



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



โรงเรียนนครสวรรค์

อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

สวัสดีปีใหม่ 2562

ของขวัญปีใหม่ให้ครู คุณแลศิษย์

รวบรวมและเรียบเรียงโดย

นายพันศักดิ์ ศรีทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการ

1.1 ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษาจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกำหนดมาตรการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเน้นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และการคุ้มครองสิทธิเด็ก โดยมีมาตรการให้สถานศึกษามีมาตรฐานในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมสิทธิเด็ก ตลอดจนป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาทางเพศและปัญหาอื่นๆ โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่นการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนา ส่งเสริม แก้ไข และส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ

1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เน้นที่จะพัฒนาบุคคลให้เกิดการบูรณาการแบบเป็นองค์รวมเพื่อให้บุคคลได้รับการพัฒนาที่สมดุลของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ
- พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 มีเจตนาให้รัฐมีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและครอบครัวให้อยู่ในสภาพที่มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการตามวัย และเด็กทุกคนต้องมีหลักประกันความปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งเด็กที่ประสบปัญหาและเด็กที่ไม่ประสบปัญหา
- พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐาน ดำรงตำแหน่งครูตามมาตรา 42 ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ โดยกำหนดให้ลักษณะงานเกี่ยวกับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นภาระงานหนึ่งในมาตรฐานตำแหน่งครู

1.3 แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน โดยมีวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีระบบข้อมูลในการดำเนินงาน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

5. การส่งต่อ

หน้าที่ครู

ไม่มีศิษย์ที่ไหนในโลกนี้
มีต้นทุนคุณธรรมเหนือตำรา
หากแต่ศิษย์ยุคใหม่ไร้ที่พึ่ง
สังคมเปลี่ยนแปลงไปไม่เหมือนเคย
หน้าที่ครูคือให้ไม่เลือกศิษย์
จะยากดีมีจนคนขอทาน
ถึงเกรงกลัวร้าวไม่เข้าห้อง
จะพูดจาไม่น่ารักสุดหนักใจ
ครูจึงควรทำใจให้ได้ว่า
สูดทนทำใจให้เป็นกลาง
ไม่มีศิษย์จะมีครูอยู่ใยหนอ
ลูกศิษย์สร้างปัญหาควรวาท

จะเก่งดีมีวินัยไร้ปัญหา
ไม่ต้องมาเรียนรู้จากครูเลย
ปัญหาจึงมากเกินไปจะเมินเฉย
ครูต้องงยหน้าสู้รู้อาการ
ทุกชีวิตผิดถูกคือลูกหลาน
ศิษย์คืองานของครูอยู่รำไป
จะตั้งห้องหรือตึดยามาจากไหน
ครูก็ต้องแก้ไขให้แนวทาง
ศิษย์ยังมีปัญหาอย่าทิ้งขว้าง
ช่วยสะสางสร้างสรรค์ตามขั้นตอน
ใครจะรอเรียนรู้ให้ครูสอน
คิดให้ดีเสียก่อนอย่าอ่อนใจ

ครูดีมีคุณธรรม 8 ประการ

1. ขยัน
2. ประหยัด
3. ซื่อสัตย์
4. พัฒนา
5. สามัคคี
6. มีน้ำใจ
7. รักษาวินัย
8. รับผิดชอบต่อชุมชน

คุณครูขาคุณตาหนูอยู่ที่บ้าน
เป็นเบาหวานนานมานาน่าใจหาย
แผลที่ขาลุกลามตามร่างกาย
หนูใจหายหมายให้ครูช่วยหนูที
คุณแม่หนูหายไปหลายปีแล้ว
ไร้วีแวนจะคืนมาคล้ายลาหนี
จะติดตามถามจากใครที่ไหนดี
ผ่านหลายปีไร้แม่มาแลตา
แต่ละวันหัวใจโหยอ่อน
จะกินนอนลำบากยากหนักหนา
ต้องขาดเรียนรับจ้างกลางท้องนา
ซื้อข้าวปลาพอกลิ้วท้องเราสองคน
รบกวนครูเช็คเวลาอย่าให้ขาด
แม่นไม่อาจมาเรียนเพียรฝึกฝน
การบ้านมีตัวหนูจะสู้ทน
ตั้งกมลหมั่นเพียรเขียนส่งครู
อีกเทอมเดียวครูขามาตตาหน่อย
อย่าได้ปล่อยให้คว้างอย่างอดสู
ไร้พ่อแม่พี่น้องจะอุ้มชู
ใจหนูสู้แต่ท้อแท้แพ้ชะตา
สะอึกสะอื้นเจ้ากสิณกล้า
รินน้ำคำพรั่งพรุคุณครูขา
แม่ครูช่วยพ้อพันทอนอีกครา
ทุนการศึกษาขอด้วยช่วยหนูที
นั่งจนหนาวร้างถึงทรวงดวงใจเอ๋ย
ครูมิเคยรู้เรื่องของเจ้านี่
เหมือนครูร้ายใจดำขำสิ้นดี
สองมือนี้พ้อบรรเทาอย่าเศร้าเลย

หนึ่งกันยาปีสี่เก้า
ป่วยสามโมงก็เบิกบาน
ล้ามะโกรกและสระแก้ว
กนกวรรณก่อนทุกคน
พ่อแม่กนกวรรณ
ความสุขมีทุกครา
ปลูกผักทำสวนครัว
พอเพียงเหลือแบ่งปัน
ลูกศิรีบิณฑิชอบ
รองหัวหน้างานมากมี
กล่าวคำต้องอำลา
บุษราย่ารอนาน
ต้องคอยดูแลหลาน
ตะกร้อก็เตะไกล
ขอฝากให้คุณครู
ขอทุนเรื่องเรียนดี
อยู่บ้านดูแลน้อง
ดีได้ถ้าไม่เชื่อ
กาญจนาบ้านต่อไป
ขับรถดูวิมา
เลี้ยวซ้ายเลี้ยวขวาบ้าง
เปิดกระจกรับสายลม
ฝนตกลงทำใหญ่
อีกนิตคุณครูชา
ไม่กลัวเมื่อไหร่ถึง
บ้านหนูไม่มีรั้ว
สระแก้วอยู่ไม่ไกล
พ่อแม่มายืนยัน
ถามไถ่ความเป็นอยู่
ช่วยงานอย่างถ้วนถี่
ผู้หญิงสมัยนี้
ในนอกบ้านไม่ระอา
ฟ้าร้องฝนตกหนัก
วีระพันธ์แม่รอคอย
สายนี้ไปทางไหน

ศิษย์ของเราต้องเยี่ยมบ้าน
ต่างเรียกขานครบหกครบ
ต้องรีบแจ้วไม่สับสน
คนสวยสุดบุษรา (พี ม.4 เขาบอกมา)
อยู่ร่วมกันกับคุณย่า
เพราะพึ่งพาอาศัยกัน
กินได้ทั่วแทบทุกวัน
ความสุขสันต์ในวันนี้
ขอขอบใจในหน้าที่
ครูวางใจในเนื้องาน
ไม่รอช้าต้องถึงบ้าน
หลานเปรียบปานตั้งดวงใจ
นัยน์ตาหวานให้สดใส
เก่งเกินจริงหญิงคนนี้
ช่วยคอยดูอย่างถ้วนถี่
ถ้าหากมีช่วยจุนเจือ
งานบ้านต้องคอยช่วยเหลือ
อย่าบอกครูก่อนกลับมา
อยู่ไม่ไกลคุณครูชา
ชมแมกไม้สบายอารมณ์
เธอบอกทางเสียงดังขรม
ฟ้ามีตมิดปิดลงมา
ครูเปิดไฟขับให้ช้า
หนูพามาไม่ต้องกลัว
เหลือคนหนึ่งไปให้ทั่ว
เลี้ยวซ้ายขวารีบจอดพลัน
ไปตลาดแทบทุกวัน
ลูกของฉันสอนง่ายดี
ลูกของหนูคนหัวปี
ขับรถไถในท้องนา
งานทุกที่ต้องนำพา
ยากลำบากอย่าทอดย
ไม่หยุดพักรีบเร็วหน่อย
ต้องรีบขับกลับโดยพลัน
ไม่เคยไปมาเหมือนกัน

ชาวบ้านบอกทางตัน
ถนนตีมีลาดยาง
ดวงอาทิตย์ตกช้าไร
ถึงบ้านวิระพันธ์
เขี้ยวสดดงมตา
บันทึกการเยี่ยมบ้าน
ตีลูกได้ทุกยาม
เศรษฐกิจอันดับหนึ่ง
ค่าใช้จ่ายก็เนืองนอง
มอหนึ่งยังน่ารัก
มอสองเริ่มจะแถ
มอสามเข้าวัยรุ่น
ติดตามดูให้ทั่ว
เด็กเป็นไปตามวัย
ผู้ปกครองต้องถ่วงถี้
กลับบ้านถึงสองทุ่ม
วันนี้เหนื่อยเมื่อยล้า
นักเรียนแสนสนุก
ต่างต้องพึ่งพากัน

เข้าห้วยปักหลักไม่ไกล
ไม่อ้างว้างคุยกันไป
แสงอำไพไหนใสงามตา
ทางไม่ชันมีไร่นา
สนธยาท้องฟ้างาม
ประสานใจต้องไถ่ถาม
อย่าเกรงขามผู้ปกครอง
ที่ต้องพึ่งให้ตอบสนอง
ครูจะต้องช่วยดูแล
มักมาเรียนไม่เชื่อนแซ
หนีเรียนบ้างต่างไม่กลัว
พ่อแม่รุ่นครูปวดหัว
อย่าเกลือกกลัวสิ่งไม่ดี
ครูใส่ใจอย่าหลีกหนี
มีความรักให้ลูกยา
ต้องส่งหนุ่มครูอนุชา
อย่าระอาอีกหลายวัน
ครูมีสุขเกษมสันต์
ศิษย์ของฉันทน์เป็นคนดี

อ่านต่อได้ที่ : <https://www.gotoknow.org/posts/291133>

“รู้นวัตกรรม นำทาง สร้างสิ่งใหม่

รู้จักไฟ ใช้หลัก ปักเหตุผล
รู้ให้มาก ยากนัก จักอัปจน
รู้คิดค้น สนใจ ในเงื่อนงำ
รู้ให้รอบ ชอบนัก รักการอ่าน
รู้ประสาน งานใด ไม่ตกต่ำ
รู้ให้จริง ยิ่งต้อง ลองกระทำ
รู้หลักธรรม นำใจ ใส่กมล
รู้เบื้องลึก ผึกคิด วินิจฉัย
รู้เร็วไว ฝ่าหา มาฝึกฝน
รู้แทนคุณ บุญรับ กลับสู่ตน
รู้จักคน คั้นถึง บึงหัวใจ
รู้ความรัก พักจิต คิดถึงค่า
รู้จักหน้า อย่าเชื่อ เผื่อนิสัย
รู้พิชยา อย่ายุ่ง มุ่งห่างไกล
รู้ธรรมไว้ ให้ผละ ละอบาย
รู้จักรอ ขอให้ อย่าใจร้อน
รู้จักนอน ตอนไหน ไม่ตื่นสาย
รู้คุณค่า อย่ายุ่ง มุ่งทำลาย
รู้จักกาย หายป่วย ด้วยการพิต
รู้เวลา อย่าคอย ปล่อยเกียรติว่าง
รู้เชิงช่าง สร้างจริง สิ่งประดิษฐ์
รู้ศึกษา หาทางสร้าง สิ่งที่ดี
รู้การกิจ จิตตั้ง หวังเลิศล้ำ
รู้จักคิด ประดิษฐ์ เป็นสิ่งของ
รู้ทดลอง ต้องอย่า มาพูดพรั่า
รู้จักเพียร เขียน 5 บท ทดลองทำ
รู้ถ้อยคำ นำเสนอ เลอเลิศเลย”