

# ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนครสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 173 ถนนมาตุลี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และมีบุคลากรครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน 193 คน

## 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

## 2. ระบุวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง รายมาตรฐาน

### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนนครสวรรค์กำหนดพันธกิจเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของความเป็นไทย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน และได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน



เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และในด้านการปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีใน ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนนครสวรรค์ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนนครสวรรค์ โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัด กิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้เกิดการเรียนรู้และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอนตามแผน ครุผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปลความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผล เพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้ง นำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองทำให้นักเรียน โรงเรียนนครสวรรค์มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เก่งในทุกด้าน ได้แก่ การดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1) ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพของนักเรียน 2) โครงการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และตัดสินใจได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพ นักเรียนสู่สากล 5) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนและทักษะใน ศตวรรษที่ 21 6) โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ การรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 7) โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานของนักเรียน 8) โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมี วิจารณญาณ 9) โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา(คติพจน์และปรัชญา) 10) โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในส่วนของความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ได้ดำเนินการและส่งผลให้ โรงเรียนนครสวรรค์ ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA และได้รับพิจารณาให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม และได้รับรางวัล IQA AWARD ได้แก่การดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่างๆ



ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2) โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 3) โครงการส่งเสริมองค์กรนักเรียนเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน เครือข่ายร่วมพัฒนาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสู่สากล 4) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 5) โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

และประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพที่แท้จริง

### 3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ผลจากการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทำให้นักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานสูงเป็นอันดับ 1 ของภาคเหนือ และนักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่ตนต้องการได้เป็นจำนวนมาก</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในเรื่องการมีจิตสาธารณะ และการรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 2</b> โรงเรียนนครสวรรค์มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 2</b> สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>สถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษารายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง</p>	
<p><b>มาตรฐานที่ 3</b>            ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้และนำเสนอ งานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 3</b>            ควรเพิ่มแหล่งรู้ด้านเทคโนโลยี ได้แก่ ห้องเรียนคุณภาพ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการเข้าใช้ของครูผู้สอน เพื่อสร้างโอกาสให้ทั่วถึงแก่ผู้เรียน</p>

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

#### แผนปฏิบัติงานที่ 1

ส่งเสริมและพัฒนาในเรื่องการมีจิตสาธารณะ และการรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้นักเรียน โดยจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังในเรื่องการมีจิตสาธารณะ และการรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้นักเรียน

#### แผนปฏิบัติงานที่ 2

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติงานที่ 3

เพิ่มแหล่งรู้ด้านเทคโนโลยี ได้แก่ ห้องเรียนคุณภาพ พัฒนาระบบ ICT ให้เพียงพอต่อความต้องการในการเข้าใช้ครู นักเรียน ตลอดจนผู้มาใช้บริการในโรงเรียน

