

**ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
**ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับค่าเป้าหมาย**  
**ปีการศึกษา 2565**

**ผลการประเมินภาพรวม**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
<b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
<b>ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม</b>	<b>ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)</b>	<b>ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)</b>

**ตารางที่ 2.1** แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของผู้เรียน			
<b>1.1</b> ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	81.67	97.10	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	84.00	99.52	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	84.00	99.78	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85.00	95.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	79.00	95.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	79.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ที่ 2 /ภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	79.00	92.92	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90.00	99.74	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	90.00	99.52	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนว ทางการประเมิน PISA ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	90.00	99.71	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และ สามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	83.33	99.97	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	90.00	99.90	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	79.00	95.11	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79.00	92.12	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	79.00	83.09	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	79.00	95.48	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ 3 ขึ้นไป	79.00	97.52	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	79.00	99.69	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	79.00	99.66	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	79.00	99.97	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	79.00	93.32	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	88.50	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	87.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อม ในการทำงาน และประกอบอาชีพ ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	87.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1.1</b>	<b>84.58</b>	<b>98.65</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86.67	94.90	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม	90.00	99.33	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	92.68	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	85.00	92.68	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85.00	98.29	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85.00	97.15	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	94.29	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.00	97.79	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขในระดับผ่าน	80.00	84.70	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับผ่าน	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการในระดับผ่านตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	90.00	99.81	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1.2</b>	<b>85.42</b>	<b>97.75</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>85.00</b>	<b>98.20</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>85.00</b>	<b>100.00</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>85.00</b>	<b>99.01</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>