



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนนครสวรรค์





แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนนครสวรรค์



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนนครสวรรค์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานและบริหารงบประมาณอย่างมีระบบ มีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เล่มนี้มีเนื้อหาประกอบด้วย 5 ส่วน คือ บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการบริหาร ผู้บริหารการศึกษา ประวัติโรงเรียน โครงสร้างการบริหารงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนครสวรรค์ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนบุคลากรและวุฒิ การศึกษาสูงสุดของบุคลากร ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 บทที่ 3 แผนงานโครงการ /กิจกรรม ตามกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วยโครงการ จำนวน 14 โครงการ บทที่ 4 แบบเสนอโครงการตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 7 กลยุทธ์ บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ของโรงเรียนนครสวรรค์

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนนครสวรรค์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน การกำกับ นิเทศ และติดตามผล การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในโรงเรียน จนเกิดเป็นผลงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด



(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
เรื่อง	
คำนำ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	
2.1 ผู้บริหารการศึกษา	2
- ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนนครสวรรค์	3
- ประวัติโรงเรียนนครสวรรค์	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	7
- ข้อมูลนักเรียน	8
- ข้อมูลอาคารสถานที่	10
- ข้อมูลบุคลากร	11
- ข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/ตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ	12
- จำนวนบุคลากร	13
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ	14
- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	14
- ข้อมูลอาคารสถานที่	15
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568	
- ปรัชญาโรงเรียนนครสวรรค์	16
- ค่านิยมองค์กร	16
- คติพจน์	16
- วิสัยทัศน์	16
- พันธกิจ	16
- เป้าประสงค์	16
- จุดเน้นการจัดการศึกษา	17
- เป้าหมายความสำเร็จ	18
- อัตลักษณ์	18
- เอกลักษณ์	18
- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	19
- ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนเรียนฟรี)	20
- ตารางแสดงงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามกลุ่มบริหาร	22

สารบัญ

	หน้า
- รายละเอียดการจัดสรรเงินประจำปีการศึกษา 2568	23
- ประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568	
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและ Thailand 4.0	
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น ครูมืออาชีพ (SMART Teacher)	
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการ การเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม	
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ ก้าวสู่ Thailand 4.0	
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรม	
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
- ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามหน่วยงานและโครงการตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2568	24
บทที่ 3 แผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์	
- โครงการที่ 1 : พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2568	25
- โครงการที่ 2 : ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ปีการศึกษา 2568	32
- โครงการที่ 3 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568	38
- โครงการที่ 4 : ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต ปีการศึกษา 2568	43
- โครงการที่ 5 : พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ	
- 5.1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2568	48

สารบัญ

	หน้า
- 5.2 โครงการห้องเรียนพหุภาษา (MP) ปีการศึกษา 2568	53
- โครงการที่ 6 : โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาวะที่ดี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปีการศึกษา 2568	58
- โครงการที่ 7 : ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2568	64
- โครงการที่ 8 : การพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2568	71
- โครงการที่ 9 : โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2568	76
- โครงการที่ 10 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม ปีการศึกษา 2568	85
- โครงการที่ 11 : พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568	90
- โครงการที่ 12 : ส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมกันพัฒนา ปีการศึกษา 2568	98
- โครงการที่ 13 : ส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายชุมชนและองค์กรต่างๆ ปีการศึกษา 2568	106
- โครงการที่ 14 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ปีการศึกษา 2568	111
บทที่ 4 ตารางแสดงงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2568	
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและ Thailand 4.0 ปีการศึกษา 2568	116
- กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2568	127
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ (SMART Teacher) ปีการศึกษา 2568	132
- กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม ปีการศึกษา 2568	136
- กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวสู่ Thailand 4.0 ปีการศึกษา 2568	141

สารบัญ

	หน้า
- กลยุทธ์ที่ 6 : สร้างเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายชุมชนและองค์กรต่างๆ ปีการศึกษา 2568	146
- กลยุทธ์ที่ 7 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2568	147
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	148
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนนครสวรรค์แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนครสวรรค์

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569 ประกอบด้วยแผนงาน 4 ด้าน จำนวน 14 โครงการ โดยเป็นโครงการตามกลยุทธ์ ดังนี้

ประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2568

1. ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)	13,305,896.00 บาท
2. เงินบำรุงการศึกษา	27,119,660.00 บาท
3. เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	3,276,744.00 บาท
4. เงินอุดหนุน (ค่าหนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)	6,764,140.00 บาท
รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น	50,466,440.00 บาท

ประมาณค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ จำนวน 7 กลยุทธ์ 14 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ ความเป็นเลิศสู่สากลและ Thailand 4.0	12,763,511.20 บาท
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	2,408,790.00 บาท
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ (SMART Teacher)	2,325,880.00 บาท
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัด การเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม	13,177,060.00 บาท
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหาร จัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวสู่ Thailand 4.0	10,385,060.00 บาท
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัด การเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม	2345,000.00 บาท
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	755,000.00 บาท
รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น	44,160,301.20 บาท

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนนครสวรรค์ (NAKHONSAWAN SCHOOL)
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 173 ถนนมาตุลี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60000
เนื้อที่	เนื้อที่ 38 ไร่ 2 งาน 78 ตารางวา
เบอร์โทรศัพท์	โทรศัพท์ 0-5622-1151
โทรสาร	โทรสาร 0-5622-2711 ต่อ 120
E-MAIL	E-mail : nssc@nssc.ac.th
Website	www.nssc.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง	31 พฤษภาคม 2479
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	“วิมานลอย”



ปรัชญา	อันอำนาจใดใดในโลกนี้ สร้างคนหาค่ามิได้ในโลก	ไม่เห็นมีเปรียบปานการศึกษา ขึ้นจากผู้ที่ทำค่าไม่มี
คติพจน์	สุโข ปณญา ปฏิลาโภ ปัญญาคือลาภให้เกิดสุข	
อัตลักษณ์	สร้างนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	
เอกลักษณ์	SMART นักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ฉลาดอย่างสง่างาม	

2. ผู้บริหารการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
นายชาญชัย ชนิตสะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์
นางธิชาพร ยอดกัณฑ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ สันทิพย์และบุคคล
นางจินตนา พรหมชัยชนะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
นางวนิดา จันท์เขียว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์



นางธิชาพร ยอดกัณฑ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ



นายเขตรัตน์ ม่วงสุข
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
สันทิพย์ และบุคคล



นางวนิดา จันท์เขียว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



นางจินตนา พรหมชัยชนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนนครสวรรค์

1	พ.ศ. 2448 - 2451	ครูใหญ่	พระครูธรรมฐิติวงศ์
2	พ.ศ. 2451 - 2456	ครูใหญ่	พระครูสุวรรณคราจารย์
3	พ.ศ. 2456 - 2458	ครูใหญ่	ขุนบรรเจ็ดวิชาชาญ
4	พ.ศ. 2458 - 2462	ครูใหญ่	ขุนกู่มาโรวาท
5	พ.ศ. 2462 - 2465	ครูใหญ่	ขุนเสขวุฒิศึกษา
6	พ.ศ. 2465 - 2470	ครูใหญ่	ขุนอภิรักษ์จรรรยา
7	พ.ศ. 2470 - 2475	ครูใหญ่	นายสนิท เมฆามาน
8	พ.ศ. 2475 - 2477	ครูใหญ่	นายประเสริฐ เจริญโต
9	พ.ศ. 2477 - 2484	ครูใหญ่	นายเลื่อน วุฒยากร
10	พ.ศ. 2484 - 2485	ครูใหญ่	นายเทพ อินสุวรรณ
11	พ.ศ. 2485 - 2494	อาจารย์ใหญ่	นายถัน รัตกนก
12	พ.ศ. 2495 - 2509	อาจารย์ใหญ่	นายโชติ สุวรรณชิน
13	พ.ศ. 2509 - 2514	อาจารย์ใหญ่	นายสมบัติ แสงรุ่งเรือง
14	พ.ศ. 2514 - 2519	อาจารย์ใหญ่	นายภิรมย์ บุษยกุล
15	พ.ศ. 2519 - 2523	ผู้อำนวยการ	นายอุเทน เจริญกุล
16	พ.ศ. 2523 - 2532	ผู้อำนวยการ	นายชื่น ศรีสวัสดิ์
17	พ.ศ. 2532 - 2539	ผู้อำนวยการ	นายธีรพันธ์ กลางนภา
18	พ.ศ. 2539 - 2543	ผู้อำนวยการ	นายเฉลิม หงษ์สัมฤทธิ์
19	พ.ศ. 2543 - 2546	ผู้อำนวยการ	นายวิวัฒน์ อนิรรตกุล
20	พ.ศ. 2546 - 2553	ผู้อำนวยการ	นางสาวบุบผา เสนาวิน
21	พ.ศ. 2554 - 2556	ผู้อำนวยการ	นางสาวเพ็ญจรัส สิงห์ทอง
22	พ.ศ. 2557 - 2559	ผู้อำนวยการ	นายวินัย ทองมัน
23	พ.ศ. 2559 - 2563	ผู้อำนวยการ	นายพันศักดิ์ ศรีทอง
24	พ.ศ. 2563 - 2566	ผู้อำนวยการ	นางสาวจงกล เดชปิ่น
25	พ.ศ. 2566 - 2567	ผู้อำนวยการ	นายชาญชัย ชนิดสะ
26	พ.ศ. 2567 - 2569	ผู้อำนวยการ	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ

โรงเรียนนครสวรรค์จัดแผนผังอาคารเรียนตามแผนผังของกรมสามัญศึกษา(เดิม) ประกอบด้วย อาคารเรียนจำนวน 9 หลัง มีอาคารประกอบเป็นโรงฝึกงาน จำนวน 2 หลัง หอประชุม จำนวน 1 หลัง อาคารโชติอนุสรณ์จำนวน 1 หลัง โรงพลศึกษา จำนวน 1 หลัง และอาคารว่ายน้ำ จำนวน 1 หลัง โรงเรียนจัดแผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สันทนาการ และบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนนครสวรรค์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนครสวรรค์ ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนนครสวรรค์

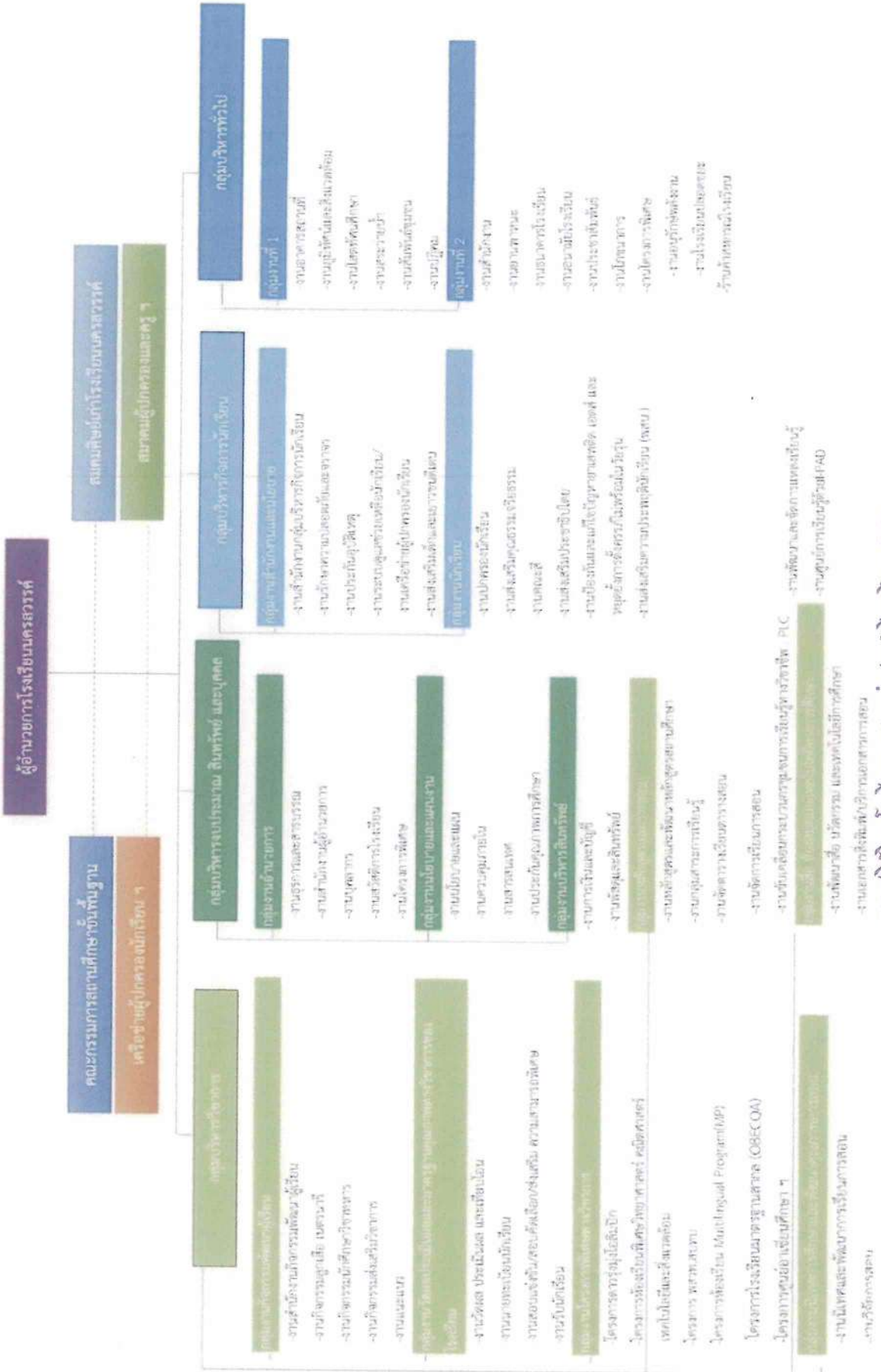
โรงเรียนนครสวรรค์ เดิมชื่อ โรงเรียนธรรมฐิติวงศ์วิทยา โดยพระครูธรรมฐิติวงศ์ เจ้าอาวาสวัดโพธาราม เป็นผู้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2448 แต่เดิมใช้ศาลาการเปรียญวัดโพธารามเป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนจำนวน 23 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2456 ทางกรมได้อนุมัติงบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่เพื่อให้แยกออกจากศาลาการเปรียญ เป็นโรงเรียนเอกเทศ ทำการสอนในอาคารหลังใหม่ได้เพียง 9 เดือน เกิดเพลิงไหม้อาคารเรียนเสียหายมากจนไม่สามารถใช้ทำการสอนได้ กระทรวงธรรมการจึงได้อนุมัติเงินงบประมาณจำนวน 3,000 บาท สร้างอาคารเรียนใหม่ ในครั้งนี้ได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนมาอยู่บริเวณข้างวัดหัวเมือง (วัดนครสวรรค์) มีชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนประจำมณฑลนครสวรรค์ ต่อมาเมื่อมีการยุบมณฑลนครสวรรค์ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และในปี พ.ศ. 2501 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้ทำการสอนได้จนถึงชั้นเตรียมอุดมศึกษา จึงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนนครสวรรค์ และย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนมาอยู่ในบริเวณป่าสักเชิงเขากบ อันเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน

การย้ายสถานที่เรียนนั้น เนื่องจากสถานที่ตั้งเดิมซึ่งอยู่บริเวณข้างวัดหัวเมืองคับแคบ ไม่สามารถขยายอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นทุกปีได้ ในวันที่ 4 มิถุนายน 2479 จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี พร้อมด้วยหลวงบุรกรรมโกวิท ได้มาตรวจราชการที่ จังหวัดนครสวรรค์ ขุนวิวัฒน์สุวิทยา ได้ปรารภกับนายกรัฐมนตรีว่า ประสงค์ที่จะย้ายโรงเรียนมาอยู่ในพื้นที่ของราชพัสดุบริเวณป่าสักเชิงเขากบ ซึ่งนายกรัฐมนตรีมีความเห็นชอบเช่นกัน การวางแผนย้ายโรงเรียนจึงได้เริ่มต้น โดยพระยาอรรถกวีสุนทร ได้มอบเงินส่วนตัวแก่ประชาชนที่ปลูกที่อยู่อาศัยเพื่อหาของป่าในบริเวณป่าสัก ออกจากบริเวณที่จะตั้งโรงเรียน จากนั้นขุนวิวัฒน์สุวิทยา ได้ประสานกับหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของงบประมาณสร้างอาคารเรียนได้จำนวน 4,000,000 บาท ยังไม่ทันได้ดำเนินการก็ปฏิบัติ ต่อมาขุนวิวัฒน์สุวิทยา นายอวยชัย ธนศรีและนายโชติ สุวรรณชิน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน ได้ดำเนินการต่อได้รับงบประมาณสร้างรั้วโรงเรียน บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท ต่อมาได้งบประมาณ 800,000 บาท สร้างอาคารเรียนไม้ 2 ชั้น 1 หลัง เนื่องจากประชาชน ข้าราชการของจังหวัดนครสวรรค์เห็นว่า ควรสร้างเป็นตึกจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมี นายสวัสดิวงศ์ ปฏิทัศน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ใหญ่โชติ สุวรรณชิน เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการร่วมมือกันจัดหาเงินมาเพิ่มเติม 600,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังแรก เชิญหม่อมหลวงปิ่น มาลากุลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ในวันที่ 21 กันยายน 2504

โรงเรียนนครสวรรค์ มีพื้นที่ 38 ไร่ 2 งาน 78 ตารางวา มีอาจารย์โชติ สุวรรณชิน เป็นผู้บริหารคนแรก ในสถานที่ตั้งใหม่แห่งนี้ได้พัฒนา และเจริญรุ่งเรืองมาโดยลำดับด้านการจัดการศึกษานั้น ในปี พ.ศ. 2511 เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสม (คมส.) รุ่นแรก เปิดทำการสอนทั้งวิชาสามัญและสายอาชีพ ในปี พ.ศ. 2521 ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี พ.ศ. 2524 ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โรงเรียนได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรในปี พ.ศ. 2531 ในปี พ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการลงทะเบียนตามเวลาเรียนและความสามารถ (ลบส.) และโรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนตามโครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก ด้วยความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร ความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนจากกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียน

นครสวรรค์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนครสวรรค์ และประชาชนทั่วไป ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง มีความเจริญก้าวหน้า นักเรียนจบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัล และสามารถประกอบอาชีพอย่างมั่นคงเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ นับเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่ง ซึ่งนอกจากจะได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดระดับประเทศแล้วยังสามารถสร้างชื่อเสียงในระดับชาติอีกด้วย

โครงสร้างการบริหารงาน



แผนปฏิบัติการโรงเรียนนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนครสวรรค์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ (๖) แห่งกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อกำกับและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นายจิตตเกษมณี นิโรจน์ธนรัฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ทันตแพทย์หญิงพัชรารวลัย จิวสิบพงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายสมัย จันทรเหลือง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. ทันตแพทย์สมยศ นะลำเลียง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายนพดล สันติภาพจันทรา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายธีระพงษ์ อ่อนฤทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระธรรมวชิรธีรคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. พระมหาตรีเนตร อริญชโย	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๙. นางสาวบุบผา เสนาวิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. รศ.ดร.ธานี เกสทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายไพโรจน์ อธิชัยเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. พลตำรวจตรีดำรงค์ เพ็ชรพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. พลเอกธีรวัฒน์ สวามิวัสต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. ทันตแพทย์สุพจน์ หวังปริดาเลิศกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายกวินตรา บุญเพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

1. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนนครสวรรค์ มีจำนวนห้องทั้งหมด 82 ห้องเรียน

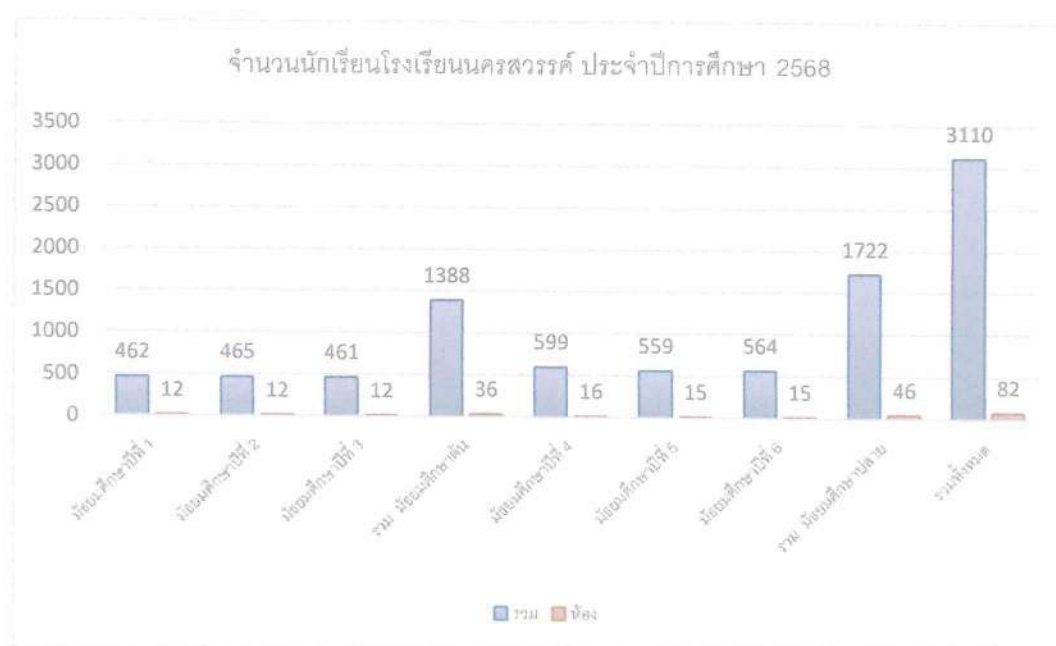
มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 = 12 : 12 : 12

มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 - ม.6 = 16 : 16 : 15

ข้อมูลนักเรียนจากงานทะเบียน วัดผล

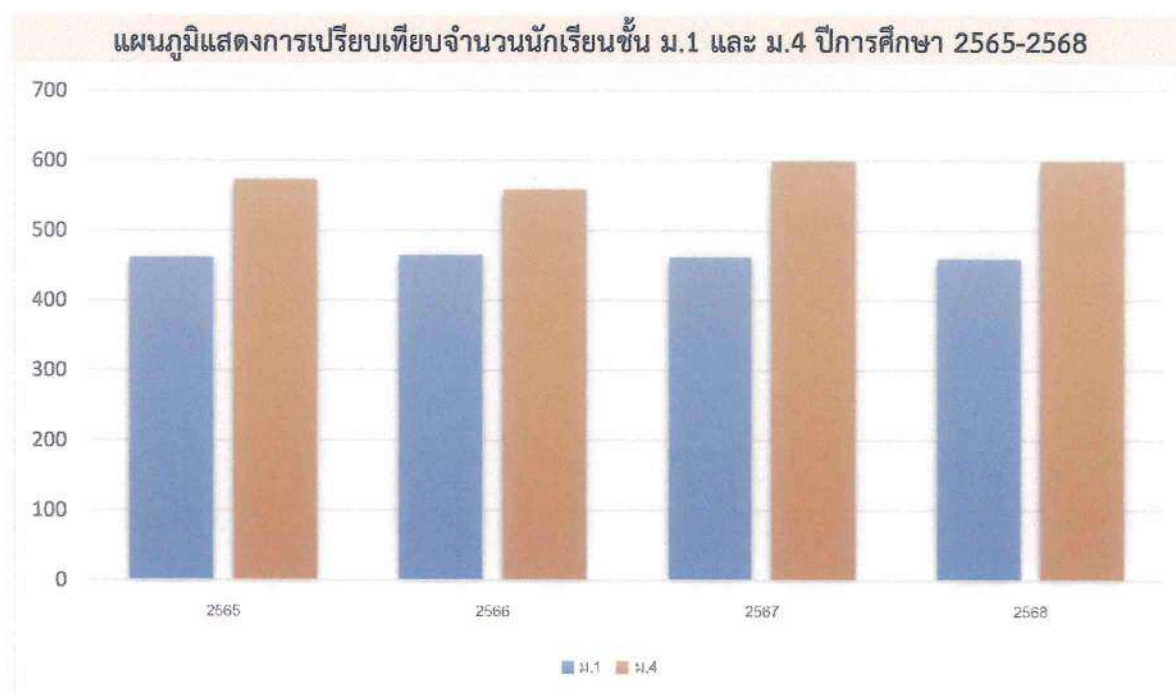
ชั้น	รวม	ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	460	12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	462	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	464	12
รวม มัธยมศึกษาต้น	1,386	36
มัธยมศึกษาปีที่ 4	599	16
มัธยมศึกษาปีที่ 5	603	16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	540	15
รวม มัธยมศึกษาปลาย	1,742	47
รวมทั้งสิ้น	3,128	83

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568
ที่มา : งานทะเบียน-วัดผล



แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565-2568

ปีการศึกษา	ระดับชั้น	
	ม.1	ม.4
2565	462	574
2566	465	559
2567	462	599
2568	460	599



ข้อมูลอาคารสถานที่

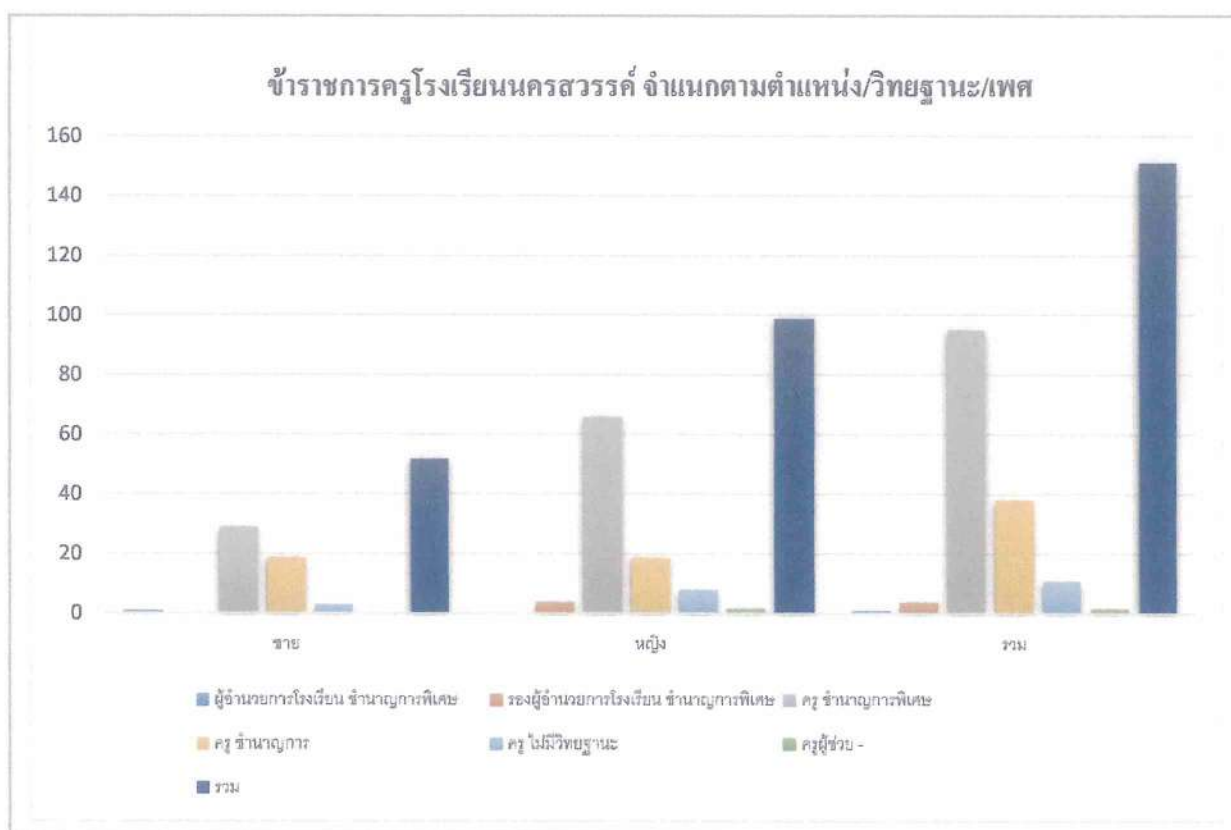
โรงเรียนนครสวรรค์มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องส้วม และพื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	สนามฟุตบอล	1	สนาม
2	สนามบาสเกตบอล	2	สนาม
3	สระว่ายน้ำ	1	หลัง
4	สนามตะกร้อ	1	สนาม
5	สนามวอลเลย์บอล	2	สนาม
6	สนามเปตอง	2	สระ
7	สนามแบดมินตัน	1	สนาม
8	โต๊ะ - เก้าอี้พักผ่อน	200	ชุด
9	ลานอเนกประสงค์	4	แห่ง
10	อาคารศูนย์อาเซียน	1	หลัง
11	ห้องสมุด	2	ชุด
12	ห้องพยาบาล	1	สนาม
13	อาคารศูนย์อาเซียน	1	หลัง
14	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	14	ห้อง
15	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
16	ห้องปฏิบัติงานในโรงฝึกงาน	10	ห้อง
17	ห้องสมุด	2	ห้อง
18	ห้องประชุมย่อย	5	ห้อง
19	ห้องปฏิบัติการดนตรี	3	ห้อง
20	ห้องปฏิบัติการศิลปะ/นาฏศิลป์	4	ห้อง

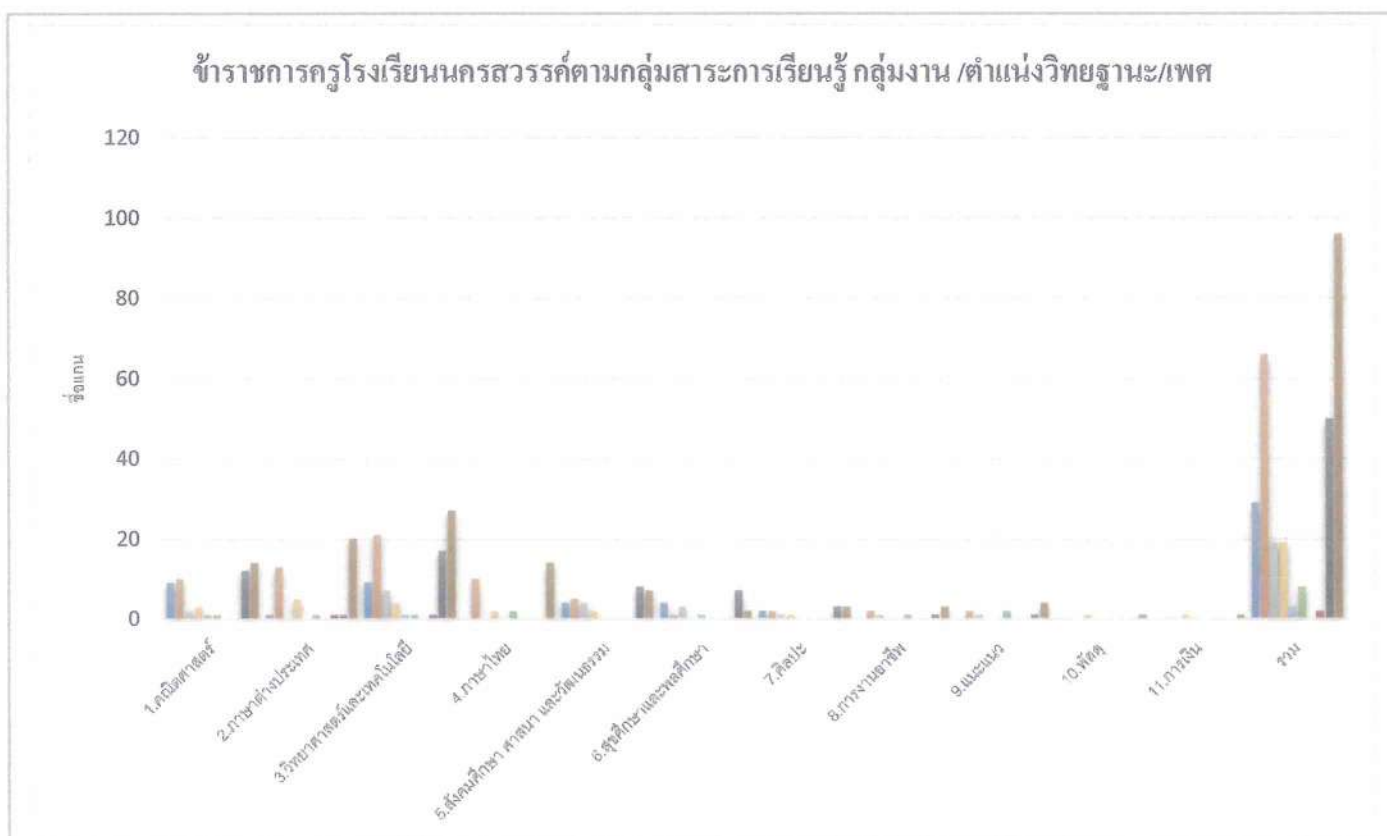
3. ข้อมูลบุคลากร

ข้าราชการครูจำแนกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	-	4	4
ครู	ชำนาญการพิเศษ	29	66	95
ครู	ชำนาญการ	19	19	38
ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	3	8	11
ครูผู้ช่วย	-	-	2	2
รวม		52	99	151



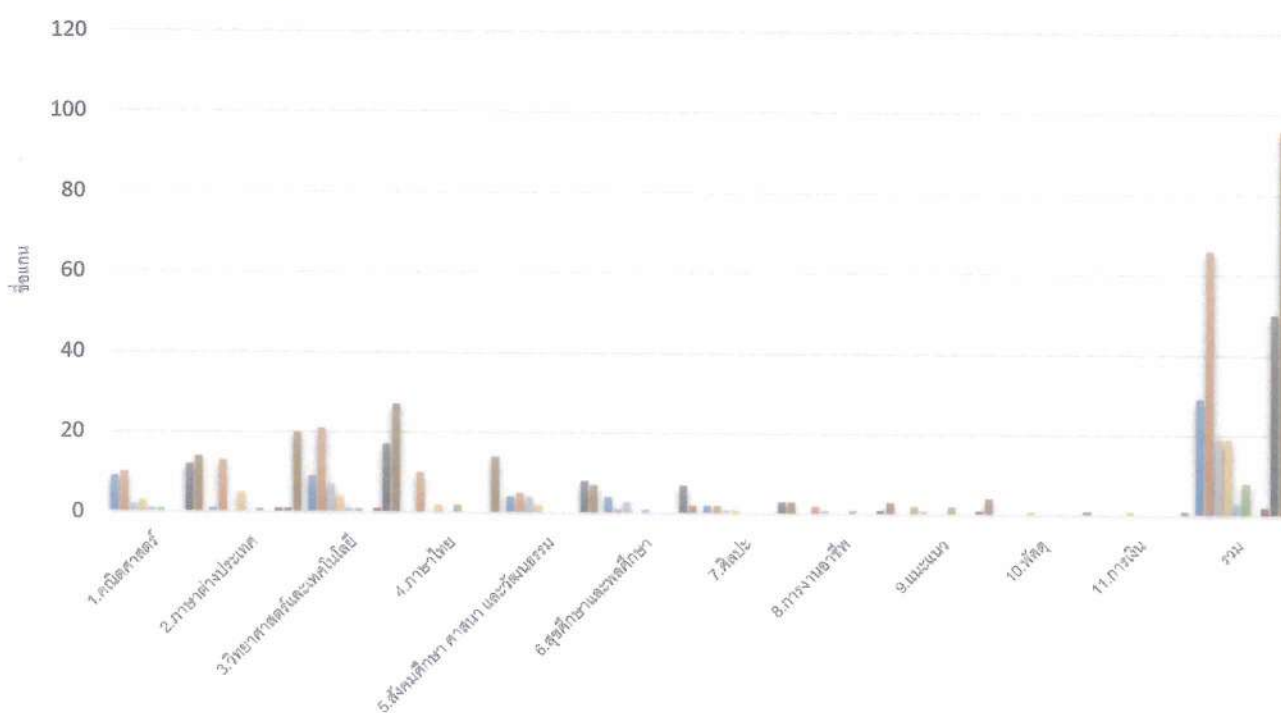
สังกัด/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยฐานะ									
	เชี่ยวชาญ		ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ		ไม่มีวิทยฐานะ		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. กลุ่มบริหาร	-	-	2	3	-	-	-	-	2	3
2. แนะแนว	-	-	-	1	1	1	-	2	1	4
3. ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	12	-	5	-	2	1	19
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	10	22	6	5	-	1	16	28
5. คณิตศาสตร์	-	-	9	13	2	2	1	2	12	15
6. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	2	5	4	2	-	-	6	7
7. ภาษาไทย	-	-	-	10	-	2	-	2	-	14
8. สุขศึกษา	-	-	3	1	3	-	1	1	7	2
9. ศิลปะ	-	-	1	3	2	-	-	-	3	3
10. การงานอาชีพ	-	-	1	1	-	-	-	2	1	3
11. พัสตุ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
12. การเงิน	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
รวม	-	-	25	71	18	18	2	13	49	100



3. ข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/ตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ

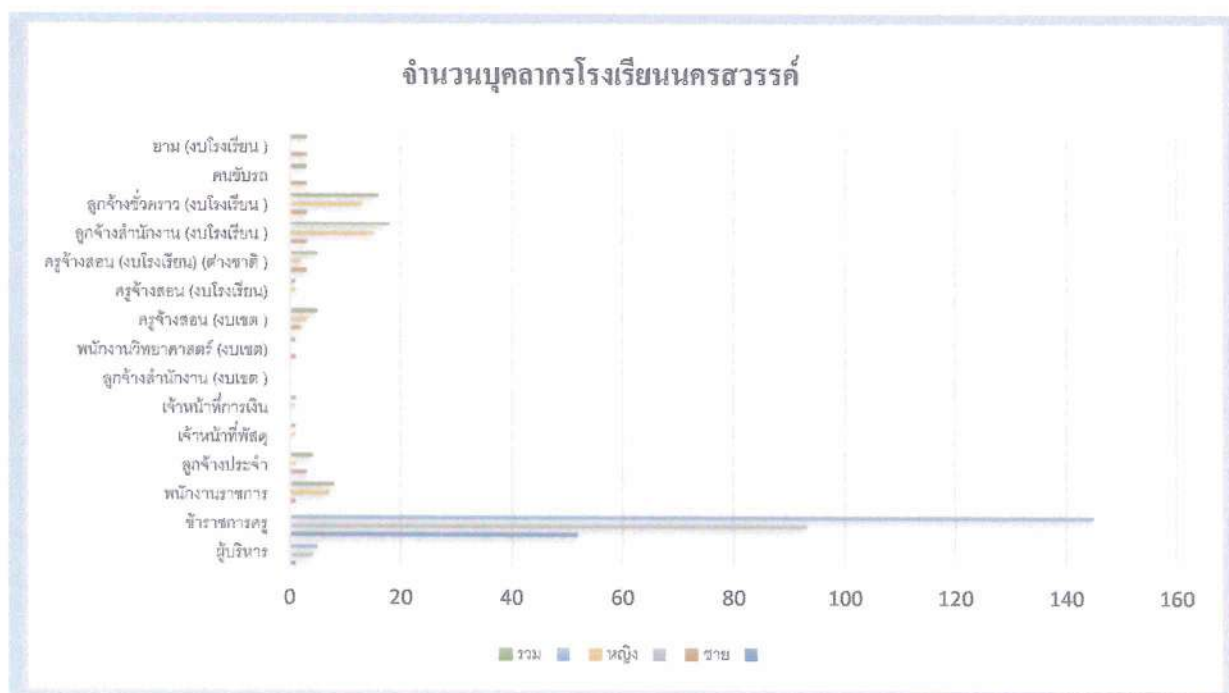
สังกัด/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยฐานะ									
	เชี่ยวชาญ		ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ		ไม่มีวิทยฐานะ		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. กลุ่มบริหาร	-	-	2	3	-	-	-	-	2	3
2. แนะแนว	-	-	-	1	1	1	-	2	1	4
3. ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	12	-	5	-	2	1	19
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	10	22	6	5	-	1	16	28
5. คณิตศาสตร์	-	-	9	13	2	2	1	2	12	15
6. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	2	5	4	2	-	-	6	7
7. ภาษาไทย	-	-	-	10	-	2	-	2	-	14
8. สุขศึกษา	-	-	3	1	3	-	1	1	7	2
9. ศิลปะ	-	-	1	3	2	-	-	-	3	3
10. การงานอาชีพ	-	-	1	1	-	-	-	2	1	3
11. พัสต	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
12. การเงิน	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
รวม	-	-	25	71	18	18	2	13	49	100

ข้าราชการครูโรงเรียนนครสวรรค์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงาน /ตำแหน่งวิทยฐานะ/เพศ



แผนปฏิบัติการโรงเรียนนครสวรรค์

5. จำนวนบุคลากรโรงเรียนนครสวรรค์			
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	1	4	5
ข้าราชการครู	52	93	145
พนักงานราชการ	1	7	8
ลูกจ้างประจำ	3	1	4
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	1	1
เจ้าหน้าที่การเงิน	-	1	1
ลูกจ้างสำนักงาน (งบเขต)	-	-	0
พนักงานวิทยาศาสตร์ (งบเขต)	1	-	1
ครูจ้างสอน (งบเขต)	2	3	5
ครูจ้างสอน (งบโรงเรียน)	-	1	1
ครูจ้างสอน (งบโรงเรียน) (ต่างชาติ)	3	2	5
ลูกจ้างสำนักงาน (งบโรงเรียน)	3	15	18
ลูกจ้างชั่วคราว (งบโรงเรียน)	3	13	16
คนขับรถ	3	-	3
ยาม (งบโรงเรียน)	3	-	3
รวม	75	141	216



สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเมือง ย่านธุรกิจการค้า ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครนครสวรรค์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ เทศบาลนครนครสวรรค์ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ใจกลางท้องที่อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือประมาณ 237 กิโลเมตร มีพื้นที่ในเขตการปกครอง จำนวน 27.87ตารางกิโลเมตร พื้นที่ครอบคลุม 5ตำบล ดังนี้ตำบลปากน้ำโพทั้งตำบล ตำบลนครสวรรค์ตก ตำบลนครสวรรค์ออก ตำบลวัดไทร ตำบลแควใหญ่ ประชากรในเขตเทศบาลประกอบอาชีพต่าง ๆ ดังนี้ อาชีพค้าขาย ร้อยละ 46 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 25 อาชีพรับราชการ ร้อยละ 11 อาชีพบริการต่าง ๆ ร้อยละ 18 ประชาชนส่วนใหญ่ มีเชื้อชาติไทยคิดเป็นร้อยละ 96.0 รองลงมาเป็นเชื้อชาติจีนเสียส่วนใหญ่ประมาณ ร้อยละ 1.9 มีเชื้อชาติอื่น ๆ เพียงเล็กน้อย รวมไม่เกินร้อยละ 0.1 ศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.72 ศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 0.09 ศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 0.18 ศาสนาซิกซ์และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.01 (ที่มา: กลุ่มบริษัทที่ปรึกษาโครงการวางและจัดทำแผนผังพัฒนาพื้นที่เฉพาะเทศบาลนครนครสวรรค์) บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนโดยรอบ ได้แก่ สำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์ โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ โรงเรียนอนุชนวัฒนา ศาลหลักเมือง อาชีพหลักของชุมชนได้แก่ พ่อค้า ข้าราชการ ลูกจ้าง ธุรกิจส่วนตัว เนื่องจากสถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในย่านตัวเมือง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีตรุษจีนนครสวรรค์

7. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนนครสวรรค์

โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนเมือง มีความพร้อมทั้งด้านสาธารณูปโภค การคมนาคม ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี ชุมชนให้การยอมรับในการเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในด้านการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน และความเจริญทางด้านเทคโนโลยีในชุมชนเมือง ก่อให้เกิดผลดีต่อการวางแผนบริหารและจัดการศึกษา ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขประชากรโดยเฉลี่ยมีรายได้ดี การหมุนเวียนของระบบเศรษฐกิจค่อนข้างสูง ทำให้สามารถสนับสนุนบุตรหลานในด้านการศึกษาได้ สืบเนื่องจากความเจริญด้านเทคโนโลยีและด้านวัตถุ ทำให้วัฒนธรรมไทยเสื่อมลง ชุมชนมีวัฒนธรรมและค่านิยมใหม่มากขึ้น ประชาชนมีอิสระในการคิดและอิสรภาพการดำเนินชีวิตของตนเองซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาและพฤติกรรมเสี่ยง

8. ข้อมูลอาคารสถานที่

8.1 โรงเรียนมีอาคารทั้งสิ้น 19 หลัง แบ่งออกเป็นอาคารเรียน 10 หลัง อาคารประกอบ 9 หลัง มีห้องน้ำ 5 หลังและพื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

- สนามฟุตบอล	1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล	2 สนาม
- สระว่ายน้ำ	1 สระ
- สนามตะกร้อ	1 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล	2 สนาม
- สนามเปตอง	2 สนาม
- สนามแบดมินตัน	1 สนาม
- โต๊ะ – เก้าอี้พักผ่อน	200 ชุด

- ลานอเนกประสงค์ 4 แห่ง
- อาคารศูนย์อาเซียน 1 หลัง

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ห้องสมุดมีขนาด 224 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดมากกว่า 20,000 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน 2,206 คน คิดเป็นร้อยละ 71.51ของนักเรียนทั้งหมด

8.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	14	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ห้อง
ห้องปฏิบัติงานในโรงฝึกงาน	จำนวน	10	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	2	ห้อง
ห้องสำนักงาน/ห้องพักครู	จำนวน	17	ห้อง
ห้องประชุมย่อย	จำนวน	5	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี	จำนวน	3	ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ/นาฏศิลป์	จำนวน	4	ห้อง

8.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 678 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 366 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 80 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 232 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 3,083 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

- จำนวน iPad 556 เครื่องที่ใช้ในการเรียนการสอน

ผู้ใช้	จำนวน (เครื่อง)
1. ครู	172
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	220
3. นักเรียนยืมเรียน	142
4. ห้องสมุด	22
รวม	556

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนครสวรรค์ตามปรัชญา โรงเรียนรวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนนครสวรรค์ได้กำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

ปรัชญาโรงเรียนนครสวรรค์

อันอำนาจใดใดในโลกนี้ สร้างคนหาค่ามิได้ในโลกา	ไม่เห็นมีเปรียบปานการศึกษา ขึ้นจากผู้หาค่าไม่มี	(ศ.มล.ปิ่น มาลากุล)
---	--	---------------------

คำนิยามองค์กร : น.ว. น : น้ำหนึ่ง น้ำใจ น้ำคำ ว : วินัย วิสัยทัศน์ วัฒนธรรม

คติพจน์ สุโขปัญญา ปฏิภาณ ปัญญาคือลาภให้กิดสุข

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนนครสวรรค์ ก้าวล้ำนำหน้าสู่สากล
Nakhonsawan School Exceeds the Universal Standard

พันธกิจ :

1. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และมีความสามารถเฉพาะทาง (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล และศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและก้าวสู่ Thailand 4.0
6. สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน
7. สร้าง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เป้าประสงค์:

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นเลิศด้านความสามารถเฉพาะทางเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของความเป็นไทย

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนและก้าวสู่ Thailand 4.0
6. เครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน
7. สร้างและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จุดเน้นการจัดการศึกษา

โรงเรียนนครสวรรค์มุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนโดยยึดศาสตร์พระราชาเป็นหลักคิดในการปฏิบัติงาน ด้วยการส่งเสริมและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) โดยยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard) ควบคู่ไปกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ มีศักยภาพเป็นพลโลก อันจะส่งผลให้เป็นโรงเรียนดี มีมาตรฐานสากลก้าวสู่ Thailand 4.0 โดยกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนไว้ดังนี้

1. สร้างเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพในมาตรฐานระดับสากลและก้าวสู่ Thailand 4.0
2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม มีความเป็นไทยอนุรักษ์ทรัพยากร ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของสมาคมอาเซียน และประชาคมโลกโดยอยู่บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพให้มีสุขภาพที่ดี รวมทั้งสร้างมาตรการดูแลและป้องกันจากภาวะเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด
4. น้อมนำพระราชดำริและศาสตร์ของพระราชามาพัฒนาอย่างบูรณาการ
5. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนโดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. จัดกระบวนการเรียนรู้ยึดถิ่นฐานให้เชื่อมโยงประสานกับการศึกษาประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
7. ส่งเสริม พัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู เป็นครูมืออาชีพ
8. บริหารจัดการได้คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
9. สนับสนุน ส่งเสริมให้มีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
10. พัฒนาและบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม บรรยากาศและจัดบริการแหล่งเรียนรู้โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์และประหยัดทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ด้านพลังงาน การใช้น้ำ การกำจัดของเสีย โดยมีชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ ร่วมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนสำคัญที่สุด SMART SCHOOL
 S: SCHOLARY
 M: MORAL
 A: ACOUNTIBILITY
 R: RELATIONSHIP
- อัตลักษณ์ สร้างนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
 SMART STUDENT - ฉลาดอย่างสง่างาม
- เอกลักษณ์ SMART STUDENT นักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ ฉลาดอย่างสง่างาม
 S - Scholarly เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา
 M – Moral เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม
 A – Appearance เป็นผู้มีความสง่า
 R – Relationship เป็นผู้มีความมนุษยสัมพันธ์
 T – Technology เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร
- อัตลักษณ์ สร้างนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประมาณการรายรับและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

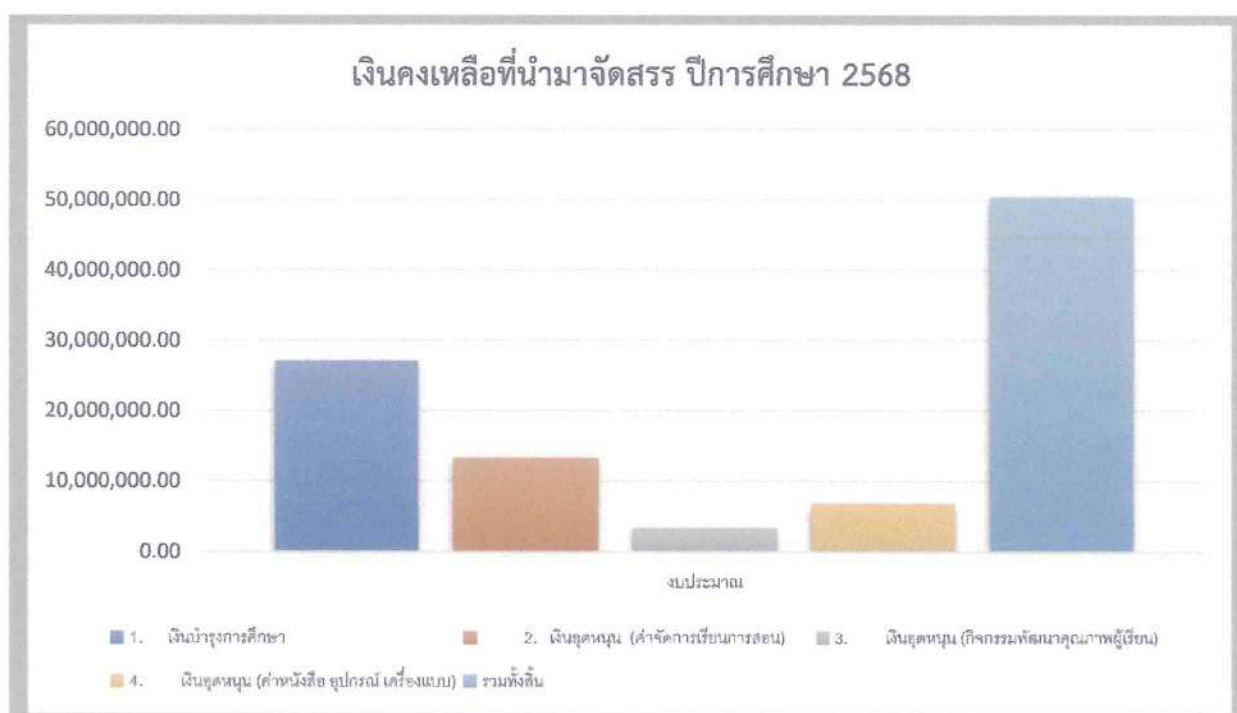
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/2567			ภาคเรียนที่ 2/2567		
		จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน (คน)	รวมทั้งสิ้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน /คน	รวมทั้งสิ้น
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,386	2030.00	2,813,580.00	1,386	2030.00	2,813,580.00
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,742	2,204.00	3,839,368.00	1,742	2,204.00	3,839,368.00
จำนวนเงินรวม		6,652,948.00			6,652,948.00		
จำนวนเงินรวม ปีการศึกษา 2567 (ภาคเรียนที่ 1-2)					13,305,896.00		

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนเรียนฟรี)

ภาคเรียน	ระดับชั้น/จำนวนนักเรียน	ค่าหนังสือ	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น (บาท)
1/2567	มัธยมศึกษาตอนต้น (1,386 คน)	629,663.00	360,360.00	693,000.00	1,390,158.00	3,073,181.00
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (1,742 คน)	1,128,577.00	452,920.00	958,100.00	1,886,586.00	4,426,183.00
	รวมทั้งสิ้น	1,758,240.00	813,280.00	1,651,100.00	3,276,744.00	7,499,346.00
2/2567	มัธยมศึกษาตอนต้น (1,388 คน)	629,663.00	360,360.00	-	-	990,0023.00
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (1,722 คน)	1,128,577.00	452,920.00	-	-	1,581,497.00
	รวมทั้งสิ้น	1,758,240.00	813,280.00	-	-	2,571,520.00
จำนวนเงินรวม ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1-2 /2567)		3,516,480.00	1,626,560.00	1,621,100.00	3,276,744.00	10,040,884.00

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. เงินบำรุงการศึกษา	27,119,660.00	
2. เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	13,305,896.00	
3. เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	3,276,744.00	
4. เงินอุดหนุน (ค่าหนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)	6,764,140.00	
รวมทั้งสิ้น	50,466,440.00	

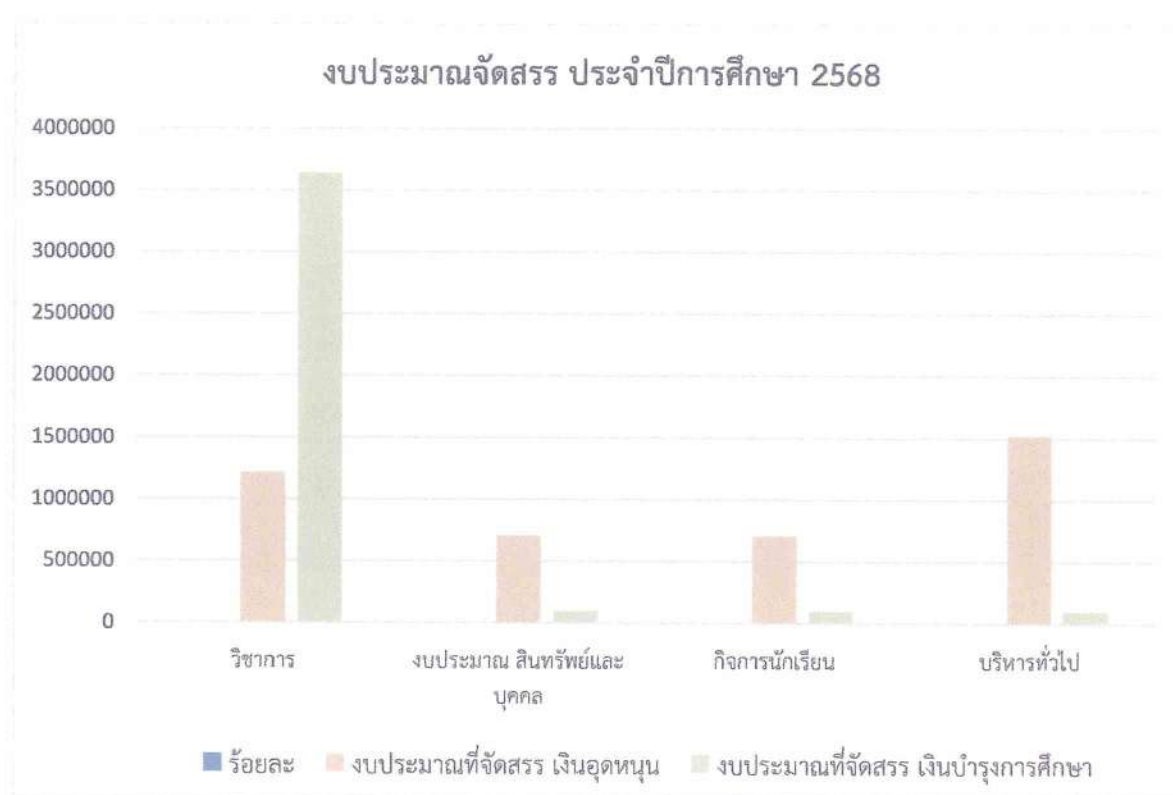


การจัดสรรงบประมาณโรงเรียนนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการจัดสรร	ขอตั้ง งบประมาณ	เงินบำรุง การศึกษา (ที่จัดเก็บได้)	จัดสรรจากเงิน		รวม
				เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินบำรุง การศึกษา	
ยอดเงินที่นำไปจัดสรร				14,145,570.00	8,841,000.00	22,986,570.00
ค่าใช้จ่ายงบกลาง บริหารงบประมาณฯ						
1	ค่าสาธารณูปโภค	9,000,000.00	6,150,000.00	2,850,000.00	-	9,000,000.00
2	ค่าจ้างบุคลากร ปฏิบัติงาน	5,281,488.00	4,305,000.00	1,225,068.00	-	5,530,068.00
3	ค่าปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ	300,000.00	-	300,000.00	-	300,000.00
4	งานพัฒนาบุคลากร, งานเกษียณ	1,700,000.00	-	1,700,000.00	-	1,700,000.00
5	งานเครือข่าย	200,000.00	-	200,000.00	-	200,000.00
ค่าใช้จ่ายงบกลาง บริหารทั่วไป						
7	ค่าน้ำมันรถและบำรุง	1,000,000.00	-	1,000,000.00	-	1,000,000.00
8	ซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ	500,000.00	-	-	500,000.00	500,000.00
9	อาคารสถานที่	810,000.00	-	810,000.00	-	810,000.00
ค่าใช้จ่ายงบกลาง บริหารวิชาการ						
10	เอกสารสิ่งพิมพ์	1,300,000.00	-	-	1,300,000.00	1,300,000.00
11	บริการสื่อและ เทคโนโลยี	3,100,000.00	-	-	3,100,000.00	3,100,000.00
รวมทั้งสิ้น		23,440,068.00	10,455,000.00	8,085,068.00	4,900,000.00	23,440,068.00
คงเหลือ				6,962,276.00	4,025,000.00	10,987,276.00
กันเป็นเงินสำรอง				987,276.00	-	987,276.00
คงเหลือนำไปจัดสรร				5,975,000.00	4,025,000.00	10,000,000.00

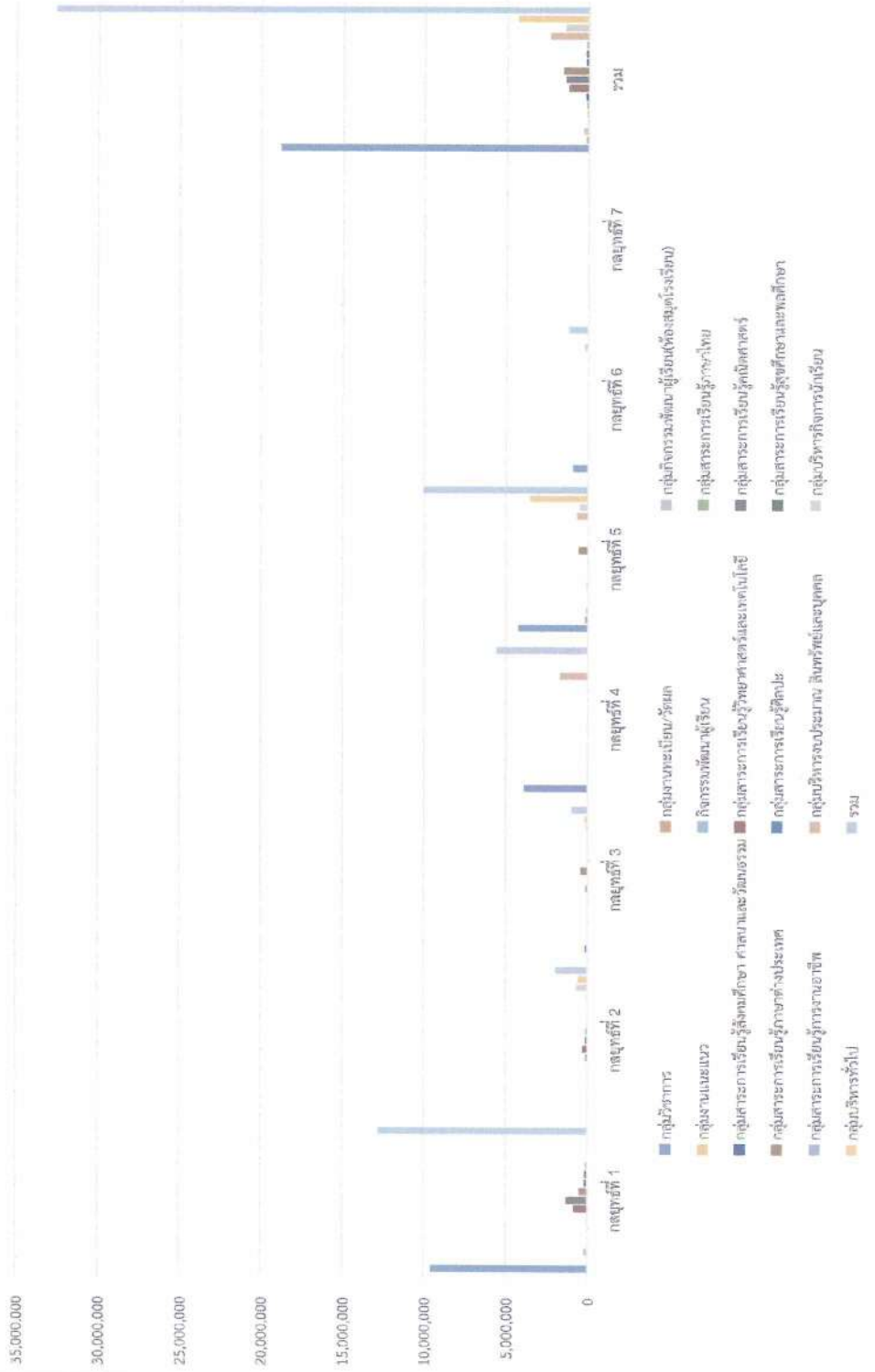
ตารางแสดงงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามกลุ่มบริหาร

ที่	กลุ่มบริหาร	ร้อยละ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณที่ดำเนินการ
			เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	
1	วิชาการ	60.00	2,275,000.00	3,725,000.00	6,000,000.00
2	งบประมาณ สนิททรัพย์และบุคคล	10.00	900,000.00	100,000.00	1,000,000.00
3	กิจการนักเรียน	12.00	1,100,000.00	100,000.00	1,200,000.00
4	บริหารทั่วไป	18.00	1,700,000.00	100,000.00	1,800,000.00
รวม		100	5,975,000.00	4,025,000.00	10,000,000.00



ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามหน่วยงานและโครงการตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2568งบประมาณตามกลยุทธ์	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน							รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		รวม	
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศสู่สากลและ Thailand 4.0	1,275,000.00	896,320.00	5,506,193.20	4,455,998.00	630,000.00	-	12,763,511.20	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	359,000	647,060	662,730	540,000	200,000	-	2,408,790.00	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ (SMART Teacher)	2,098,680.00	-	227,200.00	-	-	-	2,325,880.00	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม	3,746,800.00	-	9,430,260.00	-	-	-	13,177,060.00	
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวสู่ Thailand 4.0	4,044,800.00	-	6,340,260.00	-	-	-	10,385,060.00	
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายชุมชนและองค์กรต่างๆ	245,000.00	-	-	-	-	-	245,000.00	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	755,000.00	-	-	-	-	755,000.00	

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามหน่วยงานและโครงการตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2567



บทที่ 3

แผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์

ชื่อโครงการที่ 1 : พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและ
Thailand 4.0

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบ กับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพได้นั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันจัดการศึกษาให้กับเด็ก เยาวชน ให้มีโอกาสได้เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตใหญ่ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตของสังคมไทยและสังคมโลก เราจึงควรเร่งสร้างกำลังคนที่มีความเป็นเลิศในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนผลักดันให้มีการค้นหาเด็กที่มีอัจฉริยภาพด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศเพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนนครสวรรค์ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็น เลิศ ภายใต้ความเชื่อที่ว่าหากนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีแววจริยภาพ ได้รับการพัฒนาจนถึง ชีตสุดแห่งศักยภาพแล้ว เมื่อเติบโตจะเป็นกลุ่มบุคคล ที่สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และของโลก ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมแข่งขัน ด้าน วิชาการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะด้านวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นตอนการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับ คณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D) 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดทิศทางและ วางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	2,846,400.00	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.			
3. ชั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตามโครงการ - การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ชั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1.ยุวบรรณารักษ์ อาสา	นักเรียน 3,126 คน	5/2568 7/2568			4,800.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.เสริมหลักสูตร	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	115,000.00						กลุ่มบริหาร วิชาการ
3.ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	400,000.00	173,000.00			460,000.00		กลุ่มบริหาร วิชาการ
4.กิจกรรมการ อบรมหุ่นยนต์และ การนำ AI เชิง สร้างสรรค์มาใช้ใน ห้องเรียนระดับ มัธยมศึกษา	นักเรียน 3,126 คน	1/2568					110,000.00		กลุ่มบริหาร วิชาการ
5.กิจกรรมการ ส่งเสริมนักเรียนที่มี ศักยภาพการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศด้าน อากาศยาน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	40,000.00		30,000.00		30,000.00		กลุ่มบริหาร วิชาการ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
6.กิจกรรม อาเซียนเดย์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			50,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
7.กิจกรรม Math Day	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			30,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
8.การสอบประเมิน ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ Tedet	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568							กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
9.ส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการด้าน คณิตศาสตร์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568			30,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
10.กิจกรรมตัว ข้อสอบ สอวน. คณิตศาสตร์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			20,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
11.การสอบแข่งขัน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ ชิงทุนการศึกษา ระดับประเทศ S- M-E contest ปี การศึกษา 2568	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568				300,000.00			กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
12.ส่งเสริมและ พัฒนาสมรรถนะที่ สำคัญของนักเรียน ดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก	นักเรียน 350 คน	2/2568	175,000.00			937,100.00			กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
13.ค่ายรักษ์ ภาษาไทย	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			20,000.00				กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
14.อัจฉริยภาพ ภาษาไทย	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			6,000.00				กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
15.ค่าย วิทยาศาสตร์ นักเรียนโครงการ ส่งเสริม ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			25,000.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเพื่อจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เพื่อจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เพื่อจ่าย	
16. ค่ายส่งเสริม อัจฉริยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษา ตอนต้น	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			27,000.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
17. สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			20,000.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
18. ส่งเสริมปรีชา ญาณและทักษะ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			50,000.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
19. นวัตกรรม อัจฉริยะ SMART INNOVATION และโครงการ วิทยาศาสตร์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			20,000.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
20. ค่ายส่งเสริม อัจฉริยภาพด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (GIFTED Science and technology)	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			10,000.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
21. ส่งเสริมความ เป็นเลิศและ อัจฉริยภาพ นักเรียนสู่สากล (ค่าย สอวน.)	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568				633,000.00			กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
22. ศูนย์สอบ TOEFL ITP โรงเรียน นครสวรรค์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			1,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
23. การแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			10,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเพื่อจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เพื่อจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เพื่อจ่าย	
24.ดาวเด่น ภาษาจีน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			1,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
25.การแข่งขัน ทักษะภาษาญี่ปุ่น	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			1,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
26. Chinese New Year Festival	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			25,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
27. Christmas Day	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			14,500.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
28. Give and Get	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			2,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
29.พิชิตมาตรฐาน CEFR พาสพอร์ตสู่ โลกกว้าง	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			1,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
30. Bright Future: International Scholarships	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			2,100.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
31.เพื่อนที่ปรึกษา	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			10,000.00				งานแนะ แนว

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,846,400.00 บาท (สองล้านแปดแสนสี่หมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเพื่อจ่าย		
					เงิน อุดหนุน เพื่อจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เพื่อจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	365,000	86,500	205,200	466,500	300,000	-	1,423,200
ภาคเรียนที่ 2/2568	365,000	86,500	205,200	466,500	300,000	-	
รวมทั้งสิ้น	730,000	173,000	410,400	933,000	600,000	-	2,846,400

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	การประเมินคุณภาพภายใน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการมีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

11.2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดี สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัณฑ์หา)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายเชตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์

ชื่อโครงการที่ 2 : ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ปีการศึกษา 2568

- สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและ
Thailand 4.0
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 ได้กล่าวถึง
จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่าง
มีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งในปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญ กับการ
รณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่าน โดยถือเป็นวาระแห่งชาติประกอบด้วยสำนักสถิติแห่งชาติ ได้รายงานว่า
"การอ่านหนังสือของเด็กไทยจากเดิม 52 นาทีต่อวัน เหลือเพียง 39 นาที" เนื่องจากเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่
ใช้เวลาไปกับการเล่นโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ และดูโทรทัศน์มากขึ้น ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องให้
ความสำคัญในการสร้างแรงจูงใจให้เด็กไทยรักการอ่านและให้ความสำคัญกับการอ่านมากขึ้นนอกจากนี้
คณะรัฐมนตรียังมีมติให้ปีพุทธศักราช 2560-2570 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน ได้กำหนดเป้าหมายในการ
ดำเนินการให้คนไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 95 รวมถึงให้ค่าเฉลี่ยการ
อ่านหนังสือของคนไทยเพิ่มขึ้นจากปีละ 5 เล่มเป็น 10 เล่ม ขณะเดียวกันให้เพิ่มแหล่งการอ่านครอบคลุม ทุก
พื้นที่อย่างทั่วถึงและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อปลูกฝังการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทุกรูปแบบ
รวมไปถึงต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสารในทางที่ถูกต้องโดยอาศัยเทคโนโลยีเป็น
เครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อให้เด็กไทยมีทักษะก้าวทันโลกในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.2
"พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการ
สื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงาน
เป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดี
ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข"

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนนครสวรรค์ จึงเห็นความสำคัญและตระหนักในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ความสามารถทุกด้าน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนความสามารถในการสื่อสารการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนทางด้าน การอ่าน และเขียน และการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ให้สามารถอ่านออกเขียนได้มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน 3,126 คน

3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	มี.ค 2568	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พ.ค.2568 - ก.พ. 2568	4,323,381.20	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ชั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ชั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน					เงินเหลือจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย		
1.กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนพลศึกษา	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			341,263.20 (งบกลาง)	3,522,998.00 (สนับสนุน)			กลุ่มบริหาร วิชาการ	
2.ยว บรรณารักษ์ อาสา	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			4,800.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ	
3.ค่ายยว บรรณารักษ์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			13,000.00				งานห้องสมุด	
4.ส่งเสริม กิจกรรมรักการ อ่านและ สัปดาห์ ห้องสมุด	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			15,000.00				งานห้องสมุด	
6.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อ การจัดการเรียน การสอน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			30,000.00				งานห้องสมุด	

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
7.สวดศรัทธาวิศิรั สยาม วันสุนทร ภู่และวัน ภาษาไทย	นักเรียน 3,126 คน	1/2568			30,000.00				กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
8.พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ความสามารถ การอ่านการ เขียนภาษาไทย	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			6,000.00				กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
9.การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ สร้างนวัตกรรม โดยใช้ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	นักเรียน 3,126 คน	1/2568			25,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
10. การอบรม เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและ ส่งเสริม ความสามารถ ในการคิดทาง คณิตศาสตร์ โดยเทคนิคการ คิดแบบเวท คณิต เอ็มพี ซู โดกุ และคิดเลข เร็ว	นักเรียน 3,126 คน	1/2568			30,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
11.อบรมเชิง ปฏิบัติการการ จัดทำโครงการ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568			15,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
12.นำเสนอ โครงการ คณิตศาสตร์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			10,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ	
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย			
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย		
หรือเข้าร่วมการประกวดในเวทีต่าง ๆ สำหรับนักเรียนที่มีโครงงานคณิตศาสตร์ (ฉบับสมบูรณ์)										
13.กิจกรรม ชุมนุมโครงงาน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568		250,320.00				30,000.00		งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,323,381.20 บาท (สี่ล้านสามแสนสองหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบเอ็ดบาท ยี่สิบสตางค์)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ							รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย			
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินอุดหนุนเหลือจ่าย		
ภาคเรียนที่ 1/2568	125,160	260,031.60	3,522,998	15,000	-	-	3,923,189.60	
ภาคเรียนที่ 2/2568	125,160	260,031.60	-	15,000	-	-	400,161.60	
รวมทั้งสิ้น	250,320	520,063.20	3,522,998	30,000	-	-	4,323,381.20	

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่านการเขียน และการสื่อสาร	การสอบ	แบบการสอบ
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ทักษะการคิด วิเคราะห์หรืออย่างมีวิจารณญาณ สามารถ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น		
3. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารและผ่านเกณฑ์การประเมิน

11.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัณฑ์)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายเชตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์
แบบเสนอโครงการ
ชื่อโครงการที่ 3 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพฐ. นว. - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
 ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและ
 Thailand 4.0

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนครสวรรค์ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ "โรงเรียนนครสวรรค์ ก้าวล้ำนำหน้าสู่สากล" โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีมีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนนครสวรรค์ จึงเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านให้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน 3,126 คน
- 3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน</p> <p>2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม</p> <p>3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน</p> <p>4) เสนอโครงการ</p>	มีนาคม 2568	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
<p>2. ขั้นปฏิบัติ (D)</p> <p>1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดทิศทางการวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ</p> <p>2) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.</p>	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	586,250.00	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
<p>3. ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>- กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตามโครงการ</p> <p>- การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน					เงินเพื่อจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย		
1.กิจกรรมทิวเข้ม เติมเต็มความรู้ มุ่ง สู่มหาวิทยาลัย	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568		80,000.00						กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ โลกแห่งอาชีพ และเตรียมความ พร้อมสู่รั้ว มหาวิทยาลัย	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	90,000.00	90,000.00						กลุ่มบริหาร วิชาการ
3.กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักเรียน มุ่งสู่โอลิมปิก วิชาการ สอน. และการส่งเสริม พัฒนาทักษะที่ สำคัญในการใช้ ชีวิตและทำงานใน ศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่4-6	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	130,000.00							กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.จัดซื้อวัสดุ สารนิเทศ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			170,000.00					งานห้องสมุด
5.แข่งขันตอบ ปัญหาวิชาสังคม ศึกษา	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			8,250.00					กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน					เงินเหลือจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย		
6.เสี่ยงตามสายกับ อาเซียน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			2,000.00				กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	
7. PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIE	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568							กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	
8.การจัดกิจกรรม แนะแนวเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะ ผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 (Guidance Activities) ตาม ภาระงานแนะแนว ทั้ง 5 ภาระงาน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			3,000.00				งานแนะแนว	
9. พี่แนะแนวน้อง	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			3,000.00				งานแนะแนว	
10. เพื่อนที่ปรึกษา	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			10,000.00				งานแนะแนว	

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 586,250.00 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	110,000	85,000	98,125	-	-	-	23,125
ภาคเรียนที่ 2/2568	110,000	85,000	98,125	-	-	-	23,125
รวมทั้งสิ้น	220,000	170,000	196,250	-	-	-	586,250

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การสอบ	แบบการสอบ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและ ภายในโรงเรียน ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

11.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัณฑ์)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายเขตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์
แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 4 : ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและ
Thailand 4.0

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ตามสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองเป็นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลตามศักยภาพของตนเอง เกิดการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาศักยภาพช่วงวัยเรียนปลูกฝังการเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และการตระหนัก ถึงความหลากหลายของมนุษย์ ในการสร้างเส้นทางอาชีพที่เหมาะสมกับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.3 "จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน" นอกจากนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของวิชาชีพให้กับผู้เรียนประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนนครสวรรค์ จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงานสู่ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนด้วยกลไกต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ทั้งด้านการฝึกฝน การ

แข่งขัน รวมถึงการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่น นอกจากนี้ยังสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของบุคคล ที่เกี่ยวข้องและชุมชนในการดำเนินโครงการ ดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อช่วยให้นักเรียนได้เกิดทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	170,680.00	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ชั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน					เงินเหลือจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย		
1.ชวนศาลเปิด ประมวล ทบทวน กฎหมายอาญา	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			7,400.00					กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
2.ตลาดนัดอาชีพ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			25,000.00					กลุ่มสาระฯการ งานอาชีพ
3.ส่งเสริมนักเรียน สู่ความเป็นเลิศใน งานศิลปหัตถกรรม	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			25,000.00					กลุ่มสาระฯการ งานอาชีพ
4.ส่งเสริมทักษะ งานอาชีพ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			77,280.00					กลุ่มสาระฯการ งานอาชีพ
5.ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านอาชีพ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			10,000.00					กลุ่มสาระฯการ งานอาชีพ
6.ส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศใน งานศิลปหัตถกรรม	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			20,000.00					กลุ่มสาระฯการ งานอาชีพ
7.ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ มุ่งสู่วิเศษ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			3,000.00					งานแนะแนว
8.เส้นทางสู่อาชีพ จากประสบการณ์ ตรง	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			3,000.00					งานแนะแนว

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 170,680.00 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลื่อมจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลื่อมจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลื่อมจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	85,340	-	-	-	85,340
ภาคเรียนที่ 2/2568	-	-	85,340	-	-	-	85,340
รวมทั้งสิ้น	-	-	170,680	-	-	-	170,680

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

ลงชื่อ



(นางธิชาพร ยอดกัณหา)

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>ว.ท.</i> (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>อุทิศ</i> (นายเขตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... <i>ว.ท.</i> ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์

ชื่อโครงการที่ 5 : พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ

5.1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2568

- สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. - กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและ
Thailand 4.0
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม
- หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระยะยาว จำเป็นต้องลงทุนในทรัพยากรบุคคลและสถาบันความรู้ ซึ่งถือเป็นปัจจัยเอื้อที่จะยกระดับการพัฒนาประเทศไทยไปสู่อนาคต การสร้างกำลังคนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ โรงเรียนนครสวรรค์ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งนำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนในการทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

การจัดสาระการเรียนรู้และหน่วยกิตสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่

1-6 และออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมโดยเน้นความรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการ มุ่งเน้นพื้นฐานการเรียนรู้ พร้อมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เน้นกระบวนการคิดเชิงลึก ฝึกทักษะการคิดขั้นสูง เน้นพัฒนากระบวนการคิดที่สำคัญ คือ การคิดแก้ปัญหา (Problem solving thinking) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เน้นให้มีสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่กำหนด 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอีกทั้งเพิ่มเติมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นเพื่อเตรียมพร้อมกับการพัฒนาศักยภาพและการแข่งขันทางวิชาการ โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและเหมาะสมเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและสร้างประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีเยี่ยมในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่ทันสมัยตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศและมนุษยชาติ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ จำนวน 90 คน
 - 3.1.2 ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 3.2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับ คณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	มี.ค 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	4,254,000.00	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1. ส่งเสริม นักเรียนใน โครงการ ห้องเรียน พิเศษ วิทย์ - คณิต	นักเรียน 90 คน	1/2568 2/2568	250,000.00		2,204,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,254,000.00 (สี่ล้านสองแสนห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	1,025,000	-	1,102,000	-	-	-	2,127,000
ภาคเรียนที่ 2/2568	1,025,000	-	1,102,000	-	-	-	2,127,000
รวมทั้งสิ้น	2,050,000	-	2,204,000	-	-	-	4,254,000

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	การสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

11.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพและสามารถนำทักษะความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม


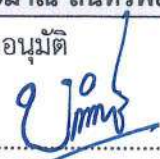

11.4 โรงเรียนนครสวรรค์ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัณฑ์หา)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิประโยชน์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิประโยชน์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายเชตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ.....  (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์
ชื่อโครงการที่ 5 : พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ
5.2 โครงการห้องเรียนพหุภาษา (MP)
ปีการศึกษา 2568

- สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ด้านคุณภาพ
- สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
 ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและ
 Thailand 4.0
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม
- หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ
 นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาดำเนินการเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเพื่อเตรียมคนในชาติให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้น ภาษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมแห่งการเรียนรู้ เพราะเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งมีบทบาทต่อสังคมปัจจุบันสู่ออนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่มีหลากหลายประเทศใช้เป็นภาษาในการสื่อสารกันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลกทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือ ที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่าง ๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และยังเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น จึง

เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขัน ด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากลการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ สื่อสารและแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างดีจึงเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก ทั้งนี้ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่ากระบวนการ จัดการศึกษาที่สำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนนครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ จึงจัดโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โปรแกรมพหุภาษา (Multilingual Program: MP) เพื่อส่งเสริมและเติมเต็มให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งเป็นประโยชน์และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการนำไปสู่การแข่งขันระดับสากลเท่าทันตามการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษโปรแกรมพหุภาษา (Multilingual Program: MP) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multilingual Program: MP) จำนวน 75 คน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาความสามารถและทักษะการคิด การเขียน การสื่อสาร การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ

3.2.3 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับ คณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	มี.ค 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	1,649,000.00	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1.ทัศนศึกษา เปิดโลกการ เรียนรู้	นักเรียน 75 คน	1/2568 2/2568			672,000.00				กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2.พัฒนาทักษะ ภาษาและ	นักเรียน 75 คน	1/2568 2/2568			142,000.00				กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน					เงินเหลือจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย		
วิชาการสู่ความเป็นเลิศ										
3.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการใช้ชีวิต	นักเรียน 75 คน	1/2568 2/2568			74,000.00				กลุ่มสาระฯ วิชาต่างประเทศ	
4.ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ห้องเรียนคุณภาพ (Multilingual Program: MP)	นักเรียน 75 คน	1/2568 2/2568			14,000.00				กลุ่มสาระฯ วิชาต่างประเทศ	
5.จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาทักษะภาษาสากล	นักเรียน 75 คน	1/2568 2/2568			200,000.00				กลุ่มสาระฯ วิชาต่างประเทศ	
6.พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อม	นักเรียน 75 คน	1/2568 2/2568			547,000.00				กลุ่มสาระฯ วิชาต่างประเทศ	

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,649,000.00 (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ					เงินเหลือจ่าย		รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย		
ภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	824,500	-	-	-	824,500	
ภาคเรียนที่ 2/2568	-	-	824,500	-	-	-	824,500	
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,649,000	-	-	-	1,649,000	

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ (กลุ่มบริหารวิชาการ)

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น	การสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะการคิด การเขียน การสื่อสาร การอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทางภาษาอังกฤษภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นอย่างเต็มศักยภาพ

11.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ

11.3 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.4 โรงเรียนนครสวรรค์ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัณฑ์)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายเชตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 6 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพที่ดี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปีการศึกษา 2568

- สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและ
Thailand 4.0
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ ความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และจากสภาวะปัจจุบัน

สังคมไทยโดยเฉพาะในกรุงเทพมหานคร ครอบครัวยุคใหม่ส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิและขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อให้เยาวชน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจอารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

นอกจากการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแล้วนั้น โรงเรียนนครสวรรค์ เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมการฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 "จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน" อีกทั้งยังเป็นแนวทางที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้ออกกำลังกาย แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัดความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพื่อการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพในด้านที่ตนถนัด

3.2.3 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์ และหน่วยงานภายนอก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	683,800.00	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1. กิจกรรมการจัดแข่งขันกีฬา คณะสี่	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	250,000.00	303,000.00	30,000.00				กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
2. จัดซื้อและจัดหา อุปกรณ์กีฬาเพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอน	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			138,800.00				กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
3.ส่งเสริมความ สามารถนักเรียน (การแข่งขันกีฬา ภายนอก/งาน ศิลปหัตถกรรม)	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568							กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
4.การเจริญเติบโต ตามเกณฑ์และ การทดสอบ สมรรถภาพทาง กาย	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568							กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
5.การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล "มิตร สัมพันธ์" ครั้งที่ 6	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568							กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
6.ส่งเสริม สุนทรียภาพของ นักเรียนด้าน จิตรกรรม	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			20,400.00				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
7.ส่งเสริมพัฒนา วงดนตรีสากล	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			80,000.00				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
8.ส่งเสริม สุนทรียภาพของ นักเรียนด้าน นาฏศิลป์	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			60,800.00				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
9.ส่งเสริม สุนทรียภาพของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น ด้าน ดนตรี	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			11,400.00				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
10.ส่งเสริม สุนทรียภาพของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย ด้าน ดนตรี	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			14,400.00				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 683,800.00 บาท (หกแสนแปดสามพันแปดร้อย)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	250,000	30,300	201,750	-	-	-	300,475
ภาคเรียนที่ 2/2568	-	-	201,750	-	-	-	201,750
รวมทั้งสิ้น	250,000	30,300	403,500	-	-	-	683,800

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารทั่วไป, กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- หลักสูตร - การสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ถนัด	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- หลักสูตร - การสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

11.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ถนัด

11.3 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัมหา)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิประโยชน์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิประโยชน์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ.....  (นายเชตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ.....  (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 7 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนเป็นอีกภารกิจหลักของสถานศึกษาที่มีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญ ที่สามารถสร้างและส่งเสริมทั้งวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพให้กับเยาวชน สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศให้สมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป โดยให้คุณธรรมนำการพัฒนาสร้างสังคมแห่งคุณธรรมตามนโยบายตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนถูกกระแสสังคมและสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้นไป ส่งผลให้ในบางสถานการณ์เด็กและเยาวชนบางคนที่ไม่สามารถวิเคราะห์ แยกแยะความเหมาะสมแสดงออกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ

โรงเรียนนครสวรรค์ จึงได้ผลักดันงานนโยบายด้านคุณธรรมของโรงเรียน ซึ่งนำโดยคณะผู้บริหารและผสานความร่วมมือกับคณะครู ในการร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ ร่วมประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อให้ครอบคลุมทั้งการเรียน การสอน การทำกิจกรรม มีความเหมาะสมและสามารถปรับประยุกต์ได้ในระยะยาวเพื่อให้เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รองรับกับทุก ๆ สภาพที่ทั้งการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นกำลังสำคัญของตนเอง ครอบครัว สังคม และจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนนครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตเป็นคนดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน 3,126คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์ และหน่วยงานภายนอก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D)ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	2,067,790.00	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C)ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
1.ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีเด่น	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568		80,000.00					กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
2.กิจกรรมวันไหว้ครู	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	20,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
3.ของหายได้คืน	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	1,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
4.ยกย่องเชิดชูเกียรติครูเกษียณอายุราชการ	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	2,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
5.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568		21,060.00					กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
6.กิจกรรมคนดีศรีม่วงขาว	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	6,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
7.อำนวยการบ้าน	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	25,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
8.สื่อสัมพันธ์ฉันท์ม่วงขาว	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568		130,000.00					กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
9.จัดอบรมผู้นำวิถีประชาธิปไตย	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	7,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
10.ส่งเสริมประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	56,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
11.กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	20,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลื่อมจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลื่อมจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลื่อมจ่าย	
12.นโยบายคณะกรรมการสภานักเรียนและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	25,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
13.สร้างเครือข่ายพัฒนางานประชาธิปไตย	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	70,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
14.งานระดับชั้นเรียน	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	30,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
15.กิจกรรมหน้าเสาธงและคณะสี	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	30,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
16.ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	1,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
17. ค่ายปรับพฤติกรรมและจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	50,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
18. วันงดสูบบุหรี่โลก	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	30,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
19. วันต่อต้านยาเสพติดโลก	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	25,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
20. วันเอตส์โลกและการหยุดตั้งครรภ์	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	25,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
21. NSSC HAPPY NEW YEAR 2026	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568					70,000.00		กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
22. อบรมปฐุมพยาบาลเบื้องต้น	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	7,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน					เงินเหลือจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงิน	บำรุง		
							อุดหนุนเหลือจ่าย	การศึกษาเหลือจ่าย		
23. ส่งเสริมพัฒนางานชุมนุมอาสาพยาบาล	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	9,200.00							กลุ่มบริหารทั่วไป
24. ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียน อย.น้อย	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	15,000.00							กลุ่มบริหารทั่วไป
25. ส่งเสริมการอมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	3,000.00							กลุ่มบริหารทั่วไป
26. อบรมปฏิบัติการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	3,300.00							กลุ่มบริหารทั่วไป
27. พัฒนาบุคลากรชุมนุมนานาชาติโรงเรียนดิจิทัลสู่สากล	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	9,540.00							กลุ่มบริหารทั่วไป
28. ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนเบอร์ 5	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	15,000.00							กลุ่มบริหารทั่วไป
29. ส่งเสริมการดำเนินงานของบุคลากรและทูตพลังงาน	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	45,000.00							กลุ่มบริหารทั่วไป
30. ค่ายคณิตศาสตร์	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568				540,000				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
31. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			8,850.00					กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
32. พุทธปฏิบัติ	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			37,200.00					กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
33. สอบธรรมศึกษา	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			26,640.00					กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
34. ไหว้ครูช่าง	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			5,000.00					กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
35. ทำดีเพื่อน้อง	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	10,000.00							งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
36. เตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษา	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	25,000.00						งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
37. ตันกล้านาบุญ	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	4,000.00						งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
38. วันสำคัญลูกเสือ-เนตรนารี-นักศึกษาวิชาทหาร	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			4,000.00				งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
39. ค่ายอาสาปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริ	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			30,000.00				งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
40. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568		416,000.00			130,000.00		งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,067,790.00 บาท (สองล้านหกหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	284,520	323,530	55,845	270,000	100,000	-	1,033,895
ภาคเรียนที่ 2/2568	284,520	323,530	55,845	270,000	100,000	-	1,033,895
รวมทั้งสิ้น	569,040	647,060	111,690	540,000	200,000	-	2,067,790

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผลการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม

11.2 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัณหา)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายเชตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์

ชื่อโครงการที่ 8 : การพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- สนับสนุนกลยุทธ์สพฐ. น.ว. - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายหลัก คือการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามแบบที่สังคมคาดหวัง ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากนักเรียนจะได้รับการส่งเสริม สนับสนุนแล้ว การป้องกัน และช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบเป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว อันก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้นบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนจึงต้องพัฒนานักเรียนโดยรอบด้านและสิ่งสำคัญคือการทำให้นักเรียนเรียนอยู่ในระบอบอย่างมีความสุข พบกับความสำเร็จในการศึกษาตามขอบข่ายระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โรงเรียนนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียน จึงกำหนดให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีแนวคิดหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่ต่างกันเนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้นการยึดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาเพื่อดูแลช่วยเหลือ ทั้งด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือการส่งเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็น

2. ความสำเร็จของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทั้งการร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นบุคลากรโรงเรียนในทุกระดับ ผู้ปกครองหรือชุมชน ดังนั้นโรงเรียนนครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบเพื่อส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน 3,126 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน	มี.ค 2568	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ			
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	292,000.00	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1.การประชุม เครือข่าย ผู้ปกครอง	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	200,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
2.การเยี่ยม บ้านชมหอ	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	80,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
3.บันทึกสมุด ประจำชั้น	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	10,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
4.การวิเคราะห์ ผู้เรียน รายบุคคล (SDQ)	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	1,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
5. ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568	1,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 292,000 (สองแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลืจจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลืจจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลืจจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	146,000	-	-	-	-	-	146,000
ภาคเรียนที่ 2/2568	146,000	-	-	-	-	-	146,000
รวมทั้งสิ้น	292,000	-	-	-	-	-	292,000

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสรุป SDC - เอกสารงานระบบดูแลฯ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความพึงพอใจการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	การประเมิน	-แบบประเมิน -ความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 11.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง
- 11.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางวานิดา จันทรชีวะ)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายเขตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์
แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 9 : โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพฐ.น.ว. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
(SMART Teacher)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ "ครู" ที่เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งประเทศและโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีและแหล่งความรู้ใหม่ รวมทั้งสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อมนุษยชาติที่รุนแรง ในปี 2019 มาจนปัจจุบันนี้ คือการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มากมาย ทั้งใน "เชิงโครงสร้าง" และ "เชิงพฤติกรรม" การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องและพร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและอนาคต

ด้วยเหตุนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา จึงต้องได้รับการฝึกหัดและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของตนเองเป็นการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน การประกอบอาชีพ สามารถผลิตผลงาน ที่พึ่งพาตนเองได้ เรียนรู้จากการร่วมมือและการแบ่งปันในสังคม เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying) ครูต้องเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของภูมิภาคและโลกและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็งในท่ามกลางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพลิกผันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาด้านตนเองให้มีสมรรถนะ

ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพซึ่งสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ข้อ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้ง บุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

3.1.3 ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

3.2.3 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	2,318,320.00	ผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สำนักงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระ	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ร้อยละ 80	2/2568			90,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
2. การอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ร้อยละ 80	1/2568			40,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
3.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เช่น การทำวิจัย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568			10,000.00				กลุ่มบริหารวิชาการ
4.ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป (งานสำนักงาน)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568 2/2568	85,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
5.พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตำแหน่งนักการภารโรง (งานสำนักงาน) เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	2/2568	65,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
6.การสัมมนาศึกษาดูงาน และไปราชการของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	2/2568	1,471,000.00						กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ และ บุคคล
7.การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	2/2568	90,000						กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ และ บุคคล
8.อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่สำนักงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568	40,000.00						กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ และ บุคคล

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
9.ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	2/2568	110,000.00						กลุ่มบริหารงบประมาณ สันทิพย์ และ บุคคล
10.อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80		80,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
11.พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	2/2568			27,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
12.อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80				15,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
13.ศึกษาดูงาน (สังคมศึกษา)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	2/2568	18,360.00						กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
14.อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568			4,600.00				กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
15.พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูภาษาไทย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568			7,600.00				กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
16. พัฒนาครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานสู่การพัฒนาการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	2/2568	16,200.00						กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
17. พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและข้อตกลงการพัฒนา (PA)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	1/2568			3,000.00				กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
18. พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรวิทยาศาสตร์ (58 คน + คนขับรถ 1 คน)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	1/2568	63,720.00						กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19.อบรมพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	1/2568			25,000.00				กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20. นิเทศแบบกัลยาณมิตร สะท้อนคิดผ่าน PLC มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ภาษาต่างประเทศ)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	1/2568			3,000.00				สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
21. Foreign Teacher Excellence: กำกับติดตามและยกระดับ (ภาษาต่างประเทศ)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	1/2568			1,000.00				สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
22. ครูจีนอาสา สร้างสรรค์การเรียนรู้ (ภาษาต่างประเทศ)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80	1/2568			1,000.00				สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
23. เปิดโลกการเรียนรู้ดูงานการศึกษา (ภาษาต่างประเทศ)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568	31,320.00						สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
24. ศึกษาดูงานภายในประเทศ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568	9,720.00						สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
25. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568	7,560.00						สาระการเรียนรู้ศิลปะ
26. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568	4,320.00						สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
27. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	1/2568	6,480.00						งานแนะแนว

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,318,320.00 บาท (สองล้านสามแสนหนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	1,040,000	-	-	119,000	-	-	1,159,000
ภาคเรียนที่ 2/2568	1,040,000	-	-	119,000	-	-	1,159,000
รวมทั้งสิ้น	2,080,320	-	-	238,000	-	-	2,318,320

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารทั่วไป, กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	การสำรวจ	แบบสรุปข้อมูลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

11.3 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ


(นายเชตรัตน์ ม่วงสุข)

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิประโยชน์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิประโยชน์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>Ms.</i> (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>Umsr</i> (นายเขตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... <i>ดร. Q</i> ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์
แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 10 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้นวัตกรรม
ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้นวัตกรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 ได้กล่าวถึง
จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่าง
มีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งในปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญ กับการ
รณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่าน โดยถือเป็นวาระแห่งชาติประกอบด้วยสำนักสถิติแห่งชาติ ได้รายงานว่ "การอ่าน
หนังสือของเด็กไทยจากเดิม 52 นาทีต่อวัน เหลือเพียง 39 นาที" เนื่องจากเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ใช้เวลาไป
กับการเล่นโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ และดูโทรทัศน์มากขึ้น ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญในการ
สร้างแรงจูงใจให้เด็กไทยรักการอ่านและให้ความสำคัญกับการอ่านมากขึ้นนอกจากนี้คณะรัฐมนตรียังมีมติให้ปี
พุทธศักราช 2560-2570 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการให้คนไทยอายุ 15 ปี
ขึ้นไป สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 95 รวมถึงให้ค่าเฉลี่ยการอ่านหนังสือของคนไทยเพิ่มขึ้น
จากปีละ 5 เล่มเป็น 10 เล่ม ขณะเดียวกันให้เพิ่มแหล่งการอ่านครอบคลุม ทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงและสร้างภาคี
เครือข่ายเพื่อปลูกฝังการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทุกรูปแบบรวมไปถึงต้องมีการส่งเสริมให้
ผู้เรียน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสารในทางที่ถูกต้องโดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
เพื่อให้เด็กไทยมีทักษะก้าวทันโลกในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.2 "พัฒนาผู้เรียนให้เกิด
สมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถ
จัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่
ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของ
ชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข"

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนนครสวรรค์ จึงเห็นความสำคัญและตระหนักในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ความสามารถทุกด้าน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนความสามารถในการสื่อสารการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนทางด้าน การอ่าน และเขียน และการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ให้สามารถอ่านออกเขียนได้มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน 3,126 คน

3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหา

ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	134,750	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ชั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1. การพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	8 กลุ่มสาระ	1/2568 2/2568			10,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
2. การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา เชิงรุก	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			10,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. งานพัฒนา และผลิตสื่อ นวัตกรรมการ เรียนการสอน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			10,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. กิจกรรมการ ส่งเสริม เทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ครู 180 คน	1/2568 2/2568			3,100,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
5. กิจกรรมการ ส่งเสริม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	900,000.00		800,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
การบริหารจัดการ(สื่อและเอกสารสิ่งพิมพ์)									
6.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครู 27 คน	1/2568 2/2568			1,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตฯ

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 134,750 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินเรียนฟรีเหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	67,375	-	-	-	67,375
ภาคเรียนที่ 2/2568	-	-	67,375	-	-	-	67,375
รวมทั้งสิ้น	-	-	134,750	-	-	-	134,750

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

11.2 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัณฑ์)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายเชตริตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์

ชื่อโครงการที่ 11 : พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย
และมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้นวัตกรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

มาตรา 6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของการจัดการศึกษา ซึ่งแนวทางการบริหารสถานศึกษาปัจจุบันเน้น ให้ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งคือ การจัด บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกช่วงวัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาไม่ควรมองข้าม ควรมีการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานให้ตรงตามความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ด้านความปลอดภัยโดยต้องพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้าง ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้าย

ต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอีกด้วย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายด้านประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนนครสวรรค์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน

3.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและซ่อมแซมบำรุงดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนจำนวน 27 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน	มี.ค 2568	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ			
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	6,137,728	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1. พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	415,800.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
2. ปรับซ่อมระบบปรับอากาศ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			500,000.00				กลุ่มบริหารทั่วไป
3. พัฒนาและปรับซ่อมอาคารสถานที่	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	810,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
4. ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			417,060.00				กลุ่มบริหารทั่วไป
5. พัฒนาภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	560,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน					เงินเหลือจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย		
ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้										
6.ประกัน อุบัติเหตุ นักเรียน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	1,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	
7.กล้องวงจรปิด ระบบรักษา ความปลอดภัย และจราจร	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	80,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	
8.ซบซีปลอดภัย	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	20,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	
9.กิจกรรม พัฒนาบริหาร จัดการ สำนักงานกลุ่ม บริหารวิชาการ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	60,000.00		300,000.00				กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	
10.กิจกรรม พัฒนา ห้องเรียน คุณภาพ กลุ่ม บริหารวิชาการ เช่น พัฒนา ปรับปรุงห้อง เรียนเพื่อเสริม ศักยภาพการ เรียนการสอน ด้านหุ่นยนต์	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			121,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ	
11.กิจกรรมการ ส่งเสริม เทคโนโลยี สารสนเทศที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			3,100,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ	
12.กิจกรรมการ ส่งเสริม เทคโนโลยี	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	900,000.00		800,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ	

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ(สื่อและเอกสารสิ่งพิมพ์)									
13.ห้องสมุด3 ดี	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			13,700.00				กลุ่มบริหารวิชาการ
14.ศูนย์สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			8,500.00				กลุ่มบริหารวิชาการ
15.chneriวิทยา	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			2,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16.พัฒนาห้องสมุดวิทย์	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			25,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17. โครงงานวิทยาศาสตร์	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			5,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18.ห้องฟ้าจำลอง	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			5,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19.สวนพฤกษศาสตร์	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			25,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20.จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			5,000.00				กลุ่มสาระสังคมฯ
21.พัฒนาภูมิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			35,000.00				กลุ่มสาระภาษาไทย
22.พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			20,000.00				กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
ทางคณิตศาสตร์และอาคาร 4									
23.จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			5,000.00				กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
24.พัฒนาห้องสมุด	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			25,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25.ธรมณีวิทยา	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			2,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26. สวนพฤกษศาสตร์	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			25,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
27.ห้องฟ้าจำลอง	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			5,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
28.โครงการวิทยาศาสตร์	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			5,000.00				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29.สื่อและเทคโนโลยีเพิ่มพลังการเรียนรู้	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			25,000.00				กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
30.จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568			25,000.00				กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 6,137,728 (หกล้านหนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	913,000	290,701	1,930,326	-	-	-	3,134,027
ภาคเรียนที่ 2/2568	913,000	290,701	1,800,000	-	-	-	3,003,701
รวมทั้งสิ้น	1,826,000	581,402	3,730,326	-	-	-	6,137,728

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการฯ กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

11.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัณฑ์)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>ก.ก.</i> (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>อุไร</i> (นายเชตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... <i>ช.อ.</i>ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 12 : ส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
และภาคีเครือข่ายร่วมกันพัฒนา
ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ
คุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวสู่ Thailand 4.0

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น แนวทางการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จึงเป็นแนวคิดสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนได้ เพราะโรงเรียนเป็นองค์กรหนึ่งเดียวกันที่ต้องการความเป็นเอกภาพ

โรงเรียนนครสวรรค์ ได้ออกแบบกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้อง กับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โรงเรียน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง บริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการกำหนดทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้และยังส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนในอนาคตโดยมีการให้

ความสำคัญกับการกระจายอำนาจและได้กำหนดให้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 กิจกรรมส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	3,585,900	ผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1. พัฒนางานโสตทัศนศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568	85,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
2. พัฒนาสำนักงานและจัดหาครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไป	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			100,000.00				กลุ่มบริหารทั่วไป
3. ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	ร้อยละ 91	1/2568 2/2568	73,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
4. พัฒนางานประชาสัมพันธ์แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568	140,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
5. ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568	20,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
6. การพัฒนาสำนักงานธนาคารโรงเรียนดิจิทัล	ร้อยละ 95	1/2568 2/2568	14,160.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการยานพาหนะสะตวกลอดภัย	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568	1,000,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
8. งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศเพื่อการบริหารสู่สากล กลุ่มบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 80	1/2568 2/2568	7,000.00						กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ และบุคคล
9. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ร้อยละ 80	1/2568 2/2568	473,000.00		100,000.00				กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ ฯ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
10.มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100	1/2568 2/2568	50,000.00						กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ ฯ
11.ระบบควบคุมภายใน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	5,000.00						กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ ฯ
12.อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 100	1/2568 2/2568	120,000.00						กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ ฯ
13.พัฒนาระบบการบริหารจัดการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 100	1/2568 2/2568	45,000.00						กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์ และบุคคล
14.พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และระบบสแกนใบหน้า	ร้อยละ 100	1/2568 2/2568	232,000.00		70,000.00				กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
15.จัดทำบัตรนักเรียน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			104,800.00				กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
16.สารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ร้อยละ 97	1/2568 2/2568	2,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
17.จัดทำคู่มือนักเรียน	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			104,800.00				กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
18.การรับนักเรียน	นักเรียน 1,063 คน	1/2568 2/2568			30,000.00				กลุ่มบริหารวิชาการ
19.การขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นเลิศ สู่ความยั่งยืน	ร้อยละ 80	1/2568 2/2568			30,000.00				กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
20.กิจกรรมส่งเสริม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ PLC	ร้อยละ100	1/2568 2/2568			10,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
21. พัฒนางาน ทะเบียน-วัดผล และ การให้บริการ แบบ One Stop Service	ร้อยละ100	1/2568 2/2568			100,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
22. จัดซื้อปก ประกาศนียบัตร	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			66,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
23. ปรับปรุงห้อง ทะเบียน-วัดผล	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			19,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
24. นว. ร่วมใจ ลดละ0 ร มส มผ	นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568			5,000.00				กลุ่มบริหาร วิชาการ
25. พัฒนาและ ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์และ อาคาร 4	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			20,000.00				กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
26. จัดทำ สารสนเทศ วารสาร ตีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานครูและ นักเรียน	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			0.00				กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
27.พัฒนาการ บริหารจัดการอย่าง เป็นระบบตาม มาตรฐาน สถานศึกษา	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			3,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาไทย
28.พัฒนาการ บริหารงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			35,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาไทย

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
29.กิจกรรมวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			66,460.00				กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
30. การนิเทศ ภายในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			0.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
31. จัดทำแผน ปฏิบัติการกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			0.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
32. จัดทำ สารสนเทศกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและ วารสารม่วงขาว วิทยาสาร	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			9,000.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
33. จัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษาและซ่อมสร้าง อุปกรณ์	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			332,400.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
34. Smart Supply (ภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			69,280.00				กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
35. ส่งเสริม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			10,000.00				กลุ่มสาระ ศิลปะ
36. ส่งเสริมระบบ สารสนเทศและ ประกันคุณภาพ ภายใน	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			5,000.00				กลุ่มสาระ การงานอาชีพ
37. บริหาร สำนักงาน	ร้อยละ 90	1/2568 2/2568			30,000.00				กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,585,900.00 บาท (สามล้านห้าแสนแปดหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	1,133,080		659,870	-	-	-	1,792,950
ภาคเรียนที่ 2/2568	1,133,080		659,870	-	-	-	1,792,950
รวมทั้งสิ้น	2,266,160		1,319,740	-	-	-	3,585,900

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การตรวจสอบ	แผนปฏิบัติการประจำปี 2568
2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาและการให้บริการในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการ บริหาร จัดการศึกษาและการ ให้บริการ
3. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

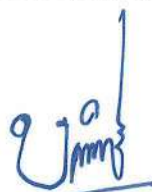
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม

11.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายเชตรัตน์ ม่วงสุข)



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิประโยชน์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิประโยชน์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>J.P.K.</i> (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>P.K.M.</i> (นายเชตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... </p> <p style="text-align: center;"> ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์ </p>	



โรงเรียนนครสวรรค์

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 13 : ส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายชุมชนและองค์กรต่างๆ
ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่างๆ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมที่ทำหน้าที่หลักในการให้การศึกษารอบอย่างป็นระบบแก่เด็ก เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม โรงเรียนจะทำหน้าที่ให้การศึกษแก่เด็กได้ครบทุกสิ่งทุกอย่างนั้นย่อมเป็นไปได้ เรายอมรับกันว่าการศึกษา คือการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ประสบการณ์ที่เด็กควรได้รับมิใช่มีอยู่เฉพาะในโรงเรียนเท่านั้น ยังมีอยู่ในที่อื่นๆ ในชุมชนอีกมาก ชุมชนจึงมีส่วนให้ประสบการณ์ที่เป็นรากฐานทางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเจตคติแก่เด็ก ดังนั้นโรงเรียนจะต้องได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้ตรงตามความต้องการของชุมชน และเหมาะสมกับสภาพทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งยังเป็นการถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย ที่ให้ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอีกด้วย โดยถือว่าโรงเรียนเป็นของประชาชน จัดดำเนินการโดยประชาชนและเพื่อประชาชน โรงเรียนจึงต้องคำนึงถึงความ สัมพันธ์กับชุมชน และทำประโยชน์ให้กับชุมชน ในขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนช่วยพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนด้วย

โรงเรียนนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้นเพื่อ สร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารการให้บริการ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธาและเชื่อมั่นในการศึกษาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามา มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการจัดการการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับ คณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	245,000	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1. สื่อสัมพันธ์ เทิดทูนสถาบัน ชาติรักความเป็น ไทยภูมิใจในวิถี ท้องถิ่น	ครูและ นักเรียน 3,126 คน	1/2568 2/2568	10,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
2. พัฒนางานปฎิคม และเครือข่าย บริการ	ผู้รับบริการ ร้อยละ 90	1/2568 2/2568	35,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
3. การส่งเสริม ความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ	ผู้รับบริการ ร้อยละ 90	1/2568 2/2568	200,000.00						กลุ่มบริหาร วิชาการ

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 245,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	122,500	-	-	-	-	-	122,500
ภาคเรียนที่ 2/2568	122,500	-	-	-	-	-	122,500
รวมทั้งสิ้น	245,000	-	-	-	-	-	245,000

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการจัดการการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง การศึกษาของโรงเรียน
- 11.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ
- 11.3 โรงเรียนกับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี
- 11.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางจินตนา พรหมชัยชนะ)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>Ms. K.</i> (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... <i>Mr. S.</i> (นายเชตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... <i>Mr. S.</i> ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	



โรงเรียนนครสวรรค์

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 14 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

สนับสนุนนโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพม.นว. กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลใน
สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในยุคดิจิทัล เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงวิธีเรียนที่เป็นอยู่เดิมเป็นการเรียนที่ใช้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าสำหรับการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ซึ่งการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้กระบวนการ จัดการเรียนรู้ออนไลน์มีองค์ประกอบ ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและ การประเมินผล โดยรูปแบบการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี ที่จะทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้ การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบ ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียนจะนำไปสู่ การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้รูปแบบการเรียนการสอนในแต่ละภูมิภาคของประเทศต้องมีความแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการได้เตรียมความพร้อมโดยกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตพื้นที่ไว้ ทั้งหมด 5 รูปแบบ ประกอบด้วย การเรียนแบบ On- site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อยสามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวดการสวมหน้ากากอนามัยตามมาตรการด้านสาธารณสุข การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมัลติมีเดียทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV การเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนแบบ On-demand ผ่านระบบแอปพลิเคชันและการเรียนแบบ On- hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสารใบงานให้กับนักเรียนที่บ้าน อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนทั้ง 5 รูปแบบ จะต้องได้รับการยินยอมจาก ศบค. ของแต่ละจังหวัด เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมของแต่ละพื้นที่ได้บนพื้นฐานความปลอดภัยทั้งครูผู้สอนและนักเรียนเป็นอันดับแรก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้เพิ่มเติมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับการจัดการเรียนการสอนในช่วงดังกล่าวนี้ สื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบออนไลน์จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนนครสวรรค์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโครงการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลระบบออนไลน์
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลระบบออนไลน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน 3,126 คน
- 3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลระบบออนไลน์

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลระบบออนไลน์

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนครสวรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4) เสนอโครงการ			
2. ชั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568	755,000	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ชั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ชั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงิน อุดหนุน เหลือ จ่าย	บำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
1. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)	นักเรียน 3,126 คน	1/2568		550,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ/เอกสารประกอบการเรียน	นักเรียน 3,082 คน	1/2568		45,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ
3. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านส่วนตัวและสังคม	นักเรียน 3,126คน	1/2568 2/2568		100,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
							เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
4. กิจกรรมคลินิกเติมใจ NSSC Mindcare Clinic	นักเรียน 3,126 คน			60,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 755,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	บำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
ภาคเรียนที่ 1/2568	-	377,500	-	-	-	-	377,500
ภาคเรียนที่ 2/2568	-	377,500	-	-	-	-	377,500
รวมทั้งสิ้น	-	755,000	-	-	-	-	755,000

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มบริหารวิชาการ

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

12.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลระบบออนไลน์	การสอบ	แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลระบบออนไลน์	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลระบบออนไลน์

11.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลระบบออนไลน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางธิชาพร ยอดกัณฑ์)

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิฯและบุคคล	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ สิทธิฯและบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางศศิธร เกิดทอง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายเขตรัตน์ ม่วงสุข) ผู้ตรวจสอบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	

บทที่ 4

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศสู่สากลและThailand 4.0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา							ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินเลือจ่าย	
1	โครงการพัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ								
	กิจกรรมที่ 1 ยุวบรรณารักษ์อาสา			4,800.00					กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 2 เสริมหลักสูตร	115,000.00							กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	400,000.00	173,000.00			460,000.00			กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 4 การอบรมหุ่นยนต์และการนำ AI เข้าสร้างสรรค์มาใช้ในห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา					110,000.00			กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านอากาศยาน	40,000.00		30,000.00		30,000.00			กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 6 อาเซียนเตย์			50,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 7 Math Day			30,000.00					กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 8 การสอบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ Tedet							กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์			30,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมติวข้อสอบ สอวน.คณิตศาสตร์			20,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 11 การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ทุนการศึกษาระดับประเทศ S-M-E contest ปีการศึกษา 2568				300,000.00			กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของนักเรียนดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก					937,100.00		กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 13 ค่ายรักษ์ภาษาไทย			20,000.00				กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 14 อัจฉริยะภาษาไทย			6,000.00				กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 15 ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียน โครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์			25,000.00				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ทำเงินการ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 16 ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น			เงินช่วยเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาค่าใช้จ่ายเหลือจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 17 สัปดาห์วิทยาศาสตร์		27,000.00			ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 18 ส่งเสริมปรัชญาและทักษะนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		20,000.00			กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 19 นวัตกรรมอัจฉริยะ SMART INNOVATION และโครงการวิทยาศาสตร์		50,000.00			กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 20 ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (GIFTED Science and technology)		20,000.00			กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 21 ส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพนักเรียนสู่สากล (ค่าย สอวน.)		10,000.00			กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
					633,000.00	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	
	โครงการ/กิจกรรม							
	กิจกรรมที่ 22 ศูนย์สอบ TOEFL ITP โรงเรียนนครสวรรค์			1,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 23 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ			10,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 24 ดาวเด่นภาษาจีน			1,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 25 การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น			1,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 26 Chinese New Year Festival			25,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 27 Christmas Day			14,500.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 28 Give and Get			2,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 29 พิชิตมาตรฐาน CEFR พาสपोर्ट สู่โลกกว้าง			1,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 30 Bright Future: International Scholarships			2,100.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 31 เพื่อนที่ปรึกษา			10,000.00				กลุ่มสาระ งานแนะแนว

2 โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน		เงิน	อื่นๆ	เงินที่เหลือจ่าย		
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ			เงินบำรุง การศึกษา	เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ประถมศึกษา			341,263.20		3,522,998.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ	
	กิจกรรมที่ 2 ยุบรวมรณรงค์อาสา			4,800.00			กลุ่มบริหาร วิชาการ	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายยุวบรรณารักษ์			13,000.00			งานห้องสมุด	
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและ สัปดาห์ห้องสมุด			15,000.00			งานห้องสมุด	
	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการ เรียนรู้			30,000.00			งานห้องสมุด	
	กิจกรรมที่ 7 สวดศุภกวีศรีสยาม วันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย			30,000.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับความสามารถการอ่านการเขียน ภาษาไทย			6,000.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 9 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง นวัตกรรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)			25,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 10 การอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการคิดทาง คณิตศาสตร์			30,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	โดยเทคนิคการคิดแบบเวทคณิต เอ็มพีท ซูโดกุ และคิดเลขเร็ว							
	กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ โครงการงาน			15,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 12 นำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ หรือเข้าร่วมการประกวดในเวทีต่าง ๆ สำหรับ นักเรียนที่มีโครงงานคณิตศาสตร์ (ฉบับสมบูรณ์)			10,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมชุมนุมโครงงานฯ		250,320.00			30,000.00		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ มุ่ง สู่มหาวิทยาลัย		80,000.00					กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	เงินที่เหลือจ่าย	
				การศึกษ		เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โลกแห่งอาชีพ และเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย	90,000.00	90,000.00					กลุ่มบริหาร วิชาการ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ สอน. และการส่งเสริมพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6	130,000.00						กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุสารนิเทศ			170,000.00				งานห้องสมุด
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา			8,250.00				กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 6 เสียงตามสายกับอาเซียน			2,000.00				กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 7 PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIE							กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 8 การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (Guidance Activities) ตามภาระงานแนะแนวทั้ง 5 ภาระงาน			3,000.00				งานแนะแนว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	
	กิจกรรมที่ 9 พี่แนะนำน้อง			3,000.00		เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	งานแนะแนว	
	กิจกรรมที่ 10 เพื่อนที่ปรึกษา			10,000.00		เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	งานแนะแนว	
4	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต							
	1.ชวนศาลเปิดประมวล ทบทวนกฎหมายอาญา			7,400.00			กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	
	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดอาชีพ			25,000.00			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในงานศิลปหัตถกรรม			25,000.00			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะงานอาชีพ			77,280.00			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีพ			10,000.00			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในงานศิลปหัตถกรรม			20,000.00			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	
	กิจกรรมที่ 7 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่วิศวะ			3,000.00			งานแนะแนว	
	กิจกรรมที่ 8 เส้นทางสู่อาชีพจากประสบการณ์ตรง			3,000.00			งานแนะแนว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมาเป็นการ					ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	
5	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ					เงินเหลือจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	5.1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์					เงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในโครงการห้องเรียน พิเศษวิทย์ - คณิต	250,000.00		2,204,000.00		เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	กลุ่มบริหาร วิชาการ
	5.2 โครงการห้องเรียนพหุภาษา (MP)						
	กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้			672,000.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะภาษาและวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ			142,000.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การศึกษา ต่อและการใช้ชีวิต			74,000.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนคุณภาพ(Multilingual Program: MP)			14,000.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาสากล			200,000.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการจัดการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อม			547,000.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	
6	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	250,000.00	303,000.00	30,000.00		เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 การจัดแข่งขันกีฬาคณะสี				30,000.00		กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพล ศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์กีฬา เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน			138,800.00			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพล ศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความสามารถนักเรียน (การแข่งขันกีฬาภายนอก/งานศิลปหัตถกรรม)						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพล ศึกษา
	กิจกรรมที่ 4 การเจริญเติบโตตามเกณฑ์และ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพล ศึกษา
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬาสหสภคบอล "มิตร สัมพันธ์" ครั้งที่ 6						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพล ศึกษา
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน ด้านจิตรกรรม			20,400.00			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาางดนตรีสากล			80,000.00			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมาที่ดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
						เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านนาฏศิลป์			60,800.00			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านดนตรี			11,400.00			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านดนตรี			14,400.00			กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	
	รวมทั้งสิ้น (บาท)	1,275,000.00	896,320.00	5,506,193.20	4,455,998.00	630,000.00		
	รวมทั้งสิ้น (บาท)			12,763,511.20	0			

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา							ผู้รับผิดชอบ
		เงิน		เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา			เงิน อุดหนุน เพื่อจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย		
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21								
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีเด่น		80,000.00						กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู	20,000.00							กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 3 ของขวัญได้คืน	2,000.00							กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูเกษียณอายุ ราชการ		21,060.00						กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	6,000.00							กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมคนดีศรีม่วงขาว			50,000.00					กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 7 อำนวยการ			25,000.00					กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 8 สื่อสัมพันธ์ฉันพี่น้อง		130,000.00						กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
						เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 9 จัดอบรมผู้นำวิถี ประชาธิปไตย			7,000.00				กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมประชาธิปไตย เลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน			56,000.00				กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพของ นักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม			20,000.00				กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 12 นโยบายคณะกรรมการการศึกษา นักเรียนและศิลปหัตถกรรมนักเรียน			25,000.00				กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 13 สร้างเครือข่ายพัฒนางาน ประชาธิปไตย			70,000.00				กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 14 งานระดับชั้นเรียน			30,000.00				กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมหน้าเสาธงและคณะสี			30,000.00				กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมความประพฤติดีนักเรียน และนักศึกษา			1,000.00				กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 17 ค่ายปรับพฤติกรรมและจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์			50,000.00				กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 28 ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนเบอร์ 5			15,000.00				กลุ่มบริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 29 ส่งเสริมการดำเนินงานของบุคลากรและทูตพลังงาน			45,000.00				กลุ่มบริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 30 ค่ายคณิตศาสตร์				540,000			กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 31 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ			8,850.00				กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
	กิจกรรมที่ 32 พุทธปฏิบัติ			37,200.00				กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
	กิจกรรมที่ 33 สอบธรรมศึกษา			26,640.00				กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
	กิจกรรมที่ 34 ไหว้ครูช่าง			5,000.00				กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
	กิจกรรมที่ 35 ทำดีเพื่อน้อง	10,000.00						งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 36 เตรียมความพร้อมสู่การเป็น นักศึกษา	25,000.00						งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินเหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 37 ตันกล้าบุญ	4,000.00						งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 38 วันสำคัญลูกเสือ-เนตรนารี- นักศึกษาวิชาทหาร			4,000.00				งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 39 ค่ายอาสาปลูกจิตสำนึกการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริ			30,000.00				งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 40 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/ เนตรนารี ระดับชั้น ม.1-ม.3		416,000.00			130,000.00		งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
8	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	200,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านชุมชน	80,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 3 บันทึกสมุดประจำชั้น	10,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 4 การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	1,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 5 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1,000.00						กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
	รวมทั้งสิ้น (บาท)	359,000	647,060	662,730	540,000	200,000	0	
	รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,408,790.00				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ (SMART Teacher)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินที่ถ่าย เงิน อุดหนุน เพื่อถ่าย	
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ						
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร สำนักงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ			90,000.00			กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน			40,000.00			กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ เช่น การทิววิจัย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงาน			10,000.00			กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป (งาน สำนักงาน)	85,000.00					กลุ่มบริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ตำแหน่งนักการภารโรง (งานสำนักงาน) เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	65,000.00					กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
						เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 6 การสัมมนาศึกษาดูงาน และไป ราชการของครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน	1,471,000.00						กลุ่มบริหาร งบประมาณ สินทรัพย์ฯ
	กิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหาร งบประมาณฯ	90,000.00						กลุ่มบริหาร งบประมาณ สินทรัพย์ฯ
	กิจกรรมที่ 8 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และ เจ้าหน้าที่สำนักงาน	40,000.00						กลุ่มบริหาร งบประมาณ สินทรัพย์ฯ
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้า ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	110,000.00						กลุ่มบริหาร งบประมาณ สินทรัพย์ฯ
	กิจกรรมที่ 10 อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	80,000.00						กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			27,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 12 อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์			15,000.00				กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเพื่อจ่าย		
						เงิน อุดหนุน เพื่อจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เพื่อจ่าย	
	กิจกรรมที่ 13 ศึกษาดูงาน (สังคมศึกษา)	18,360.00					กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	
	กิจกรรมที่ 14 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้			4,600.00			กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	
	กิจกรรมที่ 15 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูภาษาไทย			7,600.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
	กิจกรรมที่ 16 พัฒนาครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานสู่การพัฒนาการเรียนการสอน	16,200.00					กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
	กิจกรรมที่ 17 พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)			3,000.00			กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
	กิจกรรมที่ 18 พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรวิทยาศาสตร์ (58 คน + คนขับรถ 1 คน)	63,720.00					กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
	กิจกรรมที่ 19 อบรมพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา			25,000.00			กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
	กิจกรรมที่ 20 นิเทศแบบกัลยาณมิตร สะท้อนคิดผ่าน PLC มีวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ			3,000.00			สาระการฯ ภาษาต่างประเทศ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
						เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย		
	กิจกรรมที่ 21 Foreign Teacher Excellence: กำกับติดตามและยกระดับ			1,000.00				สาระการฯ ภาษาต่างประเทศ	
	กิจกรรมที่ 22 ครูจีนอาสาสร้างสรรค์การเรียนรู้			1,000.00				สาระการฯ ภาษาต่างประเทศ	
	กิจกรรมที่ 23 เปิดโลกการเรียนรู้ดูงาน การศึกษา	31,320.00						สาระการฯ ภาษาต่างประเทศ	
	กิจกรรมที่ 24 ศึกษาดูงานภายในประเทศ	9,720.00						สาระการฯ ภาษาต่างประเทศ	
	กิจกรรมที่ 25 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	7,560.00						สาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา	
	กิจกรรมที่ 26 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ ศึกษาดูงาน	4,320.00						สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	
	กิจกรรมที่ 27 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	6,480.00						สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ งานแนะแนว	
	รวมทั้งสิ้น (บาท)	2,098,680.00		227,200.00					
	รวมทั้งสิ้น (บาท)			2,325,880.00					

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมาเป็นการ					ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม						รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงรุก					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 งานพัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป (งานสำนักงาน)					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ(สื่อและเอกสารสิ่งพิมพ์)	900,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						กลุ่มบริหารวิชาการ
							กลุ่มสาระฯ คณิตฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินที่เหลือจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	
11	พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้							ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	415,800.00						ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 ปรับซ่อมระบบปรับอากาศ			500,000.00				ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับซ่อมอาคารสถานที่	810,000.00						ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย			417,060.00				ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนากฎมิตินสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	560,000.00						ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	1,000.00						ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 7 กล้องวงจรปิด ระบบรักษาความปลอดภัย และจราจร	80,000.00						ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 8 ซบซีปลอดภัย	20,000.00						ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	60,000.00		300,000.00				ผู้รับผิดชอบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินเหลือจ่าย เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ เช่น พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเสริมศักยภาพการเรียนรู้ การสอดนด้านหุ่นยนต์			121,000.00				กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมการส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้			3,100,000.00				กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมการส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการสื่อและ เอกสารสิ่งพิมพ์)	900,000.00		800,000.00				กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 13 ห้องสมุด3 ดี			13,700.00				กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติ			8,500.00				กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 15 ธรณีวิทยา			2,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 16 พัฒนาห้องสมุดวิทย์			25,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา					ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
	กิจกรรมที่ 17 โครงการนวัตศาสตร์			5,000.00		เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 18 ท้องฟ้าจำลอง			5,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 19 สวนพฤกษศาสตร์			25,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 20 จัดบรรยายภาคแหล่งเรียนรู้			5,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 21 พัฒนากฎมีที่ต้นกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย			35,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 22 พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์และอาคาร 4			20,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 23 จัดบรรยายภาคแหล่งเรียนรู้			5,000.00				กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 24 พัฒนาห้องสมุด			25,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมาเป็นการ						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 25 ธรณีวิทยา			2,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 26 ส่วนพฤกษศาสตร์			25,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 27 ท้องฟ้าจำลอง			5,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 28 โครงการวิทยาศาสตร์			5,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 29 สื่อและเทคโนโลยีเพิ่มพลังการเรียนรู้			25,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 30 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน			25,000.00				กลุ่มสาระ สุศึกษาและ พลศึกษา
	รวมทั้งสิ้น (บาท)	3,746,800.00		9,430,260.00				
	รวมทั้งสิ้น (บาท)			13,177,060.00				

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวสู่ Thailand 4.0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
12	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมกันพัฒนา			เงินเหลือจ่าย		ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานโสตทัศนศึกษาที่เชื่อมต่อการเรียนรู้	85,000.00		เงิน		รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพและจัดหาครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไป		10,000.00	เงิน		รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	73,000.00		เงิน		รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานประชาสัมพันธ์แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา	140,000.00		เงิน		รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	900,000.00		เงิน		รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาสำนักงานวิชาการโรงเรียนดิจิทัล	415,800.00		เงิน		รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการบริหารจัดการยานพาหนะสะตวงปลอดภัย		800,000.00	เงิน		รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 8 งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศเพื่อการบริหารสู่สากล กลุ่มบริหารงบประมาณ		1,000.00	เงิน		รับผิดชอบ
			500,000.00	เงิน		รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
						เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย		
	กิจกรรมที่ 9 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	810,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป	
	กิจกรรมที่ 10 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา			417,060.00				กลุ่มบริหารทั่วไป	
	กิจกรรมที่ 11 ระบบควบคุมภายใน	560,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป	
	กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	1,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
	กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	80,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
	กิจกรรมที่ 14 พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และระบบสแกนใบหน้า	20,000.00						กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
	กิจกรรมที่ 15 จัดทำบัตรนักเรียน	60,000.00		300,000.00				กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
	กิจกรรมที่ 16 สารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			121,000.00				กลุ่มบริหารวิชาการ	
	กิจกรรมที่ 17 จัดทำคู่มือนักเรียน			3,100,000.00				กลุ่มบริหารวิชาการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา	เงินบำรุงการศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 18 การรับนักเรียน	900,000.00		800,000.00			กลุ่มบริหารวิชาการ	
	กิจกรรมที่ 19 การขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นเลิศสู่ความยั่งยืน			13,700.00			กลุ่มบริหารวิชาการ	
	กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC			8,500.00			กลุ่มบริหารวิชาการ	
	กิจกรรมที่ 21 พัฒนางานทะเบียน-วัดผล และการให้บริการแบบ One Stop Service			2,000.00			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมที่ 22 จัดซื้ออุปกรณ์วิทยุ			25,000.00			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมที่ 23 ปรับปรุงห้องทะเบียน-วัดผล			5,000.00			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมที่ 24 นว. ร่วมใจลดละ0 ร มส มพ			5,000.00			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินเหลือจ่าย เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
	กิจกรรมที่ 25 พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์และอาคาร 4			25,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 26 จัดทำสารสนเทศ วารสารตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานครูและนักเรียน			5,000.00				กลุ่มสาระสังคมฯ
	กิจกรรมที่ 27 พัฒนาการบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบตามมาตรฐานสถานศึกษา			35,000.00				กลุ่มสาระ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 28 พัฒนาการบริหารงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ			20,000.00				กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 29 กิจกรรมวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการ จัดการเรียนรู้			5,000.00				กลุ่มสาระสังคมฯ
	กิจกรรมที่ 30 การนิเทศภายในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			25,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 31 จัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			2,000.00				กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่างๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย		
						เงิน อุดหนุน เหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
13	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายชุมชนและองค์กรต่างๆ							
	กิจกรรมที่ 1 สื่อสัมพันธ์เทิดทูนสถาบันชาติรัก ความเป็นไทยภูมิใจในวิถีท้องถิ่น	10,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานปฎิคมและเครือข่าย บริการ	35,000.00						กลุ่มบริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	200,000.00						กลุ่มบริหารวิชาการ
	รวมทั้งสิ้น (บาท)	245,000.00						
	รวมทั้งสิ้น (บาท)			245,000.00				

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีถัดไปเป็นการ						ผู้รับผิดชอบ รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	เงินเหลือจ่าย	เงินบำรุง การศึกษา เหลือจ่าย	
14	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้							
	กิจกรรมที่ 1 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร (ICT)		550,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล/เอกสารประกอบการเรียน		45,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้าน ส่วนตัวและสังคม		100,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคลินิกเต็มใจ NSSC Mindcare Clinic		60,000.00					กลุ่มบริหารวิชาการ
	รวมทั้งสิ้น (บาท)		755,000.00					
	รวมทั้งสิ้น (บาท)					755,000.00		

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (Code of Practice)

โรงเรียนนครสวรรค์ มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน ครู-อาจารย์ ลูกจ้างประจำ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : บทบาทและหน้าที่

1. เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นครสวรรค์
2. ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา และแนวทางปฏิรูป การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับการดำเนินงานของโรงเรียน
3. รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน ของโรงเรียน
4. เผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน : บทบาทและหน้าที่

1. กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา

ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- 1.1 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 1.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักเรียน
- 1.3 พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ บุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 1.4 ควบคุมการดำเนินงาน และบริหารงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ

2. การให้บริการ

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษา อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

2.3 เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2.4 นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน
หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้างาน : บทบาทและหน้าที่

- 1) ปฏิบัติงานสนองนโยบายของโรงเรียน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในกลุ่มสาระ / งาน
- 3) กำหนด มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานในกลุ่มสาระ / งาน
- 4) ร่วมมือกับบุคลากรในกลุ่มสาระ / งาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจแก่บุคลากรในกลุ่มสาระ / งาน
- 6) มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- 7) ประสานกับ ฝ่าย / กลุ่มสาระ / งาน อื่นภายในโรงเรียนและร่วมมือกันดำเนินงานของโรงเรียน
- 8) มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ
- 9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
- 10) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนางานกลุ่มสาระ / งาน อย่างต่อเนื่อง

ครู : บทบาทและหน้าที่

- 1) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาท และวินัยตามระเบียบ ประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 2) ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

3) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

- 4) พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง
- 5) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา เพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอน ดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 6) ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 7) เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน
- 8) ประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- 9) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

10) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย

11) ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยน และความเต็มใจ

12) สะสมแฟ้มผลงาน และประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

ลูกจ้างประจำ : บทบาทและหน้าที่

1) ปฏิบัติตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัดปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

2) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ต่อครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานและชุมชน

- 3) มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ
- 5) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียน : บทบาทและหน้าที่

- 1) ประพฤติปฏิบัติตามข้อระเบียบของโรงเรียน
- 2) มีหน้าที่ รับผิดชอบต่อการศึกษเล่าเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและ

ส่วนรวม

- 3) มีความกตัญญูทักท้วงต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์และผู้มีคุณ
- 4) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 5) ไม่ประพฤติตนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตัวเองและโรงเรียน
- 5) มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 7) มีความรักสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน
- 8) ปฏิบัติตามกฎ -ระเบียบของโรงเรียน
- 9) ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์มรดกไทย
- 10) ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- 11) เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนนครสวรรค์มีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมีดังนี้

การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
- 2) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน
- 3) ให้ผู้รับผิดชอบ งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงาน และประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

การประเมินผล (Auditing)

- 1) การประเมินภายใน (Internal Auditing) โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคคล การนำไป

ปฏิบัติการควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

2) การประเมินจากภายนอก (External Auditing) โรงเรียนดำเนินการกำหนดให้ คณะกรรมการแผนงานงานโรงเรียน คณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ฝ่ายบริหาร ที่รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม รวบรวมข้อมูล หลักฐาน และประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อรับการประเมินการตรวจสอบจาก ส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรอิสระ สมศ. คณะกรรมการโรงเรียนผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

การรายงาน (Reporting)

1) ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามแบบรายงานประเมินตนเอง ทุกสิ้นภาคเรียน ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

2) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี 2559-2562 เพื่อรายงานการประเมินตนเองและภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการในต่อไป

3) โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2562-2564 (SAR) เป็น รายงานประจำปีทุกปี เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน)

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. การกำกับ (Monitoring)

1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่องขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรคแนวทางแก้ไขปัญหา

2. การตรวจสอบ (Auditing)

2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผลพร้อมข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณบุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหาพัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assesment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2.2 การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจาก คณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน.) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบ ของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

โรงเรียนดำเนินการเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยให้มีการประเมินเพื่อการรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้

3. การรายงาน (Reporting)

3.1 ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ เสร็จสิ้น โครงการหรือตามช่วงเวลาที่กำหนด

3.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา

3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสนอต่อ ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3.4 โรงเรียนจัดทำรายงาน ตามแบบและแนวทางต่างๆ ที่กำหนดเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนครสวรรค์
ที่ ๘๗๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยกลุ่มบริหารงบประมาณ สินทรัพย์และบุคคล โดยกลุ่มงานนโยบายและแผน กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี และเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด สามารถนำผลการจัดทำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พร้อมทั้ง นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ อาคาร ๓๐๐ ปี โรงเรียนนครสวรรค์ เพื่อให้การจัดประชุมดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำเสนอสรุปลผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายชาญณรงค์	ภาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒. นางธิชาพร	ยอดกัณหา	รองประธานกรรมการ
๓. นางจินตนา	พรหมชัยชนะ	กรรมการ
๔. นางวนิดา	จันทร์เชียว	กรรมการ
๕. นายเชตรัตน์	ม่วงสุข	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวกิตติญา	พรหมพรสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางศศิธร	เกิดทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้อำนาจแนะนำ บริक्षा ส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

/๒. คณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายเชษฐรัตน์	ม่วงลูช	ประธานกรรมการ
๒. นางอัฐิชาพร	ยอดกัญญา	รองประธานกรรมการ
๓. นางจันทนา	พรวิชัยชนะ	กรรมการ
๔. นางจันทา	จันทร์เชียว	กรรมการ
๕. นางมะลิวรรณ	มัญจาวงษ์	กรรมการ
๖. นายกตติร	คงเอม	กรรมการ
๗. นางสาววราภรณ์	คงหอม	กรรมการ
๘. นายภนพงศ์	หมีทอง	กรรมการ
๙. นางวารุณี	เกตุยงเกิด	กรรมการ
๑๐. นางณัชชาธิปไตย	เจริญรัตน์ธรรมย์	กรรมการ
๑๑. นายอนุวัตร	ซูลเอี่ยม	กรรมการ
๑๒. นางชีว์รัตน์	ตั้งสิริอุโยธิน	กรรมการ
๑๓. นางสาวกาญจน์เกศ	ศรีแก้ว	กรรมการ
๑๔. นายสมเกียรติ	ทับทิม	กรรมการ
๑๕. นางสาวกิตติญา	พรพรสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางศศิธร	เกิดทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดประชุมปฏิบัติการเขียนแผนและโครงการแต่ละฝ่าย/กลุ่ม/งาน

๒. ประสานงานด้านสถานที่ / อำนวยความสะดวกเรื่องอาหาร เครื่องดื่ม ในการจัดประชุม

๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ งานแผนงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวกิตติญา	พรพรสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววราภรณ์	คงหอม	รองประธานกรรมการ
๓. นางวารุณี	เกตุยงเกิด	กรรมการ
๔. นายอนุวัตร	ซูลเอี่ยม	กรรมการ
๕. นางชีว์รัตน์	ตั้งสิริอุโยธิน	กรรมการ
๖. นางณัชชาธิปไตย	เจริญรัตน์ธรรมย์	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจน์เกศ	ศรีแก้ว	กรรมการ
๘. นายสมเกียรติ	ทับทิม	กรรมการ
๙. นางศศิธร	เกิดทอง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางธิชาพร	ยอดกัณหา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. นายมานพ	ทองเกษม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๓. นางสาวอารีย์	โพพา	งานแผนงาน

๓.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณสินทรัพย์ และบุคคล ประกอบด้วย

๑. นายเชษฐพันธ์	ม่วงสุข	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
๒. นางมะลิวรรณ	มัญจางษ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. นางสาวกัตติญา	พรหมพรสวรรค์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
๔. นายอดิสร	คงแอม	หัวหน้างานพัสดุ

๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นางจินตนา	พรหมชัยชนะ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๒. นางพรลภัส	ทองสุข	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๓. นางสาวนงนพพร	อรรดาวิทย์	งานแผนงาน และเจ้าหน้าที่พัสดุ
๔. นางสาวสมัชญา	พานรอด	หัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่พัสดุ

๓.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑. นางวนิดา	จันทร์เชียว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. ว่าที่ร.ต.รัตพล	กัณณน้อย	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓. นางฉัตรนลิน	ชาติรินทร์	งานแผนงาน
๔. นางวิชราภรณ์	วิทยารักษ์	งานแผนงาน
๕. นางสาวกุลนภา	สมานรัมย์	งานแผนงาน
๖. นางสาวอาทิตย์ยา	แดงทองดี	เจ้าหน้าที่พัสดุ

๓.๖ กลุ่มงานทะเบียน/วัดผล ประกอบด้วย

๑. นางรงนา	ด้วงชิน	หัวหน้างานทะเบียน/วัดผล
๒. นางสาววรรณภา	สิงห์ล่อ	งานแผนงาน และเจ้าหน้าที่พัสดุ

๓.๗ กลุ่มงานห้องสมุดคตวนิช ประกอบด้วย

๑. นางใจทิพย์	ภู่ม	หัวหน้างานห้องสมุด
๒. นางสาวเบญญาภา	คุณสรระน้อย	งานแผนงาน และเจ้าหน้าที่พัสดุ

๓.๘ กลุ่มงานแนะแนว ประกอบด้วย

๑. นางดารนิภา	กำจร	หัวหน้างานแนะแนว
๒. นางสาวศศิวิภา	วิชัยยุทธ	งานแผนงาน
๓. นางสาวอโนชา	มีฤทธิ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ

๓.๙ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|----------|---|
| ๑. นางสาวกัลยารัตน์ | รั้วภูธร | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๒. นางสิริขวัญนา | อุดมโชติ | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ปีการศึกษา ๒๕๖๗) |
| ๓. นายเพชร | พันธ์รอด | งานแผนงาน |

๓.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|--------------|--|
| ๑. นางสาวกมลรัตน์ | สวัสดิ์รักษ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| ๒. นางสาวเศรษฐทิยากร | คามศักดิ์ | งานแผนงาน และเจ้าหน้าที่ |

๓.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|----------------|------------------------------|
| ๑. นายทัศนัย | ชำนาญเพชร | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| ๒. นางลัดดาวัลย์ | ขุนพิลิกลือเดช | งานแผนงาน |
| ๓. นางสาวพพร | พะยั้ม | เจ้าหน้าที่พัสดุ |

๓.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|------------|---|
| ๑. นางสมหิศา | ละบายแท้ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาคำต่างประเทศ |
| ๒. นางแสงสุรีย์ | ธรรมปรัชญา | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาคำต่างประเทศ
(ปีการศึกษา ๒๕๖๗) |
| ๓. นางสาวนงนพพร | อรธดาวิทย์ | งานแผนงาน |
| ๔. นางสาววรรณภา | สิงห์ล่อ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |

๓.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|------------|---|
| ๑. นางอังคณา | บุญหลง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๒. นางพรลภัด | ทองสุข | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) |
| ๓. นางสาวณัฐริกา | อุณพันต์ | งานแผนงาน |
| ๔. นางสาวพิชชาอร | มินท์รักษ์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |

๓.๑๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|------------|--|
| ๑. นายปณิธิ | ภาสกรภัคดี | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๒. นายสมาน | สุขสุ่ม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๗) |
| ๓. นายพัชรพงษ์ | เจ็งผจญ | งานแผนงาน |
| ๔. นางสาวสุทวาริณี | เป็นก้อน | เจ้าหน้าที่พัสดุ |

๓.๑๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|--------------|---|
| ๑. นางสาวสุนิษาพรสินี | ทิพรังศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๒. นายวัชรพงษ์ | แก้ววัชรพงษ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) |
| ๓. นางสาวนวลรัตน์ | ธนกรัยรัตน์ | งานแผนงานและเจ้าหน้าที่พัสดุ |

๓.๑๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. นางอุษณี	อนันต์อาจ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. นางจุฬารัตน์	กลินขึ้น	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)
๓. นางกนกวรรณ	ศันวิสุทธิ์	งานแผนงาน
๔. นางสาวอุรวรรณี	เนียบทอง	เจ้าหน้าที่พัสดุ

๓.๑๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายณัฐวุฒิ	สอนชม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. นายธิตินนท์	มาลี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)
๓. นายอรรถชัย	สนใจ	งานแผนงานและเจ้าหน้าที่พัสดุ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผน และโครงการของกลุ่มบริหาร/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ/ งานต่าง ๆ ตามกรอบการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ของ ฝ่าย /กลุ่ม/งาน ต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายละเอียดตามตารางการประชุมและนำเสนอผลงานที่มอบหมายให้

๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำพัสดุประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นายเขตรัตน์	ม่วงสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกิตติญา	พรหมพรสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓. นางเบญจมาศ	อันทสิทธิ์	กรรมการ
๔. นายสามารถ	สุขเกษม	กรรมการ
๕. นางสาวจิรพรรณ	เพิ่มเกษตรการ	กรรมการ
๖. นางสาวเจนจิรา	นิลศักดิ์	กรรมการ
๗. นางนิตยา	หมั่นกิจ	กรรมการ
๘. นางพิมพ์หทัย	อยู่สุนิห	กรรมการ
๙. นางสาวเกษศิริรินทร์	เซ็นบัว	กรรมการ
๑๐. อิบเอกจเร	สิงห์น้อย	กรรมการ
๑๑. นางสีนง	นันทโชติดีการ	กรรมการ
๑๒. นางกนกพร	ภูตระกูล	กรรมการ
๑๓. นางวราภรณ์	ศรีดาวงษ์	กรรมการ
๑๔. นางปิยะนุช	ชัยจันทร์	กรรมการ
๑๕. นางสาวบุญศรีณี	ธนธิรักษ์	กรรมการ
๑๖. นายอรรถยศ	ธวัชวงษ์	กรรมการ



๑๗. นางสาวเบญจวรรณ	ไม่มีตรงข	กรรมการ
๑๘. นางวราภรณ์	ศรีเรืองพันธ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวกนกพัฒน์	กลใจ	กรรมการ
๒๐. นางสาววรางคนางค์	รัตวรสุทธิ	กรรมการ
๒๑. นางสาวพิมพ์ชนก	กุลวรรณ์	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุธี	ศุภาวิเศษพัฒนา	กรรมการ
๒๓. นางสาวรส	แขวงนคร	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุวรรณา	เปียโชติ	กรรมการ
๒๕. นางสาววิภาวรรณ	เนียนาค	กรรมการ
๒๖. นายนิสิต	ชำนาญเชษฐ	กรรมการ
๒๗. นายอดิสร	คงเอม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อตรวจสอบโครงการกิจกรรมที่ใช้ในการเบิกจ่ายของงานพิเศษ

๒. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการประสานงานด้านการดำเนินงาน

๑. นางสาวกัตติญา	พรหมสรรสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววราภรณ์	คงหอม	รองประธานกรรมการ
๓. นางวารุณี	เกลี้ยงเกิด	กรรมการ
๔. นายอนุวัตร	ซุสเอี่ยม	กรรมการ
๕. นางชวีรัตน์	ตั้งพิสิฐโยธิน	กรรมการ
๖. นางฉวีชาธิย์	เจริญฉัตรารมย์	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจน์เกศ	ศรีแก้ว	กรรมการ
๘. นายสมเกียรติ	ทับทิม	กรรมการ
๙. นางศศิธร	เกิดทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดประชุมปฏิบัติการเขียนแผนและโครงการแต่ละฝ่าย/กลุ่ม/งาน

๒. ประสานงานด้านสถานที่ / อำนวยความสะดวกเรื่องอาหาร เครื่องดื่ม ในการจัดประชุม

๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๑. นางจินตนา	พรหมชั้นจนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางพรถภัส	ทองสุข	รองประธานกรรมการ
๓. พนักงานภารโรง ๒ คน		กรรมการ
๔. นายวิรัช	ญาณปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมห้องประชุม พร้อมโต๊ะลงทะเบียน ๒ โต๊ะ

๒. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการด้านการเงิน/งบประมาณ

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางมะลิวรรณ | วัลย์จางษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวารุณี | เกลี้ยงเกิด | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาววราภรณ์ | คงหอม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. กำกับดูแลการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ

๒. จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการโสตทัศนศึกษา

- | | | |
|------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑. นายธนพงศ์ | หมั่นทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมนตรีภัทร | วงษ์ศิลาธนาธิปไตย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายพัชรศักดิ์ | พรหมมาศ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นายสมเกียรติ | ทับทิม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. เก็บภาพกิจกรรม ภาพเคลื่อนไหว รวบรวมเสนอผู้เกี่ยวข้อง

๒. ดูแลระบบโสตทัศนอุปกรณ์และระบบเครื่องเสียง

๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการจัดทำเอกสารการประชุม

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. นางศศิธร | เกิดทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววราภรณ์ | คงหอม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอนุวัตร | พูลเอี่ยม | กรรมการ |
| ๔. นางจิรวัดน์ | ตั้งพิสิฐโยธิน | กรรมการ |
| ๕. นางณัชชาธิษย์ | เจริญรัตน์ธรรมย์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวกาญจนาเกศ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๗. นายจักรี | สุขมาก | กรรมการ |
| ๘. นางวารุณี | เกลี้ยงเกิด | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายสมเกียรติ | ทับทิม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมปฏิบัติการเขียนแผนและโครงการ

๒. จัดเตรียมอุปกรณ์ สำหรับการประชุม

๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกรดำเนินการ

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกิตติญา | พรหมพรสวรรค์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายถนอมกร | อุษณภม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอนุวัตร | พูลเอี่ยม | กรรมการและเลขานุการ |



- มีหน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรดำเนินงานตามกำหนดการ
๒. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. คณะกรรมการประเมินผลและสรุปโครงการ

- | | | |
|-----------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายอนุวัตร | พูลเอี่ยม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางชีวรัตน์ | ตั้งพิสิฐโยธิน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสมเกียรติ | ทับทิม | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผลการประชุมปฏิบัติงาน และรวบรวมข้อมูล
๒. จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหารทราบ
๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถ เพื่อให้การปฏิบัติงาน บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความเรียบร้อยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ปี

๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

- | | |
|-----------------------|--|
| เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | - ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน |
| เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. | - นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์กล่าวเปิดการประชุม |
| เวลา ๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๕ น. | - นางอิชาพร ยอดกัณหา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ นำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการ |
| เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. | - นางวนิดา จันทร์เขียว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน นำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| เวลา ๑๐.๑๕ - ๑๐.๕๐ น. | - นางจินตนา พรหมชัยชนะ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป นำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไป |
| เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๕ น. | - นายเชตธีรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณสินทรัพย์ และบุคคล นำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณฯ |
| เวลา ๑๐.๕๕ - ๑๒.๐๐ น. | - การนำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ ด้วยวิธีการสุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน (ใช้เวลาไม่เกินกลุ่มละ ๑๕ นาที) |
| เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป | - การนำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ ด้วยวิธีการสุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน (ใช้เวลาไม่เกินกลุ่มละ ๑๕ นาที) |

หมายเหตุ ๑. รับประทานอาหารว่างในระหว่างฟังการนำเสนอ

๒. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ปี

๒๕๖๕-๒๕๖๖

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- บรรยายพิเศษโดย นายชาญณรงค์ ขาสุธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	- แนวทางการเบิกจ่ายเงินของทางราชการ โดย นางมะลิวรรณ มีญจวงษ์
เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	- รับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	- การดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง โดย นายอดิศร คงอเม
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	- แนวทางการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ โดยนายเชตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณสินทรัพย์ และบุคคล
เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	- รับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	- งานแผนงาน กลุ่มนโยบายและแผนเป็นผู้ดำเนินการ แบ่งกลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อดำเนินการประชุมการจัดทำโครงการ / กิจกรรม ของกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- ตอบคำถามในประเด็นที่สงสัย

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายชาณุณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์
นายเชษฐ์รัตน์ ม่วงสุข	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ สันทักพทย์และบุคคล
นางธิดาพร ยอดกลิ่นหา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
นางวนิดา จันทรเชียว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นางจินตนา พรหมชัยชนะ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

นางศศิธร เกิดทอง	ประธานกรรมการ
นางชีวรต์นั ดั้งพิสิฐโยธิน	กรรมการ
นางสาววราภรณ์ คงหอม	กรรมการ
นางสาวกาญจนาเกศ ศรีแก้ว	กรรมการ
นายสมเกียรติ ทับทิม	กรรมการ
นางวารุณี เกลี้ยงเกิด	กรรมการและเลขานุการ



กลุ่มงานนโยบายและแผน
โรงเรียนนครสวรรค์



กลุ่มงานนโยบายและแผน
โรงเรียนนครสวรรค์
Nakhonsawan school