

ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนนครสวรรค์

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็นการ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ ดีเยี่ยม</b>	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>93</b>	<b>84.37</b>
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	94	98.65
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	94	98.65
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	93	94.09
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	93	21.85
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ	90	94.34
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	94	98.63
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>95</b>	<b>98.05</b>
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	96	99.06
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	94	100.00
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	94	98.27
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	94	94.87
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</b>	<b>ระดับ ดีเยี่ยม</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็นการ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ ดีเยี่ยม</b>	ดีเยี่ยม
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุก คนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</b>	<b>ระดับ ดีเยี่ยม</b>	ดีเยี่ยม