมศักดิ์ กิตติธมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นางสาวบุปผา เสนาวิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	รศ.ดร.ธานี เกสทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายไพโรจน์ อิทธิชัยเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	พล.ต.ต.ดำรงค์ เพ็ชรพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	พลเอกธีรวัฒน์ สวามิวัสดุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	ทันตแพทย์สุพจน์ หวัดปรีดาเลิศกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนนครสวรรค์

รหัสโรงเรียน 10 หลัก :	**1060220620**
รหัส Smis 8 หลัก :	60012001
รหัส Obec 6 หลัก :	220620
ชื่อสถานศึกษา(ไทย) :	นครสวรรค์
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) :	NAKHONSAWAN
ที่อยู่ :	173 ถนนมาตุลี
ตำบล :	ปากน้ำโพ
อำเภอ :	เมืองนครสวรรค์
จังหวัด :	นครสวรรค์
รหัสไปรษณีย์ :	60000
โทรศัพท์ :	056-221-151
โทรสาร :	056-231-812
ระดับที่เปิดสอน :	มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง :	31 พฤษภาคม 2479
อีเมล์ :	mail@nssc.ac.th
เว็บไซต์ :	http://www.nssc.ac.th เว็บไซต์โรงเรียน (Host สพฐ.) NEW!
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา :	วิมานลอย
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น :	นครสวรรค์
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา:	3 กม.
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ:	1 กม.


โครงสร้างการบริหารงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์
คณะกรรมการสถานศึกษา
สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนนครสวรรค์
เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนฯ
สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- งานกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
- งานแนะแนว
กลุ่มงานวัดผลประเมินผลและมาตราฐานคุณภาพทางวิชาการของโรงเรียน
- งานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน
- งานนายทะเบียนนักเรียน
- งานสอบแข่งขัน/ สอบคัดเลือก/ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- งานรับนักเรียน
กลุ่มงานโครงการพิเศษทางวิชาการ
- โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก
- โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- โครงการ พสวท. สมทบ
- โครงการห้องเรียน Multilingual Program (MP)
- โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBEC QA)
- โครงการศูนย์อาเซียนศึกษา ฯ
กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ และบุคคล
กลุ่มงานอำนวยการ
- งานธุรการและสารบัญ
- งานสำนักงานผู้อำนวยการ
- งานบุคลากร
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- งานโครงการพิเศษ
กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
- งานนโยบายและแผน
- งานควบคุมภายใน
- งานสารสนเทศ
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงานบริหารสินทรัพย์
- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
กลุ่มงานนิเทศการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการสอน
- งานนิเทศและพัฒนาการเรียนการสอน
- งานวิจัยการสอน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กลุ่มงานสำนักงานและนโยบาย
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- งานรักษาความปลอดภัยและจราจร
- งานประกันอุบัติเหตุ
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- งานส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีเด่น
กลุ่มงานนักเรียน
- งานปกครองนักเรียน
- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- งานคณะสี
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์ และหยุดยั้งการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น
- งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)
กลุ่มงานหลักสูตรและการสอน
- งานหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานจัดตารางเรียนตารางสอน
- งานขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ: PLC
- งานจัดการเรียนการสอน
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานพัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้ - งานศูนย์การเรียนรู้ด้วย I-PAD
กลุ่มบริหารทั่วไป
กลุ่มงานที่1
- งานอาคารสถานที่
- งานสาธารณูปโภค
- งานโสตทัศนศึกษา
- งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- งานยานพาหนะ
- งานสระว่ายน้ำ
- งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
- งานโภชนาการ
กลุ่มงานที่2
- งานสำนักงาน
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานปฏิคม
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานอนุรักษ์พลังงาน
- งานห้องจัดแสดงผลงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มงานสื่อ ห้องสมุด และเทคโนโลยีการศึกษา
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- งานเอกสารสิ่งพิมพ์/ บริการเอกสารการสอน

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนนครสวรรค์มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องส้วม และพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	สนามฟุตบอล	1	สนาม
2	สนามบาสเกตบอล	2	สนาม
3	สระว่ายน้ำ	1	หลัง
4	สนามตะกร้อ	1	สนาม
5	สนามวอลเลย์บอล	2	สนาม
6	สนามเปตอง	2	สระ
7	สนามแบดมินตัน	1	สนาม
8	โต๊ะ - เก้าอี้พักผ่อน	200	ชุด
9	ลานอเนกประสงค์	4	แห่ง
10	อาคารศูนย์อาเซียน	1	หลัง
11	ห้องสมุด	2	ชุด
12	ห้องพยาบาล	1	สนาม
13	อาคารศูนย์อาเซียน	1	หลัง
14	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	14	ห้อง
15	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
16	ห้องปฏิบัติงานในโรงฝึกงาน	10	ห้อง
17	ห้องสมุด	2	ห้อง
18	ห้องประชุมย่อย	5	ห้อง
19	ห้องปฏิบัติการดนตรี	3	ห้อง
20	ห้องปฏิบัติการศิลปะ/นาฏศิลป์	4	ห้อง

ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ		
ลำดับที่	อาคาร	ปีที่สร้าง
1	อาคารเรียนที่ 1	2504
2	อาคารเรียนที่ 2	2520
3	อาคารเรียนที่ 3	2510
4	อาคารเรียนที่ 4	2511
5	อาคารเรียนที่ 5	2511
6	อาคารเรียนที่ 6	2563
7	อาคารเรียนที่ 7	2532
8	อาคารเรียนที่ 8	2535
9	อาคารเรียนที่ 9 หรืออาคาร 100 ปี	2548
10	อาคารเรียนที่10	2558
11	อาคารโรงฝึกงานที่ 1	2510
12	อาคารโรงฝึกงานที่ 2	2510
13	อาคารโชติอนุสรณ์	2538
14	อาคารสระว่ายน้ำ	2537
15	อาคารโรงพลศึกษา	2516

6.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 678 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 366 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 80 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 232 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2568 เฉลี่ย 3,113 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

iPad จำนวน 556 เครื่อง

สำหรับครู 172 เครื่อง

สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 220 เครื่อง

สำหรับนักเรียนยืมเรียน 142 เครื่อง

ห้องสมุด 22 เครื่อง

บทที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการและกรอบการรายงาน

นโยบายมีความสำคัญต่อการบริหารช่วยให้บุคลากรทุกฝ่ายทราบถึงแนวทางและภารกิจในการปฏิบัติงาน ช่วยให้เป้าหมายการปฏิบัติงานมีความชัดเจน ช่วยให้ผู้บริหารใช้อำนาจในการบริหารอย่างถูกต้อง และนโยบายช่วยให้เกิดการพัฒนาการบริหาร รวมทั้งใช้เป็นแนวทางการวางแผนให้สอดคล้อง กันทั้งระบบ

โรงเรียนนครสวรรค์ และสถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นกรอบการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ



ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนนครสวรรค์ ก้าวล้ำนำหน้าสู่สากล”

Vision: (2023 – 2027)

Nakhon Sawan School exceeds the universal standard.

พันธกิจ:

1. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และมีความสามารถเฉพาะทาง (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล และศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและก้าวสู่ Thailand 4.0
6. สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน
7. สร้าง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

Mission:

1. Develop students for their highly potential and their individual aptitudes.
2. Provide supplementary activities to cultivate morals, ethics, desirable values, and primary skills for 21st century for students with a firm emphasis on honoring and respecting Thai cultural values and traditions.
3. Organize training activities to improve effectiveness of teachers and personnel in accordance with international standardization.
4. Improve curriculum and tailor instruction that help students achieve their potential.
5. Set up a school environment and administration system with efficiency to meet international standardization and the king’s philosophy for sustainable development towards Thailand 4.0
6. Give an opportunity for parents, community and locality to support students and to participate in educational provision.
7. To develop and implement teaching and learning content delivered on an online platform during the COVID-19 pandemic.

เป้าประสงค์:

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นเลิศด้านความสามารถเฉพาะทางเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนและก้าวสู่Thailand 4.0
6. เครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน
7. สร้างและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

Goals

1. Students achieve academic excellence and fully develop their individual aptitudes.
2. Students embody moral, ethics, desirable values, and primary skills for 21st century with a firm emphasis on honoring and respecting Thai cultural values and traditions.
3. Teachers and personnel are knowledgeable in accordance with international standardization.
4. Curriculum and instruction are effective in accordance with international standardization.
5. A school environment and administration system are effective as they meet international standardization and utilize the king’s philosophy for sustainable development towards Thailand 4.0
6. Parents, community and locality actively participate in educational provision and fully support students.
7. To prepare and develop curriculum that correlates to the current event and be able to conduct an online teaching and learning platform during the COVID-19 pandemic.

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนครสวรรค์ ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์และเป้าหมายความสำเร็จตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ การกำหนดโครงการ/ กิจกรรมที่สำคัญในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้น



โรงเรียนนครสวรรค์ ได้ศึกษาและกำหนดกรอบแนวทาง วิธีการดำเนินงานมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และบริหารงบประมาณตามแนวทางพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ รวมถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ประกอบด้วย กลยุทธ์ และ โครงการต่าง ๆ ดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและThailand 4.0
2. ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ (SMART Teacher)
4. พัฒนาและเสริมสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม
5. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวสู่ Thailand 4.0
6. สร้างเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่างๆ
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและThailand 4.0

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
1. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ									
1. กิจกรรม ค่ายรักษ์ภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 2.เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	(1) ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย (2) ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1, 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	20,000.00	20,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. กิจกรรม ศูนย์สอบ TOEFL ITP โรงเรียนนครสวรรค์ (ภาษาต่างประเทศ)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านภาษาอังกฤษ โดยเข้ารับการทดสอบ TOEFL ITP	นักเรียนร้อยละ 83 ที่เข้ารับการทดสอบ TOEFL ITP ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบทดสอบ	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000.00	1,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3. กิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย	1.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการทั้งภายในและกายนอก	(1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย (2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการทั้งภายในและกายนอกโรงเรียน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินชิ้นงาน, แบบรายงานผลการแข่งขัน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ	6,000.00	6,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์อาสา	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเห็นความสำคัญของห้องสมุด ดูแลห้องสมุดและสร้างคุณลักษณะอันดีของบรรณารักษ์ 2.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารอาสาณะและนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.นักเรียนร้อยละ 91 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน	1.2	-	0.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
5. กิจกรรม การสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการคิดคำนวณ 2. นักเรียนร้อยละ 83 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบทดสอบ, แบบรายงานผลการเรียน	พิจารณาที่ 1.1	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	0.00	0.00	ยอดเยี่ยม
6. กิจกรรม Math Day	1.เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ 2.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน, แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้	30,000.00	28,993.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
7. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์	1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในและนอกสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน, แบบรายงานผลการแข่งขัน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	30,000.00	28,300.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
8. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตกรรมด้านคณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคได้	นักเรียนร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน, แบบรายงานผลการแข่งขัน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	0.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
9. กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (ภาษาต่างประเทศ)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งภายในและกายนอกโรงเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 83 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศ 2.นักเรียนร้อยละ 83 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การแข่งขัน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน	พิจารณาที่ 1.1	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	10,000.00	9,690.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
10. กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น (ภาษาต่างประเทศ)	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น	1.นักเรียนร้อยละ 83 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นผ่านเกณฑ์การแข่งขัน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000.00	900.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
11. กิจกรรม ดาวเด่นภาษาจีน (ภาษาต่างประเทศ)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมแข่งขัน ด้านวิชาการทั้งภายในและกายนอกโรงเรียน	(1) ร้อยละ 83 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางการสื่อสารภาษาจีน ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000.00	900.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
12. กิจกรรม เสริมหลักสูตร	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่สำคัญ สร้างโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองโดยไม่ถูกจำกัดด้วยกรอบการเรียนการสอนในห้องเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม และส่งเสริมสุขจิตและร่างกาย	นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่สำคัญ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออก การเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาสังคมและวัฒนธรรมและสุขภาพจิตและร่างกาย	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	115,000.00	109,013.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
13. กิจกรรม Chinese New Year Festival (ภาษาต่างประเทศ)	1.เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น 2.เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง	1.นักเรียนร้อยละ 94 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 94 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	20,999.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
14. กิจกรรม พิชิตมาตรฐาน CEFR พาสปอร์ตสู่โลกกว้าง (ภาษาต่างประเทศ)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ โดยมีการเข้าทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ที่มีมาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับเพื่อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษในทุกทักษะนักเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการศึกษาต่อหรือจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน และเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยและเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศทางด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษของ	นักเรียนร้อยละ 83 ที่เข้าร่วมการสอบ CEFR รู้ระดับภาษาของตนเองและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่ต้นสังกัดกำหนด	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน ,แบบทดสอบ	พิจารณาที่ 1.1	บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	1,000.00	1,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	นักเรียน								
15. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียน โครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 96 สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเองอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 94 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินการจัดกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1, 1.2	-	25,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
16. กิจกรรม Give and Get (ภาษาต่างประเทศ)	เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน	นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินการอ่าน-การเขียน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	2,000.00	1,800.00	ดีเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
17. กิจกรรม ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินนวัตกรรม, แบบประเมินการร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	-	27,000.00	26,983.00	ยอดเยี่ยม
18. กิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะต่างๆ ในการให้การปรึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้	1. นักเรียน ร้อยละ 96 สามารถประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบสังเกตพฤติกรรม	พิจารณาที่ 1.2, 3.1	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, มีขวัญและ	10,000.00	10,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นผู้ให้การปรึกษา เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเป็นนักเรียน ที่ปรึกษา 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมแข่งขัน ด้านวิชาการ ทั้งภายในและกายนอกโรงเรียน					กำลังใจในการทำงาน			
19. กิจกรรม การส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอ	1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน ,แบบทดสอบ	พิจารณาที่ 1.1, 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง,	1,033,000.00	358,092.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ผลงานได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 5. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 6. เพื่อให้นักเรียนมี	สถานศึกษา 2. ร้อยละ 91 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 83 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 83 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี				บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 7. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 8. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 9. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไป	ความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 5. ร้อยละ 83 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 6. ร้อยละ 94 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดี							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ใช้ได้และมีการเผยแพร่ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา7. ร้อยละ 94 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 8. ร้อยละ 94 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดี							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 9. ร้อยละ 94 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ได้และมีการเผยแพร่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 10. ร้อยละ 94 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ตวามคิดเห็นที่แตกต่างอยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		11. ร้อยละ 94 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา							
20. กิจกรรม Christmas Day (ภาษาต่างประเทศ)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมแข่งขัน ด้านวิชาการทั้งภายในและกายนอกโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมแข่งกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	14,500.00	11,040.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
21. กิจกรรม Bright Future: International Scholarships (ภาษาต่างประเทศ)	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอยู่รวมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	1.นักเรียนร้อยละ 91 ที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง 2. นักเรียนร้อยละ 83 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ 3 นักเรียนร้อยละ 96 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ,แบบทดสอบ	พิจารณาที่ 1.1, 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	2,100.00	2,100.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
22. กิจกรรม การอบรมหุ่นยนต์และการนำ AI เชิงสร้างสรรค์มาใช้ในห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างสร้างสรรค์	นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างสร้างสรรค์	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจยอดเยี่ยม 1.1	110,000.00	110,000.00	ยอดเยี่ยม
23. กิจกรรม ติวสอบเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าค่าย 1 สอวน. คณิตศาสตร์	1. เพื่อจัดติวสอบเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าค่าย 1 สอวน.คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 คน (โดยการสอบคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม) มีความพร้อมในการสอบเข้าค่าย 1 สอวน. คณิตศาสตร์	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	-	25,000.00	24,162.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ประจำปีการศึกษา 2568 2. นักเรียนร้อยละ 96 สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง							
24. กิจกรรม ส่งเสริมปรีชาญาณและทักษะนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ ทั้งภายในและกายนอกโรงเรียน 2.เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ	1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ โรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตการศึกษา ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ,	50,000.00	47,790.04	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	เทคโนโลยี 3.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง	พัฒนาให้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนร้อยละ 96 สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง				สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
25. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพของนักเรียนสู่สากล ค่าย สอวน.	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 20 ของนักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ สมัครสอบคัดเลือกเข้าร่วมอบรมในโครงการ สอวน.ค่าย 1 วิชาฟิสิกส์ ศูนย์โรงเรียนนครสวรรค์	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง	704,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบด้วยได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	2.นักเรียนร้อยละ 83 ได้พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณพร้อมเข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับ สากล 3.นักเรียนร้อยละ 83 ได้พัฒนาและยกระดับกระบวนการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ให้ได้มาตรฐานสากล 4. นักเรียนร้อยละ 96 สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
26. กิจกรรม พัฒนางานอาเซียน	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2.เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานในการจัดรายการตามสายอาเซียนวันนี้ 3.เพื่อจัดหาโต๊ะประชุมสำหรับใช้ในห้องประชุมอาเซียนให้เพียงพอต่อการใช้งาน	1.ร้อยละ 91 ของจำนวนนักเรียน มีความตระหนักเห็นความสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2.ร้อยละ 91 ของจำนวนนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดรายการเสียงตามสายอาเซียนวันนี้ 3.ร้อยละ100 จัดหาวัสดุสำนักงานและโต๊ะประชุมสำหรับห้องประชุมอาเซียนได้ตามความต้องการและเพียงพอต่อการใช้งาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบบันทึกกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	50,000.00	36,840.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
27. กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านอากาศยาน	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ ทั้งภายในและกายนอกโรงเรียน 2.เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ โรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตการศึกษา ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนร้อยละ 96 สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบรายงานผลการแข่งขัน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	100,000.00	99,960.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		เรียนรู้แบบนำตนเอง							
28. กิจกรรม ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ได้รับการ	1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมสอบ สอวน. ไม่น้อยกว่า 30 คน ในแต่ละสาขาวิชา 2. มีนักเรียนผ่านการสอบคัดเลือก	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	10,000.00	9,390.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
29. กิจกรรม การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชิงทุนการศึกษา ระดับประเทศ “NAKHONSAWAN S-M-E Contest” ปีการศึกษา2568	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมในการสอบแข่งขันได้แสดงความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ สามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผนตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ สมเหตุสมผล รวมทั้งความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษได้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบรายงานผลการแข่งขัน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	815,100.00	815,100.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
30. กิจกรรมนวัตกรรมอัจฉริยะและโครงงานวิทยาศาสตร์ (SMART INNOVATION	เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 91 สามารถสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา	20,000.00	3,952.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
31. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	20,000.00	19,987.26	ยอดเยี่ยม
32. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของนักเรียนในโครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก	1.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ	1. นักเรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมิน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา,	1,062,688.00	1,062,688.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ระดับชั้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ ปัญหา 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร				ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
รวม							4,320,388.00	2,866,679.30	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. โครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง									
1. กิจกรรม สดุดีครูกวี ศรีสยาม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 2. ร้อยละ 91 ของเพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบประเมินผลงาน	พิจารณาที่ 1.1, 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	30,000.00	30,000.00	ยอดเยี่ยม
2. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทย	1.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย 2. ร้อยละ 96 ของเพื่อให้นักเรียนมีทักษะ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินการอ่าน-การเขียน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	6,000.00	6,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		การคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA							
3. กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 2. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณและหนังสือเรียนอย่างประหยัดคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เรียน 3,134 คน ได้รับหนังสือเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบรับหนังสือเรียน	พิจารณาที่ 1.1, 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	3,864,261.20	3,809,263.20	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4.กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างนวัตกรรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	1.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	1. นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) 2. นักเรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	25,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
5. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์อาสา	1.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด วิธีการดูและให้บริการของห้องสมุด สร้างลักษณะอันดีของบรรณารักษ์ 2.เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.นักเรียนร้อยละ 94 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	4,800.00	1,820.00	ยอดเยี่ยม
6. กิจกรรม ค่ายยุวบรรณารักษ์	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วย	1.นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีเยี่ยม ตาม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบประเมิน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและ	13,000.00	4,700.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการห้องเรียนสืบค้น 3.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ภายนอก	เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา				กำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ			
7. กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	1.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 2.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา 3.เพื่อให้นักเรียนมี	1.นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบประเมิน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน,	15,000.00	6,980.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ความสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูล	จากอินเตอร์เน็ตแสวงหาแหล่งเรียนรู้และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา				ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ			
8. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้	1.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.เพื่อให้นักเรียผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	พิจารณาที่ 1.1	-	30,000.00	24,990.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	สื่อสาร ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา							
9. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการคิดทางคณิตศาสตร์ โดยเทคนิการคิดแบบ เวทคณิต เอแม็ท ชูโดคุ และคิดเลขเร็ว	เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการ	30,000.00	30,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						ทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
10. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลด้านการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีผสมผสาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ในเวทีต่างๆ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 คน มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการทำโครงงานคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนที่สนใจการทำโครงงานคณิตศาสตร์เป็นพิเศษเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 6-10 คน เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ในเวทีต่างๆ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบประเมิน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	15,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
11. กิจกรรม นำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์หรือเข้าร่วมการประกวดในเวทีต่าง ๆ สำหรับนักเรียนที่มีโครงงานคณิตศาสตร์ (ฉบับสมบูรณ์)	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลด้านการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีผสมผสาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ในเวทีต่าง ๆ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการทำโครงงานคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนที่สนใจการทำโครงงานคณิตศาสตร์เป็นพิเศษเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 6-10 คน เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ในเวทีต่างๆ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบรายงานผลการแข่งขัน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	10,000.00	7,700.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
12. กิจกรรม กิจกรรมชุมนุมโครงงานฯ	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ได้	ผู้เรียน 3,128 คน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบประเมินผล	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	280,320.00	247,913.00	ยอดเยี่ยม
รวม							4,323,381.20	4,194,366.20	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสารนิเทศ	1.เพื่อจัดหาหนังสือประเภทต่าง ๆ วารสาร หนังสือพิมพ์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้เพียงพอทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ 2.เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ 3.นักเรียนและครูมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1.ผู้เรียน 3,128 คน 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม 3.ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า 500 รายการ/ปี	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	170,000.00	169,995.89	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. กิจกรรม กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	1. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเว็บไซต์การเรียนรู้ออนไลน์ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในการเตรียมความพร้อมสอบเข้ามหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง 3. เพื่อเพิ่มโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนนครสวรรค์ ร้อยละ 96 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. พัฒนาเว็บไซต์การเรียนรู้ออนไลน์ที่รวบรวมคลิปวิดีโอการติวและคลังข้อสอบครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ) 3. จัดกิจกรรมติวเข้มโดยวิทยากรที่มีชื่อเสียงอย่าง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบติดตามสถิติการเข้าใช้เว็บไซต์	พิจารณาที่ 1.1, 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	80,000.00	66,145.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		น้อย 3 ครั้งต่อปีการศึกษา							
3. กิจกรรม การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21(Guidance Activities)ตามภาระงานแนะแนวทั้ง 5 ภาระงาน	1.เพื่อนักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดบริการแนะแนวดำเนินไปอย่างครบถ้วนตามภาระงานในการแนะแนวทั้ง 5 ภาระงาน 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะทางอารมณ์ และทักษะทางสังคมที่ดี 4.เพื่อพัฒนาทักษะการวางแผนอนาคต การตัดสินใจ และการ	ร้อยละ 96 นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	3,000.00	3,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ 5.เพื่อให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน อารมณ์ และสังคม	3.ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการจัดบริการแนะแนวดำเนินไปอย่างครบถ้วนตามภาระงานในการแนะแนวทั้ง 5 ภาระงาน							
4. กิจกรรม พี่แนะแนวน้อง	1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อให้แนวทางและข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือเส้นทางอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียน 3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษาและอนาคตของตนเอง 4. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ 2.ร้อยละ 94 ครูแนะแนวส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ,	3,000.00	3,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	และความถนัด				สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
5. กิจกรรม พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1.เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง 2. เพื่อการแสดงความชื่นชมและยินดีต่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 96 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	3,000.00	2,970.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
6. กิจกรรม พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1.เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง 2. เพื่อการแสดงความชื่นชมและยินดีต่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 96 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	40,000.00	40,000.00	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โลกแห่งอาชีพ และเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด 2. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 96 ครู	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อ	180,000.00	87,900.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด				มเอื้ออำนวย			
8. กิจกรรม เสียงตามสายกับอาเซียน	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. นักเรียนร้อยละ94 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็น ที่แตกต่าง 2. นักเรียนร้อยละ 91 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้ อย่างเหมาะสม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	2,000.00	0.00	ดีเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
9. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. เพื่อเป็นเวทีการแสดงออกทางความรู้ความสามารถด้านวิชาสังคมศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 81 มีผลการเรียนกุล่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ3ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ อ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบรายงานผลการแข่งขัน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	8,250.00	8,220.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
10. กิจกรรม PHISICAL EDUCATION ACTIVITIES	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	0.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
11. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ สอวน. และการส่งเสริมพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	1.เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเชิงวิชาการของนักเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้พร้อมสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) 2.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต 3.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 96 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 96 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบทดสอบ, แบบสำรวจ	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	130,000.00	52,950.00	ยอดเยี่ยม
รวม							619,250.00	434,180.89	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต									
1. กิจกรรม เส้นทางสู่อาชีพจากประสบการณ์ตรง	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนได้สำรวจอาชีพ และทราบแนวทางในการพัฒนาตนเองไปสู่อาชีพที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 96 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	3,000.00	2,970.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการผลิต การตลาด การขาย และการบริหารจัดการธุรกิจขนาดเล็ก 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและเห็นคุณค่าของอาชีพต่าง ๆ	1. นักเรียนร้อยละ 96 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบบันทึกข้อมูลยอดขาย	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	24,969.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3.กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่วิศวะ	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	3,000.00	2,600.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในงานศิลปหัตถกรรม	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้แสดงความสามารถทางทักษะอาชีพในงานศิลปหัตถกรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 94 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบรายงานผลการแข่งขัน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวด	25,000.00	23,995.00	ยอดเยี่ยม
5. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะงานอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 96 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการ	77,280.00	77,262.20	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		และเจตคติที่ดีต้องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา				ทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
6. กิจกรรม ชวนศาลเปิดประมวล ทบทวนกฎหมายอาญา	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, งบประมาณเพียงพอ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา	7,400.00	6,840.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
7. กิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษา	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 96 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,043,400.00	1, 043,400.00	ยอดเยี่ยม
รวม							1,184,080.00	1,182,036.20	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
5. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์									
1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในโครงการฯ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนในโครงการฯ 3. เพื่อจัดการศึกษาดูงานต่างประเทศให้กับนักเรียนในโครงการฯ 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนในโครงการฯ 5. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในโครงการฯ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานต่างประเทศ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ 5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์	-	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1		2,454,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	เทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ 6. เพื่อให้นักเรียนในโครงการฯ สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง 7. เพื่อให้นักเรียนในโครงการฯ มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ 6. นักเรียนร้อยละ 96 สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง 7. นักเรียนร้อยละ 91 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้							
รวม							2,454,000.00	0.00	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
6. โครงการ ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (MP)									
1. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อม	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (MP) ให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี IPAD ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย 3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน 4. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่มีคุณภาพและทันสมัยสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุ	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (MP) ให้มีความทันสมัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. จัดหาและซ่อมบำรุง IPAD สำหรับการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า 68 เครื่อง 3. พัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น อย่างน้อยวิชาละ 5 รายการ 4. ปรับปรุงซ่อมแซม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน,แบบประเมินหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้, แบบสำรวจและตรวจสอบการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์และสภาพห้องเรียน	พิจารณาที่ 2.5, 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	547,000.00	454,484.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ภาษา (MP) 5. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและวิชาการ	ห้องเรียนและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียน MP จำนวน 3 ห้องเรียน 5. จัดซื้อหนังสือเรียนที่ทันสมัยสำหรับนักเรียนในโครงการฯ ครบทุกรายวิชา จำนวน 68 ชุด							
2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการใช้ชีวิต	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.เพื่อพัฒนาทักษะการจัดทำ Portfolio ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสถาบันอุดมศึกษา	1.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (MP) ทั้ง 3 ระดับชั้น จำนวน 75 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม 2.นักเรียนชั้น ม.4-6 จำนวน 75	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ,แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบประเมินคุณภาพ	พิจารณาที่ 1.1, 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ,	74,000.00	46,460.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	3.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านประสบการณ์ตรงจากรุ่นพี่ 4.เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสบรรยากาศการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาและได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกคณะและมหาวิทยาลัย	คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการจัดทำ Portfolio 3.จัดทำวิดีทัศน์รุ่นพี่แนะนำรุ่นน้องเข้ามหาวิทยาลัยอย่างน้อย 3 คลิป ครอบคลุมมหาวิทยาลัยและคณะที่นักเรียนให้ความสนใจ 4.นักเรียนชั้น ม.5-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open House ที่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 มหาวิทยาลัย				มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3. กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาและวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (ภาษาต่างประเทศ)	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นให้แก่นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (MP) 2.เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศในเวทีต่างๆ 3.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น 4.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสทดสอบความสามารถทางภาษาตามมาตรฐานสากล	1.นักเรียนในโครงการจำนวน 64 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น 2.นักเรียนในโครงการจำนวน 16 คน ได้รับการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศในเวทีต่างๆ 3.นักเรียนในโครงการจำนวน 64 คน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในภาษาและ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบรายงานผลการแข่งขัน ,แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม, แบบสอบถามความพึงพอใจ ,แบบรายงานผลการทดสอบ	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	142,000.00	96,340.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	5.เพื่อสร้างความมั่นใจและแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง	วัฒนธรรมต่างประเทศให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น 4.นักเรียนในโครงการจำนวน 25 คน ได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสทดสอบความสามารถทางภาษาตามมาตรฐานสากล 5.นักเรียนในโครงการจำนวน 64 คน มีความมั่นใจและแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. กิจกรรม จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาทักษะภาษาสากล	1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษโปรแกรมพหุภาษา (Multilingual Program: MP) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ	1. ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบนิเทศกำกับติดตาม, แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ	200,000.00	157,500.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ให้กับนักเรียน 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้								
5. กิจกรรม ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ห้องเรียนคุณภาพ (ภาษาต่างประเทศ)	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและพัฒนาห้องเรียนของตนเอง สร้างความรับผิดชอบและความภาคภูมิใจ 3.เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน และกิจกรรมต่างๆ ของโครงการฯ ให้เป็นที่	1.จัดการประกวดห้องเรียนคุณภาพของโครงการฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.จัดทำและปรับปรุง PR บอร์ดประชาสัมพันธ์โครงการฯ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3.จัดทำวิดีทัศน์แนะนำโครงการ MP อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน และมีการเผยแพร่ผ่าน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ ,แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ,แบบประเมินคุณภาพและความน่าสนใจ ,แบบบันทึกสถิติการเข้าชม	พิจารณาที่ 1.1, 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	14,000.00	10,985.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	รู้จักในวงกว้าง 4.เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (MP) แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่สนใจ 5.เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโครงการฯ และโรงเรียนนครสวรรค์	ช่องทางออนไลน์ต่างๆ 4.นักเรียนในโครงการฯ ทั้ง 3 ระดับชั้น จำนวน 90 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ห้องเรียนคุณภาพ							
6. กิจกรรม ทัศนศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้ (ภาษาต่างประเทศ)	1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนให้กับนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษาทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเชื่อมั่นในตนเองในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1, 3.3	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ,	672,000.00	374,204.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นให้แก่นักเรียน 4. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	3. นักเรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา				มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
7. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย iPad สำหรับนักเรียนห้อง MP	1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักเรียนห้อง MP 3. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนพหุภาษา	1. นักเรียนห้อง MP จำนวน 25 คน ได้รับ iPad พร้อม Apple Pencil อย่างน้อยคนละ 1 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 2. มีการใช้งาน iPad ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. อุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบรับอุปกรณ์, แบบทดสอบการใช้,แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินอุปกรณ์, แบบสอบถามความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมี	455,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						ความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย ยอดเยี่ยม 2.6			
รวม							2,104,000.00	1,139,973.00	
7. โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาวะที่ดีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี									
1. กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านนาฏศิลป์	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการรเผยแพร่สร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ในและมีกา	1.ร้อยละ 84 นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป 2.ร้อยละ 94 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินผลงานนักเรียน, แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ,	60,800.00	60,795.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
2. กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านจิตรกรรม	(1)เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป (2)เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	1. ร้อยละ 84 นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ3 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 94 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินผลงานนักเรียน, แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	20,400.00	20,390.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3. กิจกรรม จัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์กีฬา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1.เพื่อให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 2.เพื่อให้มีใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ครูและนักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	-	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	138,600.00	138,045.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาวงดนตรีสากล	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านดนตรี และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านดนตรี และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ 2.ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินผลงานนักเรียน, แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	80,000.00	79,770.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
5. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ดนตรีสากลชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(1) เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป (2) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านดนตรีและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	(1) ร้อยละ 84 นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป (2) ร้อยละ 94 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านดนตรีและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินผลงานนักเรียน, แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พิจารณาที่1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	11,400.00	11,400.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
6. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ดนตรีสากลชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	(1) เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป (2) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านดนตรีและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	(1) ร้อยละ 84 นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป (2) ร้อยละ 94 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านดนตรีและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินผลงานนักเรียน, แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	14,400.00	14,399.91	ยอดเยี่ยม
รวม							325,600.00	324,799.91	

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
1. โครงการ ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21									
1.กิจกรรม สื่อสัมพันธ์ฉันท์ม่วงขาว	1.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา 2.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	1.ร้อยละ 94 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา 2.ร้อยละ 94 ของนักเรียนพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	130,000.00	129,990.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูเกษียณอายุราชการ	1.เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม	1.ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงและความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	2,000.00	1,750.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3. กิจกรรม ไหว้ครูช่าง	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมไหว้ครูช่าง	1. นักเรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูช่าง 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูช่างทุกคน 3. มีการจัดเตรียมเครื่องสักการะและอุปกรณ์ในกิจกรรมไหว้ครูช่างได้ตามประเพณี	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	5,000.00	5,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	1) เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็น และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	1) ร้อยละ 97 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2) ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็น และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	25,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
5. กิจกรรม คนดีศรีม่วงขาว	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสาตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	1.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2.ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสาตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.ร้อยละ 92 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	6,000.00	6,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
6. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีเด่น	1.เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถ 2.เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนได้เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 3.เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางที่สร้างสรรค์ 4.เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	นักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ จำนวน 3,128 คน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	80,000.00	8,280.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
7. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและจิตอาสา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	1. นักเรียนร้อยละ 94 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนร้อยละ 94 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและจิตอาสา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 94 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	21,060.00	19,560.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
8. กิจกรรมค่ายอาสาปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริ (ค่ายฯ7)	เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 94 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	30,000.00	30,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
9. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง 2.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม 3.นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จริยธรรม	1.นักเรียนร้อยละ 94 ของนักเรียนพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง 2.นักเรียนร้อยละ 94 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 94 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องและ ยึดมั่นการปกครอง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	20,000.00	19,980.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา							
10. กิจกรรมทำดีเพื่อน้อง	เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 94 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในระดับดีขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	10,000.00	10,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
11. กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือ - เนตรนารี - นักศึกษาวิชาทหาร	เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	4,000.00	2,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
12. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2 เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียนชั้น ม.1 ร้อยละ 96 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนชั้น ม.1 ร้อยละ 91 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	8,850.00	8,800.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
13. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. นักเรียนร้อยละ 96 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	626,290.00	626,290.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
14. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	1) นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 96 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2) นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ91 พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบรายงานผลการประเมิน	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	44,380.00	36,140.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
15. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การวางแผน การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา 3.เพื่อพัฒนาจิตสำนึกของนักเรียนในการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อส่วนรวม	1.ร้อยละ 94 ของนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง 2.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การวางแผน การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา 3.ร้อยละ 94 ของนักเรียนในการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อส่วนรวม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบรายงานผลการแข่งขัน	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	56,000.00	54,783.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
16. กิจกรรมอำลาสถาบัน	(1)เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา (2)เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง (3)เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา มีหลักการคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และมีคุณธรรมจริยธรรม	(1)ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา (2)ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง (3)ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา มีหลักการคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และมีคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	20,630.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
17. กิจกรรมพุทธปฏิบัติ	1.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	(1)ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2)ร้อยละ 94 ของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	37,200.00	36,640.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
18. กิจกรรมต้นกล้านาบุญ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 94 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	4,000.00	4,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
19. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือ/เนตรนารี	1.เพื่อให้นักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.เพื่อให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	1.นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 94 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	546,000.00	508,120.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
20. กิจกรรมนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียนและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนากิจกรรมภายในโรงเรียนตามแนวทางประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การวางแผน การตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีมของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถริเริ่มและดำเนินกิจกรรมตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 94 นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนากิจกรรมภายในโรงเรียนตามแนวทางประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 94 นักเรียนพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การวางแผน การตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีมของนักเรียน 3. ร้อยละ 94 นักเรียนสามารถริเริ่มและดำเนินกิจกรรมตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	15,860.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
21. กิจกรรมวันเอดส์โลกและการหยุดตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจ และ ปัญหาทางเพศ โรคเอดส์และการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากปัญหาโรคเอด์และการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	1. ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจ ปัญหาทางเพศ โรคเอดส์และการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น 2. ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากปัญหาโรคเอด์และการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	20,975.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
22. กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น (งานอนามัยโรงเรียน)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย 2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่องความมีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 94 มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 94มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่องความมีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	7,000.00	5,855.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
23. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานชุมนุมอาสาพยาบาล (งานอนามัยโรงเรียน)	เพื่อพัฒนานักเรียนในชุมนุมอาสาพยาบาลได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงในสายงานทางการแพทย์	1. นักเรียนชุมนุมอาสาพยาบาลร้อยละ 95 เข้ารับการพัฒนาตนเองได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงในสายงานทางการแพทย์ 2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	9,200.00	7,220.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
24. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียน อย. น้อย (งานโภชนาการ)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย 2. เพื่อส่งเสริมงานกิจกรรมโรงเรียน อย.น้อย	1. ร้อยละ 91 ของนักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย 2. ร้อยละ 91 ของนักเรียนแกนนำ อย.น้อย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการด้านโภชนาการอาหาร	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	-	15,000.00	14,700.00	ยอดเยี่ยม
25. กิจกรรมส่งเสริมการออมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (งานธนาคารโรงเรียนดิจิทัล)	1.นักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ มีสมุดบัญชีออมเงินกับธนาคารโรงเรียนดิจิทัล 2.เพื่อพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยการออมและการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ร้อยละ 95 นักเรียนของโรงเรียนนครสวรรค์ มีสมุดบัญชีออมเงินกับธนาคารโรงเรียนดิจิทัล 2.ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังวินัยการออมและ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ,	3,000.00	3,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน				มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
26. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล (งานธนาคารโรงเรียนดิจิทัล)	เพื่อพัฒนาบุคลากรงานธนาคารโรงเรียนดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับโรงเรียนมาตรฐานสากล	บุคลากรงานธนาคารโรงเรียนดิจิทัลร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับโรงเรียนมาตรฐานสากล	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2, 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	3,300.00	3,300.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
27. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรชุมนุมธนาคารโรงเรียนดิจิทัลสู่สากล (งานธนาคารโรงเรียนดิจิทัล)	เพื่อพัฒนาบุคลากรงานธนาคารโรงเรียนดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับโรงเรียนมาตรฐานสากล บุคลากร	งานธนาคารโรงเรียนดิจิทัลร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับโรงเรียนมาตรฐานสากล	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	9,540.00	9,540.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
28. กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนเบอร์ 5 (งานอนุรักษ์พลังงาน)	เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	15,000.00	14,450.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
29. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานของบุคลากรและทูตพลังงาน (งานอนุรักษ์พลังงาน)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	1. ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 2. ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	45,000.00	45,070.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
30. กิจกรรมอบรมผู้นำวิถีประชาธิปไตย	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	7,000.00	4,900.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
31. กิจกรรมกิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้ 1.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์ 2.เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและศิษย์ 3.นักเรียนมีคุณลักษระอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	นักเรียนร้อยละ 94 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด พิจารณา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ	20,000.00	17,480.00	ยอดเยี่ยม
32. กิจกรรม NSSC Happy New Year 2026	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประเพณีและวัฒนธรรมในวันขึ้นปีใหม่ และเสริมสร้างความสุขให้กับนักเรียนเนื่องในเทศกาลปีใหม่	นักเรียนร้อยละ 94 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น พิจารณา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ	70,000.00	68,358.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
33. กิจกรรมของหายได้คืน	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสาตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	1. นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนร้อยละ 94 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 94 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	รายงานการเก็บของคืนของนักเรียน	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000.00	1,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
34. กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมและจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3.เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	1.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง 2.ร้อยละ 94 ของนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	50,000.00	38,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
35. กิจกรรมสร้างเครือข่ายพัฒนางานประชาธิปไตย	1.เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็นที่แตกต่าง 2.เพื่อให้นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1.นักเรียนสภานักเรียนร้อยละ 94 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็นที่แตกต่าง 2.นักเรียนสภานักเรียนร้อยละ 94 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	70,000.00	68,570.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
36. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งโทษของบุหรี่	1.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	-	30,000.00	22,779.00	ยอดเยี่ยม
37. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก และ To Be Number One	1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด 2.นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด 2.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	-	25,000.00	24,700.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
38. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียน 3,128 คน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
39. กิจกรรมงานระดับชั้นเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียน 3,128 คน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม, ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	30,000.00	24,660.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
40. กิจกรรมกิจกรรมหน้าเสาธงและคณะสี	1.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสาตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	1.ร้อยละ 96 ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสาตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.ร้อยละ 94 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่างอยู่ในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	30,000.00	24,653.00	ยอดเยี่ยม
รวม							2,171,820.00	1,988,033.00	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. โครงการ การพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									
1. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	1.เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. ร้อยละ 94 ของครู ผู้ปกครอง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.2	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	200,000.00	194,490.00	ยอดเยี่ยม
2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านชมหอ	1.เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก	1.ร้อยละ 94 ของนักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม, รายงานการเยี่ยมบ้าน	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการ	80,000.00	68,090.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		การเป็นพลโลก				สนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
3. กิจกรรมบันทึกสมุดประจำชั้น	1.เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	รายงานการส่งสมุดประจำชั้น	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ	10,000.00	10,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1.ร้อยละ 96 ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบสรุปผลประเมิน SDQ,EQ,แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 1.2	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, งบประมาณเพียงพอ	1,000.00	1,000.00	ยอดเยี่ยม
5. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1.เพื่อให้นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1.ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนยากจน ,แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ	1,000.00	1,000.00	ยอดเยี่ยม
รวม							292,000.00	274,580.00	

กลยุทธ์ที่ 3. **พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ (**SMART Teacher**)**

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ									
1. กิจกรรม เปิดโลกการเรียนรู้ดูงานการศึกษา (ภาษาต่างประเทศ)	1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างครูจากโรงเรียนต่าง ๆ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการนำแนวทางการสอนและการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในโรงเรียนของตนเอง	1. ร้อยละ 94 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างครูจากโรงเรียนต่าง ๆ 2. ร้อยละ 94 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้พัฒนาศักยภาพในการนำแนวทางการสอนและการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในโรงเรียนของ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 3.1, 3.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	31,320.00	15,120.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		ตนเอง							
2. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการสอน 2. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ศึกษาแนวทางประสบการณ์กับหน่วยงานที่ศึกษาดูงาน	1. ครูร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4, 3.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	4,320.00	4,320.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 92 ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	16,200.00	16,200.00	ยอดเยี่ยม
4. กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูภาษาไทย	1. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ 94 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ร้อยละ 94 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบประเมินตรวจสอบนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning,แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	3.1, 3.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ	7,600.00	7,282.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูภาษาไทย					
5. กิจกรรมพัฒนาครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานสู่การพัฒนาการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2. ร้อยละ 94 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบรายงานผลการดำเนินผลการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน	พิจารณาที่ 2.4, 3.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง	16,200.00	15,120.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
6. กิจกรรมพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและข้อตกลงพัฒนางาน (PA)	(1) เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนางานร่วมกัน (2) เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	(1) ร้อยละ 94 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนางานร่วมกัน (2) ร้อยละ 94 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.แบบรายงานผลการดำเนินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) 2.การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) 3.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและ	พิจารณาที่ 2.4	บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
				ข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)					
7. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสำนักงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ	1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครู บุคลากรสำนักงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในการบริหารและจัดการงานวิชาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้สอนเอื้อ	1. ครูร้อยละ 94 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	90,000.00	48,280.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
8. กิจกรรม นิเทศแบบกัลยาณมิตร สะท้อนคิดผ่าน PLC มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ภาษาต่างประเทศ)	1. เพื่อพัฒนาและสงเสริมศักยภาพครูใหมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพผ่านกระบวนการนิเทศ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้แต่ละกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของกลุ่มตนเอง	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของกลุ่ม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมิน 2. แบบรวบรวม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	3,000.00	2,592.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
9. กิจกรรม ครูจีนอาสาสร้างสรรค์การเรียนนรู้ (ภาษาต่างประเทศ)	เพื่อจัดหา กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครภาษาจีน	ร้อยละ 100 ของครูอาสาสมัครภาษาจีน ได้รับการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000.00	1,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
10. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มงานแนะแนว	เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรกิจกรรมแนะแนวได้รับการพัฒนา และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	6,480.00	6,377.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
11. กิจกรรมศึกษาดูงาน(สังคมศึกษา)	1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	1. ครูร้อยละ 94 กลุ่มสาระสังคมศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 3.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	18,360.00	16,200.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
12. กิจกรรมกิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1 เพื่อจัดการอบรมผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างรู้เท่าทันและเกิดประโยชน์สูงสุด 2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูร้อยละ 94 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ครูร้อยละ 94 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application เพื่อการเรียนรู้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 3.1, 3.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	4,600.00	2,200.00	ดีเลิศ
13. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ	1. ร้อยละ 94 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเข้าร่วมศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและ	7,560.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	พัฒนาการทำงานร่วมกันที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					กำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
14. กิจกรรม Foreign Teacher Excellence: กำกับติดตาม และยกระดับ (ภาษาต่างประเทศ)	1. เพื่อพัฒนาและสงเสริมศักยภาพครูใหมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ครูต่างชาติ	1. ร้อยละ 95 ของครูต่างชาติในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000.00	730.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
15. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 88 ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	63,720.00	36,720.00	ดีเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
16. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพหรือมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1.ร้อยละ 94 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพหรือมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 3.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	15,000.00	14,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
17. กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคลได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคลได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	90,000.00	40,351.90	ดีเลิศ
18. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตำแหน่งนักการภารโรง (งานสำนักงาน)	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งนักการภารโรงเข้ารับการพัฒนาตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งนักการภารโรงได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้มาพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของนักการภารโรง	1. บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งนักการภารโรงเข้ารับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 86 2. บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งนักการภารโรงได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้มาพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมี	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมี	65,000.00	55,750.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		ประสิทธิภาพ ร้อยละ 86 3. นักการภารโรงมีศักยภาพการปฏิบัติงาน ร้อยละ 86				ความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
19. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป (งานสำนักงาน)	1. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 2 .เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป นำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 88 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป นำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน ร้อยละ 88	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	85,000.00	48,025.56	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
20. กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูร้อยละ 94 ได้รับการส่งเสริมให้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม,แบบประเมินนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	พิจารณาที่ 2.4, 3.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	10,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
21. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี Application เพื่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. ร้อยละ 94 ของครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 94 ของครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี Application เพื่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 94 ของครูที่อบรมสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	40,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
22. กิจกรรม การสัมมนาศึกษาดูงานและไปราชการของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง 2.เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกัน 3.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแก่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	1.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2.ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีละ 5 ครั้ง 3.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.2, 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,471,000.00	1,324,540.85	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแก่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา							
23. กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	1. เพื่อส่งเสริมให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่สำนักงานได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100 ของพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ได้รับการพัฒนาตนเอง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและ	40,000.00	34,560.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						กำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
24. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแก่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	1.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.2, 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	110,000.00	37,050.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแก่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา							
25. กิจกรรมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2. เพื่อพัฒนาและสงเสริมศักยภาพครูใหมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูร้อยละ 94 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการ	80,000.00	74,090.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						ทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
26. กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมสัมมนาหรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2.เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์กันในองค์กรโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและ โดยการเข้าร่วมสัมมนาหรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1.ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมสัมมนาหรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2.ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์กันในองค์กรโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยการเข้าร่วมสัมมนา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา	29,160.00	20,520.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		หรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ							
27. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและบทบาทในศตวรรษที่ 21 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยี และออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการส่งเสริมศักยภาพ 2.ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถสร้างชิ้นงาน เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ / นวัตกรรมการเรียนรู้ / เครื่องมือวัดผลได้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	16,738.00	ยอดเยี่ยม
รวม							2,334,520.00	1,837,767.31	

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม									
1. กิจกรรม การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินการใช้หลักสูตร	พิจารณาที่ 2.3	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000.00	1,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. กิจกรรม ปรับหลักสูตรภาษาและพัฒนาเครื่องมือวัด (ภาษาต่างประเทศ)	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละ 80 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินการใช้หลักสูตร	พิจารณาที่ 2.3	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	3,000.00	2,673.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3. กิจกรรมส่งเสริม ผลิตสื่อและพัฒนาสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินสื่อการจัดการเรียนรู้	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	50,800.00	50,655.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินการใช้หลักสูตร	พิจารณาที่ 2.3	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	10,000.00	9,600.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
5. กิจกรรม การส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีความปลอดภัย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาระบบและบำรุงรักษา ICT ภายในห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็น ครบทุกห้องเรียน 2. อัปเกรดและดูแลระบบเซิร์ฟเวอร์กลางให้สามารถรองรับการใช้งานด้านบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ตรวจสอบและซ่อมแซมระบบ ICT ทั้งหมดภายในโรงเรียนที่ชำรุด ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.แบบตรวจรายการ (Checklist) สำหรับการตรวจสอบระบบ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน (ครู บุคลากร และนักเรียน)	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	3,100,000.00	3,099,981.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
6. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงรุก	1. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ร้อยละ 94 ของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบสอบถาม	พิจารณาที่ 3.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	10,000.00	6,950.00	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรม งานพัฒนาและผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้ครูมีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	1.ครูร้อยละ 94 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี Application เพื่อการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบสอบถาม	พิจารณาที่ 3.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	10,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
8. กิจกรรม การส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ(สื่อและเอกสารสิ่งพิมพ์)	1.สนับสนุนให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.นักเรียนได้รับเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	1.ครูร้อยละ 94 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 91 ได้รับเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบสำรวจ ,แบบสอบถาม	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,700,000 .00	1,588,122.60	ยอดเยี่ยม
รวม							4,884,800.0	4,758,981.60	

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวสู่ Thailand 4.0

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
1. โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้									
1. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง	นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบบันทึกการทำประกันอุบัติเหตุ	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000.00	1,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. กิจกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพิ่มพลังการเรียนรู้ (ภาษาต่างประเทศ)	1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในระดับดีมากขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	24,600.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีจำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน 3. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีจำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน 3. ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.แบบรายงานผลการดำเนินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	35,000.00	35,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. กิจกรรม ห้องสมุด 3 ดี	1.เพื่อให้ห้องสมุดมีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1.ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2.ร้อยละ 100 ของจำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบเก็บสถิติการเข้าใช้บริการ	พิจารณาที่ 1.1, 1.2, 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	13,700.00	6,398.00	ยอดเยี่ยม
5. กิจกรรม ศูนย์สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติ	1.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย 2.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม	1.นักเรียนร้อยละ 94 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบเก็บสถิตการเข้าใช้บริการ	พิจารณาที่ 1.1, 3.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมี	8,500.00	8,500.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	กับสภาพสถานศึกษาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา				ความพึงพอใจ			
6. กิจกรรม การจัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน	1. เพื่อพัฒนา/คงสภาพความสมบูรณ์ของห้องกิจกรรม ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม - แบบสังเกต	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและ	67,000.00	62,432.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						กำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
7. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อาคารคณิตศาสตร์ (อาคาร4)	1.เพื่อปรับปรุงและตกแต่งพื้นที่หน้าอาคารให้มีความสวยงามและมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2. จัดทำป้ายที่แสดงผลงานและรางวัลของนักเรียนที่ได้รับชัยชนะจากการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ 3. จัดทำป้ายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาคณิตศาสตร์	1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนครสวรรค์มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวรอาคารเรียนคณิตศาสตร์ (อาคาร 4) ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อความเรียบร้อยและสะดวกต่อการใช้งาน 2. ร้อยละ90 ของนักเรียนและ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 3.3	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	20,000.00	19,975.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		บุคลากรของโรงเรียนนครสวรรค์มีความพึงพอใจต่อการจัดทำป้ายที่แสดงผลงานและรางวัลของนักเรียนที่ได้รับชัยชนะจากการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ 3. ร้อยละ90 ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนครสวรรค์มีความพึงพอใจต่อจัดทำป้ายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาคณิตศาสตร์							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
8. กิจกรรม กล้องวงจรปิด ระบบรักษาความปลอดภัยและจราจร	1. สถานศึกษามีระบบการจัดคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	1. ร้อยละ 94 ของสถานศึกษา มีการวางแผนระบบการจัดคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐาน ของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. ร้อยละ 94 ของสถานศึกษามีการวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในทุกด้าน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	80,000.00	64,420.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
9. กิจกรรมธรณีวิทยา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และได้รับองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ได้รับองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่ใช้แหล่งเรียนรู้ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่2.5, 3.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	2,000.00	1,700.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
10. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพกลุ่มบริหารวิชาการ เช่น พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเสริมศักยภาพการเรียนการสอนด้านหุ่นยน	1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานษา	1. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีจำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	121,000.00	120,983.03	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
11. กิจกรรม จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเป็นสถานศึกษาปลอดภัยและมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2 เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ป้ายนิเทศที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ป้ายนิเทศ ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	5,000.00	5,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
12. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค (งานอาคารสถานที่)	1. เพื่อพัฒนาพื้นที่สถานที่จัดกิจกรรม หรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมสวยงามพร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา/สุขาภิบาล) ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 91 ของพื้นที่ สถานที่จัดกิจกรรม หรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมสวยงามพร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. ร้อยละ 91 ของระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา/สุขาภิบาล) ให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.5	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	415,800.00	415,796.66	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
13. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และได้รับองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 91 ของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ได้รับองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 91 ของครูและบุคลากรที่ใช้แหล่งเรียนรู้ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.2	-	25,000.00	25,000.00	ยอดเยี่ยม
14. กิจกรรม ขับขี่ปลอดภัย	1. เพื่อให้นักเรียนมีความผิดชอบ มีวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย	1. ร้อยละ 94 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความผิดชอบ มีวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ,	20,000.00	7,390.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
15. กิจกรรม ปรับซ่อมระบบปรับอากาศ (งานอาคารสถานที่)	1. เพื่อพัฒนาระบบปรับอากาศ ให้ปลอดภัย พร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 91 ของระบบปรับอากาศให้ปลอดภัย พร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	500,000.00	469,992.15	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
16. กิจกรรมพัฒนาและปรับซ่อมอาคารสถานที่ (งานอาคารสถานที่)	เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสม ปลอดภัยพร้อมใช้งาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 91 ของอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัยพร้อมใช้งาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.5	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	810,000.00	809,983.45	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
17. กิจกรรมส่งเสริมบริการงานสระว่ายน้ำโรงเรียน (งานสระว่ายน้ำ)	เพื่อให้สระว่ายน้ำมี วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในสระว่ายน้ำ มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการออกกำลังกาย	ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ในการบริหารจัดการสระว่ายน้ำให้มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการออกกำลังกาย	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.5	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	417,060.00	422,759.72	ยอดเยี่ยม
18. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	1.เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีทักษะการ	1.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกร้อยละ 90 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	งบประมาณเพียงพอ, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อ	25,000.00	24,760.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	บริหารจัดการและแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนรู้	2.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมาก หรือร้อยละ 90 ขึ้นไป				มเอื้ออำนวย, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา			
19. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (งานภูมิทัศน์)	1. เพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 90 ของอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนนครสวรรค์ได้รับการพัฒนาให้มีความสะอาด ปลอดภัย มีความพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อ	560,000.00	559,924.90	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		ของโรงเรียน นครสวรรค์ได้รับการพัฒนาให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้				มเอื้ออำนวย			
20. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้มีพื้นที่ในการจัดแสดงผลงานทางโครงงานวิทยาศาสตร์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ค้นคว้าวิจัย และพัฒนาต่อยอดผลงานด้านวิทยาศาสตร์ ของบุคลากรในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการ	1. ร้อยละ 91 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและซ่อมแซมบำรุง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.5	-	5,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	เรียนรู้และสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา	ดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน จำนวน 20 กิจกรรม							
21. กิจกรรมท้องฟ้าจำลอง	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องฟ้าจำลองให้พร้อมบริการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดการเรียนรู้วิชาดาราศาสตร์และนักเรียนที่สนใจเข้าไปศึกษาเรียนรู้	1. แหล่งเรียนรู้ท้องฟ้าจำลองสามารถให้บริการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนที่สนใจศึกษาเรียนรู้วิชาดาราศาสตร์ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94 ของผู้ใช้บริการทั้งหมด โดยมีการใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 3.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	5,000.00	2,162.32	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
22. กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา	1. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและซ่อมแซมบำรุงดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน จำนวน 20 กิจกรรม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	25,000.00	24,990.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
23. กิจกรรมส่งเสริมงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนนครสวรรค์	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา	1. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและซ่อมแซมบำรุงดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน จำนวน 20 กิจกรรม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.5	-	537,276.00	0.00	ยอดเยี่ยม
รวม							3,723,336.00	3,112,767.23	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมกันพัฒนา									
1. กิจกรรม จัดซื้อปกประกาศนียบัตร	1. เพื่อจัดซื้อปกประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาโดยมุ่นเน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อจัดทำหลักฐานด้านผลการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นและนักเรียนที่จบหลักสูตร	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในงานรับใบประกาศนียบัตรและงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการทำหลักฐานผลการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นและนักเรียนที่จบหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	66,000.00	54,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน-วัดผลและการให้บริการ One Stop Service	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการให้บริการทางการศึกษา 3. เพื่อบริการเอกสารสำคัญต่าง ๆ ให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป	1. ร้อยละ 95 นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปพึงพอใจในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการให้บริการทางการศึกษา 3. ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการพึงพอใจในเรื่องของเอกสารสำคัญๆ ที่	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	100,000.00	99,950.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		ตรงเวลา ถูกต้อง และเรียบร้อย							
3. กิจกรรม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารกลุ่มบริหารงานงบประมาณสินทรัพย์และบุคคล	เพื่อให้กลุ่มบริหารงบประมาณสินทรัพย์และบุคคลมีแผนการใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ	100,000.00	98,360.00	ยอดเยี่ยม
4. กิจกรรม ปรับปรุงห้องทะเบียน-วัดผล	1. เพื่อให้มีห้องที่มีบรรยากาศที่ทันสมัย สะอาดให้เหมาะสมสำหรับการให้บริการทั้งต่อนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน 2. เพื่อเป็นห้องทะเบียน-วัดผลที่สามารถมาติดต่อได้สะดวก ง่ายและปลอดภัย 3. เพื่อเป็นห้องที่อยาก	1. ร้อยละ 95 ของคนที่มาติดต่อพึงพอใจกับบรรยากาศที่ทันสมัย สะอาดและเหมาะสมสำหรับการให้บริการ ทั้งต่อนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.2	บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	19,000.00	19,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	มาติดต่อและขอรับบริการในเรื่องของการขอเอกสารสำคัญต่างๆ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป	2. ร้อยละ 95 ของคนที่มาติดต่อพึงพอใจโดยเป็นห้องที่สะดวก เข้าง่าย และปลอดภัย 3. ร้อยละ 95 ของคนที่มาติดต่อพึงพอใจในการรับบริการในเรื่องของการขอเอกสารสำคัญต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป							
5. กิจกรรม นว. ร่วมใจลดละ 0 ร มส มผ	1. เพื่อแก้ปัญหาการติด 0 ร มส มผ ของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนมีทัศน	1. นักเรียนร้อยละ 96 ลดการติด 0 ร มส มผ 2. นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 1.1, 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้	5,000.00	4,190.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ที่ดีต่อการเรียนรู้	81 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. นักเรียนร้อยละ 96 มีทัศนที่ดีต่อการเรียนรู้				ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
6. กิจกรรม จัดหาและผลิตสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1. ครูร้อยละ 95 ผลิตสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. ครูร้อยละ 95 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อ	59,000.00	58,987.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						มเอื้ออำนวย			
7. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสถานศึกษา	1. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน 4. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำ	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีระบบการนิเทศ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.แบบรายงานผลการดำเนินผลการจัดกิจกรรม 2.การประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.1, 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	3,000.00	3,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	รายงานผลการพัฒนาตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ภายในสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน 4. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
8. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีแผนการใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างประหยัดคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีแผนการใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างประหยัดคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	35,000.00	34,100.00	ยอดเยี่ยม
9. กิจกรรม Smart Supply (ภาษาต่างประเทศ)	1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีทักษะการ	1.ครู และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกร้อยละ 90 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.5, 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน,	69,280.00	68,315.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	บริหารจัดการและแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนรู้	2.ครู และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจในระดับดีมาก หรือร้อยละ 90 ขึ้นไป				ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ			
10. - กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศเพื่อการบริหารสู่สากล กลุ่มบริหารงบประมาณฯ			กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา	7,000.00	5,143.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
11. กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3. เพื่อพัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 94 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดขึ้นไปต่อสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	2,000.00	2,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
12. กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. เพื่อใช้ในการยืนยันตัวตนของนักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ 3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 4. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลโรงเรียน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีบัตรนักเรียน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	104,800.00	114,998.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
13. กิจกรรม วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้และเกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม 3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน	1.ครูร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	65,460.00	51,302.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
14. กิจกรรมส่งเสริมระบบสารสนเทศและประกันคุณภาพภายใน	1. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกด้าน 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 1. แบบฟอร์มการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ 2. แบบประเมินรายงานการประเมินตนเอง (SAR) 1.แบบรายงานผลการดำเนินผลการจัดกิจกรรม 2.การประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 2.6	-	5,000.00	5,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
15. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อให้มีกระบวนการส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ วัสดุ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูร้อยละ 94 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การกิจกรรมการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	10,000.00	9,990.00	ยอดเยี่ยม
16. กิจกรรม การขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นเลิศ สู่ความยั่งยืน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการเตรียมการรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบทั้ง ด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐานร่องรอยการดำเนินงาน	1. สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการเตรียมการรับการติดตาม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- รายงานการสำรวจผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	30,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป							
17. กิจกรรมบริหารสำนักงาน	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีส่วนร่วมในการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินตามสภาพจริง 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2, 2.5, 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและ	30,000.00	29,060.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	80 ขึ้นไป				กำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
18. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	1. เพื่อให้กลุ่มบริหารวิชาการมีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มบริหารวิชาการมีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีจำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	360,000.00	148,750.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
19. กิจกรรมมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการจนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์	1.ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มบริหารในสถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตาม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. แบบบันทึกการส่งรายงานการประเมินตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. แบบบันทึกการส่งรายงานการประกันตนเองของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานและกลุ่มบริหาร 4. แบบบันทึกการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	50,000.00	30,530.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสมประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก	ปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ 2.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ		5. แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา					

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	สถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย 4. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ 5. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือ	การประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาดำเนินการ 6. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิง								

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ประจักษ์ (evidence-based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 7. เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 8. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและ								

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ 9. เพื่อให้สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตามประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูลเอกสาร หลักฐานร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผล								

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก								
20. กิจกรรม การนิเทศภายในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม การตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 88 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินการนิเทศการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 2.2, 3.1	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	0.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
21. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน ร้อยละ 88 ขึ้นไป ของจำนวนโครงการกิจกรรมทั้งหมด	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พิจารณาที่ 2.2	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	0.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
22. กิจกรรมค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรสำนักงานและครูต่างชาติ	2.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2.2 เพื่อให้ดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสตรวจสอบได้	3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1.1 จำนวนครู ลูกจ้างสำนักงาน ครูเชี่ยวชาญ ครบตามความขาดแคลน 3.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับค่าจ้างตามระยะเวลาที่กำหนด	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2	-	8,686,068.00	0.00	ยอดเยี่ยม
23. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (งานโสตทัศนศึกษา)	1. เพื่อให้มีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ	1. ร้อยละ 90 มีระบบการจัดหาการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.5, 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ,	85,000.00	85,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 3. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการบริหารงานโสตทัศนศึกษา	สถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา3. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการบริหารงานโสตทัศนศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป				มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
24. กิจกรรม การรับนักเรียน	1. เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ 2. เพื่อกระจายโอกาสให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	30,000.00	16,280.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
25. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานและจัดหาครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไป (งานสำนักงาน)	1.เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับดีเยี่ยม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	100,000.00	97,970.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
26. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน(งานอนามัย)	1. เพื่อพัฒนาระบบงานอนามัยโรงเรียน 2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพแก่ผู้มารับบริการ	1. ร้อยละ 91 เพื่อพัฒนาระบบงานอนามัยโรงเรียน 2. ร้อยละ 91 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 91 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพแก่ผู้มารับบริการ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	73,000.00	73,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
27. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา (งานประชาสัมพันธ์)	1.เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียนและครูโรงเรียนนครสวรรค์	1. ร้อยละ 90 ของ ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลผลงานของนักเรียนและครูโรงเรียนนครสวรรค์	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	140,000.00	138,811.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
28. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะและโภชนาการ (งานโภชนาการ)	1. เพื่อพัฒนาโรงอาหารให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการด้านสุขลักษณะการจัดการด้านโภชนาการอาหารให้มีประโยชน์ สะอาด และปลอดภัย	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ได้ใช้บริการโรงอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะด้านการจัดการโภชนาการอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด และปลอดภัย	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	20,000.00	19,997.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
29. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการยานพาหนะสะดวกปลอดภัย (งานยานพาหนะ)	1. เพื่อพัฒนาระบบงานยานพาหนะของกลุ่มบริหารงานทั่วไปในการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่นเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการให้กับบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล 2. เพื่อให้ดำเนินการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่อง ของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม ปรับปรุง และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางไปราชการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป 3. เพื่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	1. ร้อยละ 90 มีการพัฒนาระบบงานยานพาหนะของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ให้กับบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล 2. ร้อยละ 90 มีการพัฒนาตรวจสอบความชำรุด บกพร่อง ของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,000,000.00	996,055.16	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	งานยานพาหนะ	ความพึงพอใจในการใช้บริการ							
30. กิจกรรม การพัฒนาสำนักงานธนาคารโรงเรียนดิจิทัล (งานธนาคารโรงเรียนดิจิทัล)	1.เพื่อพัฒนาระบบงานธนาคารโรงเรียนดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ	1.ร้อยละ 95 ระบบงานธนาคารโรงเรียนดิจิทัลได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	14,160.00	14,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
31. กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสระมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกัน	1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูร้อยละ 100 มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกัน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปการจัดกิจกรรม PLC	พิจารณาที่ 2.4	งบประมาณเพียงพอ, บุคลากรให้ความร่วมมือ	10,000.00	6,660.00	ยอดเยี่ยม
32. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวารสารม่วงขาววิทยาสาร	1.เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อเผยแพร่ผลการ	1.ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2, 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ	9,000.00	9,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	จัดการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนพร้อมกับนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2.มีการเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ฉบับ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนพร้อมกับนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไป							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		อย่างต่อเนื่อง							
33. กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณสินทรัพย์และบุคคล	เพื่อให้กลุ่มบริหารงบประมาณสินทรัพย์และบุคคลมีแผนการใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ	373,000.00	325,116.50	ยอดเยี่ยม
34. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะกับสภาพสถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 4 ได้รับการทำบัตรนักเรียนใหม่ และได้รับคู่มือนักเรียน เพื่อเป็นข้อตกลงในการเป็นนักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ ร้อยละ 100	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ,	104,800.00	99,600.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
						มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
35. กิจกรรมจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษาและซ่อมสร้างอุปกรณ์	1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อซ่อมสร้างวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 3.เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	1. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. วัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 80	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	332,400.00	331,172.18	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
36. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและระบบสแกนใบหน้า	เพื่อให้กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีแผนการใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือสำนักงาน และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า บรรลุจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือสำนักงาน และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า บรรลุจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	302,000.00	190,498.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
37. กิจกรรมควบคุมภายใน	1.เพื่อพัฒนาระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกงาน 2.เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการบริหารโรงเรียน	ดำเนินการตรวจสอบ ควบคุมภายในครบถ้วน ร้อยละ 100	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.แบบฟอร์มบันทึกผลการควบคุมภายใน 2.รายงานผลการควบคุมภายใน	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	5,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
38. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2569	1.สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดย ทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย ที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 3.สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ	1.สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย ที่สำคัญ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.แบบประเมินผู้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการเขียนแผนงาน/โครงการ 2.แบบรายงานผลการดำเนินการโครงการประจำปีการศึกษา 2568	พิจารณาที่ 2.1	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	232,444.00	220,278.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงาน	และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 3.สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
39. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงานนโยบายและแผน	1.สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับ แผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับ แผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่ง	1.สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับ แผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สะท้อนคุณภาพ ความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่าย 2.สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบรายงานผลการดำเนินการความต้องการและความเพียงพอของอุปกรณ์ต่างๆ มีความทันสมัยสะดวกต่อการใช้งานตามกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานนโยบายและแผน	พิจารณาที่ 2.1	-	45,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่าย	เป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่าย 3.สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลา อย่าง							

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		ประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกัน							
40. กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค	2.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2.2 เพื่อให้ดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้	3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1.1 ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภคเป็นไปตามเวลาที่กำหนด	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.ชุดใบสำคัญจ่ายและชุดเบิกวางฎีกา	พิจารณาที่ 2.2	-	9,000,000 .00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
41. กิจกรรม การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 -แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการศึกษาและการให้บริการ - แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.2	-	2,537,320.00	0.00	ยอดเยี่ยม
42. กิจกรรม ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	2.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2.2 เพื่อให้ดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้	3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1.1 จำนวนครูชาวต่างชาติครบตามความขาดแคลน 3.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับค่าจ้างตามระยะเวลาที่กำหนด	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.2	-	1,000,000. 00	767,071.65	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
43. กิจกรรม ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา	1. เพื่อส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. เพื่อให้ดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบ	3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการได้รับค่าตอบแทนตามกำหนด	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจและการเบิกจ่ายงบประมาณ	พิจารณาที่ 2.2	มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ	300,000.00	130,040.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
44. กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	10,198.00	10,198.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
45. กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 2.6	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	104,800.00	0.00	ยอดเยี่ยม
รวม							25,634,730.00	4,367,422.49	
3. โครงการ งบประมาณเงินเหลือจ่ายปีการศึกษา **2567**									
1. กิจกรรมซ่อมแซมห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้อง 426 และห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้อง 426 เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.ซ่อมแซม ปรับปรุงฝ้า	1. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้อง 426 อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 -แบบประเมิน	พิจารณาที่ 3.3	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ,	180,000.00	165,612.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	พื้นห้อง และป้าย ของห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2. ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการซ่อมแซมปรับปรุงอยู่ในสภาพดี ร้อยละ 100				มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา			
2. กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง รายการรถตู้โดยสาร(ดีเซล) 12 ที่นั่ง	1. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนครสวรรค์ เดินทางไปปฏิบัติราชการตามคำสั่งของโรงเรียนนครสวรรค์ และ ติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 2. เพื่อจัดซื้อยานพาหนะรถโดยสาร (ประเภทรถตู้) ทดแทนยานพาหนะที่มีอายุการใช้งานสูง จึง	โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบประมาณเหลือจ่าย	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1.ประเมินจากแบบสรุปการจัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง รายการรถตู้โดยสาร(ดีเซล) 11 ที่นั่ง 2.แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง รายการรถตู้โดยสาร(ดีเซล) 11 ที่นั่ง ของครู	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน,	1,500,000.00	1,499,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	ทำให้ไม่ปลอดภัยต่อการใช้งาน และไม่คุ้มค่าในการซ่อมบำรุงรักษา 3. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ 4. เพื่อลดงบประมาณในการซ่อมแซมและบำรุงรักษา			นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนครสวรรค์		ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้อ			
3. กิจกรรมปรับปรุงห้องคหกรรม	เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคหกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. ห้องปฏิบัติการคหกรรมได้รับการปรับปรุงให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเพียงพอต่อการใช้งาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	203,338.00	161,225.25	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
4. กิจกรรม ปรับปรุงห้องเกษตร	เพื่อปรับปรุงห้องเกษตรที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. ห้องเรียนเกษตรได้รับการปรับปรุงให้สะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานในห้องเรียนเกษตร	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	205,059.00	193,388.00	ยอดเยี่ยม
5. กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องปรับอากาศ	1.เพื่อติดตั้งเครื่องปรับอากาศใหม่ทดแทนเครื่องปรับอากาศรุ่นเก่าที่เสื่อมสภาพจากการใช้งาน สำหรับห้องฟิตเนส 2.เพื่อติดตั้งเครื่องปรับอากาศใหม่ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	13 โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณงบประมาณเหลือจ่าย	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้	406,000.00	389,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	3.เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ให้เหมาะสมต่อการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ					ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
6. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1.เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ไว้บริการผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ที่มีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 1 ห้อง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, บุคลากรให้ความร่วมมือ, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	79,110.00	74,880.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
7. กิจกรรม ติดตั้งเมนไฟ 3 เฟส อาคาร Shop 1 และ Shop 2	1.เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคาร Shop ให้มีความปลอดภัยและได้มาตรฐานสากล รองรับการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ไฟฟ้าภายในอาคาร Shop ทุกห้องได้รับการปรับปรุง ให้มีความปลอดภัยและได้มาตรฐานสากล	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	249,000.00	249,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
8. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนว (งบประมาณเหลือจ่ายปี 67)	1. เพื่อพัฒนาห้องแนะแนวให้มีความทันสมัย สะดวก และเอื้อต่อการให้บริการด้านการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ การดำเนินชีวิตครบ 5 บริการและครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน 3. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรและปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าเข้ามาขอคำปรึกษาและรับบริการแนะแนว 4. เพื่อจัดให้มีสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการวางแผนการเรียนและอาชีพของนักเรียน	1. ห้องแนะแนวจำนวน 2 ห้อง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ 100 % 3. ห้องแนะแนวและห้องศูนย์ให้คำปรึกษาเยาวชนวัยเรียนมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในทุกๆด้าน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	30,000.00	28,550.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
9. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ งานอาคารสถานที่	1.เพื่อให้มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เหมาะสมปลอดภัยพร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.เพื่อให้มีพื้นที่ สถานที่จัดกิจกรรม หรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมปลอดภัยพร้อมใช้	1. ร้อยละ 90 ของงานอาคารสถานที่มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เหมาะสมปลอดภัยพร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่ต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของงานอาคารสถานที่มีการจัดและพัฒนาพื้นที่สถานที่จัดกิจกรรม หรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมสวยงามปลอดภัยพร้อมใช้งาน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	1,368,293.00	996,437.86	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
10. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานผู้อำนวยการ	1.เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร 2.เพื่อการต้อนรับผู้มาติดต่อประสานงานให้มีประสิทธิภาพ 3.ปรับปรุงคุณภาพอากาศภายในสำนักงานเนื่องจากมลพิษและฝุ่นละอองในอากาศอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคลากร	ร้อยละ 80 ของห้องสำนักงานผู้อำนวยการได้รับความพึงพอใจต่อการใช้บริการของครูและบุคลากรตลอดจนบุคคลภายนอก	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	43,000.00	41,970.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนองมฐ.การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
11. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเก็บข้อสอบ	1.เพื่อความปลอดภัยของเอกสารสำคัญ 2.เพื่อเพิ่มสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดเก็บเอกสาร 3.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บและการค้นหาเอกสาร 4.เพื่อรองรับการใช้งานในระยะยาว 5. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	1. โรงเรียนมีห้องเก็บข้อสอบเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานจำนวน 1 ห้อง	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	95,000.00	93,190.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษา ฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
12. กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมระบบสแกนใบหน้าและทีวีกล้องวงจรปิด (งบประมาณเหลือจ่ายปี 2567)	1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบสแกนใบหน้าของนักเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนใช้โปรแกรมระบบสแกนใบหน้านักเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด 2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.5	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง	83,200.00	83,200.00	ยอดเยี่ยม
รวม							4,442,000.00	3,975,453.11	

กลยุทธ์ที่ 6. สร้างเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่างๆ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
1. โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายชุมชนและองค์กรต่างๆ									
1. กิจกรรม การส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2. เพื่อใช้ในการจัดประชุมเครือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ องค์กรภายนอก และกิจกรรมภายในโรงเรียนที่ชุมชนมีส่วนร่วม	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ไม่ต่ำกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ประชุมเครือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ หรือการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนที่มีองค์กรภายนอกหรือที่	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	200,000.00	103,120.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		ชุมชนมีส่วนร่วมไม่ต่ำกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง							
2. กิจกรรมพัฒนางานปฏิคมและเครือข่ายบริการ (งานปฏิคม)	1. เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนางานบริการและการต้อนรับ จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการต้อนรับได้เพียงพอและเหมาะสม 2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริการ	1. ร้อยละ 91 มีการพัฒนาระบบงานบริการและการต้อนรับ จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการต้อนรับได้เพียงพอ 2. ร้อยละ 91 ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริการ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.6	สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย, งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	35,000.00	34,970.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
3. กิจกรรม สื่อสัมพันธ์เทิดทูนสถาบันชาติรักความ เป็นไทย ภูมิใจในวิถีท้องถิ่น (งานสัมพันธ์ชุมชน)	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น	1.นักเรียนร้อยละ 94 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	100,000.00	100,000.00	ยอดเยี่ยม
						รวม	335,000.00	238,090.00	

กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาและโรคอุบัติใหม่

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาและการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านส่วนตัวและสังคม									
1. กิจกรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ/ เอกสารประกอบการเรียน	เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 94 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน	พิจารณาที่ 2.4, 3.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	45,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
2. กิจกรรมกิจกรรมคลินิกเติมใจ NSSC Mindcare Clinic	1. เพื่อนักเรียนสามารถปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อครูสามารถมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคน ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด 3. เพื่อนักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	1.ร้อยละ 91 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2.ร้อยละ 91 ครูแนะแนวมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคน ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด 3.ร้อยละ 94 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนมีความรู้ทักษะใน	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	60,000.00	24,070.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
		การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา							
3. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านส่วนตัวและสังคม	เพื่อนักเรียนสามารถปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 91 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	พิจารณาที่ 1.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	100,000.00	18,410.00	ยอดเยี่ยม
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงาน 2. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT ที่หลากหลายและเหมาะสม	นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้ใช้การบริการด้าน ICT ที่จัดขึ้น พิจารณา	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	ที่ 3.2	งบประมาณเพียงพอ, ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา, ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรที่	550,000.00	550,000.00	ยอดเยี่ยม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	สนอง มฐ. การศึกษาฯ ที่	ปัจจัยที่ประสบความสำเร็จ	งบประมาณที่ตั้ง	งบประมาณที่ใช้	ระดับความสำเร็จ
	สำหรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน					เกี่ยวข้อง, บุคลากรให้ความร่วมมือ, มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน, ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ, สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย			
5. กิจกรรมส่งเสริมงานสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. นักเรียน 3,128 คน 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบประเมินสื่อ	พิจารณาที่ 1.1	-	450,000.00	0.00	ยอดเยี่ยม
						รวม	1,205,000.00	592,480.00	